

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PTM TERBATAS**

Sekolah : SDN SUNGAI ANDAI 4
Kelas /Semester : IVA/1 (satu)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang di peroleh dari teks lisan, tulisan, atau visual.

IPS

3.2 Mengidentifikasi keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identifikasi bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

IPA

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

IPS

Setelah diakusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identifikasi bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

IPA

Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari keragaman benda di sekitar dengan lengkap.

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru menanyakan kabar peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menguatkan peserta didik untuk tidak lupa menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih)
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan memberi semangat kepada peserta didik

2. KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan kepada siswa tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang di peroleh dari teks lisan, tulisan, atau visual.
- Guru menyampaikan kepada siswa tentang keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identifikasi bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- Guru menyampaikan kepada siswa tentang cara menghasilkan bunyi dari keragaman benda di sekitar dengan lengkap.

3. PENUTUP

- Kegiatan ditutup dengan diskusi tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang di peroleh dari teks lisa, tulisan, atau visual, keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identifikasi bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
- Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang
- Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Lembar Observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes
Penilai Keterampilan	: Rubik

Banjarmasin, November 2021



Kepala SDN Sungai Andai 4

H. Syafriyadi, S.Pd. M.Pd

NIP. 19801226 200604 1 007

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Perubah Tingkah Laku																			
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Santun				Peduli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADELLIA RAHMAH																				
2	AHMAD FAHREZI AQILLAH																				
3	AHMAD KHAIRUL AZAM																				
4	AHMAD RAFI																				
5	AHMAD SATRIA																				
6	AIRA NADHIFA AQISRHA																				
7	AKHMAD RIZQI																				
8	ALIYA NOR HABIBAH																				
9	ARYA MUHAMMAD ZEIN																				
10	AURA ERVIZA ZULFA																				
11	DAFFA RADITYA																				
12	DEA AZIZAH																				
13	FEBRI ARIAYANTI																				
14	HAISHA ELVINA																				
15	M. AIMAN																				
16	MUHAMAD NAFIS AZHAR																				
17	MUHAMMAD ARYA PERDANA																				
18	MUHAMMAD FADILLAH NUR AKBAR																				

RUBRIK BAHASA INDONESIA

no.	Nama Siswa	Kriteria				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		A	B	C	D		
1	ADELLIA RAHMAH						
2	AHMAD FAHREZI AQILLAH						
3	AHMAD KHAIRUL AZAM						
4	AHMAD RAFI						
5	AHMAD SATRIA						
6	AIRA NADHIFA AQISRHA						
7	AKHMAD RIZQI						
8	ALIYA NOR HABIBAH						
9	ARYA MUHAMMAD ZEIN						
10	AURA ERVIZA ZULFA						
11	DAFFA RADITYA						
12	DEA AZIZAH						
13	FEBRI ARIAYANTI						
14	HAISHA ELVINA						
15	M. AIMAN						
16	MUHAMAD NAFIS AZHAR						
17	MUHAMMAD ARYA PERDANA						
18	MUHAMMAD FADILLAH NUR AKBAR						

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

RUBRIK IPS

no.	Nama Siswa	Kriteria				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		A	B	C	D		
1	ADELLIA RAHMAH						
2	AHMAD FAHREZI AQILLAH						
3	AHMAD KHAIRUL AZAM						
4	AHMAD RAFI						
5	AHMAD SATRIA						
6	AIRA NADHIFA AQISRHA						
7	AKHMAD RIZQI						
8	ALIYA NOR HABIBAH						
9	ARYA MUHAMMAD ZEIN						
10	AURA ERVIZA ZULFA						
11	DAFFA RADITYA						
12	DEA AZIZAH						
13	FEBRI ARIAYANTI						
14	HAISHA ELVINA						
15	M. AIMAN						
16	MUHAMMAD NAFIS AZHAR						
17	MUHAMMAD ARYA PERDANA						
18	MUHAMMAD FADILLAH NUR AKBAR						

3. IPS

- a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

RUBIK IPA

no.	Nama Siswa	Kriteria			Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		A	B	C		
1	ADELLIA RAHMAH					
2	AHMAD FAHREZI AQILLAH					
3	AHMAD KHAIRUL AZAM					
4	AHMAD RAFI					
5	AHMAD SATRIA					
6	AIRA NADHIFA AQISRHA					
7	AKHMAD RIZQI					
8	ALIYA NOR HABIBAH					
9	ARYA MUHAMMAD ZEIN					
10	AURA ERVIZA ZULFA					
11	DAFFA RADITYA					
12	DEA AZIZAH					
13	FEBRI ARIYANTI					
14	HAISHA ELVINA					
15	M. AIMAN					
16	MUHAMAD NAFIS AZHAR					
17	MUHAMMAD ARYA PERDANA					
18	MUHAMMAD FADILLAH NUR AKBAR					

4. IPA

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. ✓	Belum dapat menemukan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓