



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI SIMULASI GURU PENGGERAK**  
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Tanjung Balik  
 Kelas / Semester : III / II (Genap)  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bertanya jawab siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
3. Dengan menggunakan kertas origami siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku,

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b><i>Orientasi</i></b> ) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak yel-yel motivasi belajar kelas (Belajar diman 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional yaitu “ <i>Garuda Pancasila</i> ” ( <b><i>Nasionalisme</i></b> ) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kegiatan sehari-hari( <b><i>Apersepsi</i></b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan sebuah lagu ”<i>Rotiku</i>”</li> <li>❖ Siswa dan guru bernyanyi secara bersama-sama (<b><i>Collaborative</i></b>)</li> <li>❖ Siswa mengenal pola irama lagu ”<i>Rotiku</i>”</li> <li>❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu</li> <li>❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan (<b><i>Critical Thinking-Menanya dan mengamati</i></b>)</li> <li>❖ Guru meminta siswa membaca teks “<i>Teknologi Pangan</i>” pada buku siswa secara bergantian dengan nyaring. (<b><i>LITERASI</i></b>)</li> <li>❖ Siswa membentuk kelompok diskusi kecil untuk saling berbagi informasi tentang apa yang mereka peroleh setelah membaca teks ”<i>Teknologi Pangan</i>” (<b><i>communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah</i></b>)</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang</li> </ul>	6 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>sudah dibagikan oleh guru. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tiap-tiap ketua kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> <li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru pentingnya teknologi pangan, serta sangat bermanfaat dalam kehidupan.</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang hasil teknologi pangan yang berbentuk persegi</li> <li>❖ Siswa mengukur gambar luas bak tahu yang berbentuk persegi dengan satuan tidak baku</li> <li>❖ Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas origami persegi yang telah disiapkan</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi serta kegiatan yang sudah dilaksanakan sebagai kesimpulan</li> <li>❖ Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>❖ Siswa mengerjakan soal sebagai evaluasi</li> <li>❖ Siswa mendengarkan pesan guru agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

**SIKAP :** Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### **PENGETAHUAN**

##### **SBdP :**

Test Lisan tentang variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat

##### **Bahasa Indonesia :**

Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan

##### **Matematika**

Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku

#### **KETERAMPILAN**

##### **Bahasa Indonesia :**

Membuat ide pokok dari teks dengan menggunakan kaidah EBI yang benar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanjung Balik, Juli 2021  
Guru Kelas III

**SYAMSUL BAHRI, M.Pd**  
NIP 19761204 199912 1 002

**HEFNI MELDA, S.Pd**  
NIP 19821210 201406 2 006

## LAMPIRAN 1 : Instrumen Penilaian Sikap

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

No	Nama Siswa	Sikap				
		A	B	C	D	RT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

**Keterangan:**

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

## Lampiran II Penilaian Pengetahuan

**A. SBdP :** Test Lisan tentang variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu

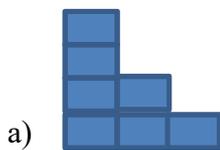
1. Sebutkan 2 jenis pola irama pada lagu “*Rotiku*”
2. Siapakah nama pencipta lagu “*Rotiku*”

**B. Bahasa Indonesia :** Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.

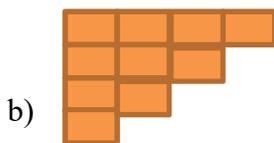
1. Telur, daging dan susu merupakan bagian dari sumber pangan. Pangan artinya ... .
2. Hasil panen pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama, maka hasil panen tersebut diolah agar tidak cepat ... .
3. Mengolah hasil panen dilakukan dengan ... pangan
4. Tahu dan tempe merupakan olah teknologi pangan yang terbuat dari kacang ... .

**C. Matematika :** Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku

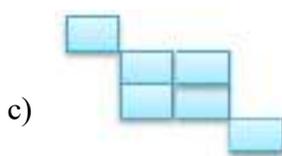
Amatilah Gambar-gambar dibawah ini



Luas bidang A adalah ... persegi satuan



Luas bidang B adalah ... persegi satuan



Luas bidang C adalah ... persegi satuan



Luas bidang D adalah ... persegi satuan

## Lampiran III Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA

Kelas / Semester : III / II (Genap)  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

I. Diskusikanlah informasi yang diperoleh dari teks yang dibaca, kemudian tuliskan pokok-pokok pikiran dari masing-masing paragraf.

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

### Lampiran III Penilaian Keterampilan

#### A. B.Indonesia

Rubrik Penilaian Tentang Keterampilan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(71-80) 2	≤70 1
Keterampilan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan	Ide Pokok ditemukan dengan tepat dan sempurna	Ide pokok ditemukan tetapi kalimatnya kurang tepat	Ide pokok ditemukan tetapi kurang tepat	Tidak ditemukan ide pokok
Keterampilan menggunakan Kaidah EBI (Ejaan Bahasa Indonesia) yang benar	Kaidah EBI dilakukan dengan sempurna	Terdapat Maksimal 2 kesalahan dalam penggunaan kaidah EBI	Terdapat lebih dari 5 kesalahan dalam penggunaan EBI	EBI belum dapat digunakan dengan benar