

## RPP SIMULASI SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

Nama : Dr. MULYANI, S.Pd. M.Hum.  
NIP : 197109032011011002  
UNIT KERJA : SMA NEGERI 1 PONOROGO  
BIDANG STUDI : BAHASA INGGRIS  
Alamat Sure : [dr.mulyani71@gmail.com](mailto:dr.mulyani71@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PONOROGO  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS (UMUM)  
Materi : KD 3.1 Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 45 MENIT

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* serta siswa dapat mempraktikkannya dengan cara yang santun dalam konteks kehidupan sehari-hari sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

##### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru memberikan salam dan pembukaan
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan apersepsi materi yang akan disampaikan

##### KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan **motivasi** kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada materi.: *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk **mengidentifikasi** sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
3. Siswa **mengamati** dengan seksama materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*, dari presentasi guru dan mencoba menginterpretasikannya
4. Siswa diberi kesempatan **mengajukan pertanyaan** berkaitan dengan materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
5. Guru memberikan jawaban dan mengajak siswa **berdiskusi** berkaitan dengan materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*

6. Siswa **mengerjakan** beberapa soal mengenai materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
7. Siswa **berdiskusi** tentang data dari materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
8. Siswa **menyampaikan hasil diskusi** tentang materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Guru melakukan refleksi terkait materi *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

### **C.**

### **PENILAIAN**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Ponorogo , 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**AGUS PRASMONO, M.Pd.  
NIP. 19660516198903 1 006**

**Dr. MULYANI, S.Pd.M.Hum.  
NIP. 19710903201101 1 002**