

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 5 CILIMUS
Kelas/ Semester	: 1/II
Topik	: Peristiwa Alam
Sub Topik	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peristiwa kemarau dan penghujan, siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Dengan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cara mengatasi keadaan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
4. Dengan contoh yang diberikan guru, siswa mampu mengukur berat benda menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
2. Perwakilan siswa memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Siswa dan guru melaksanakan pembiasaan berhitung.
5. Guru mengadakan apersepsi dengan menyanyikan lagu Tik Tik bunyi Hujan.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang jenis musim di Indonesia.
2. Siswa mengamati gambar tentang peristiwa kemarau dan penghujan.
3. Siswa mengidentifikasi dan mengelompokkan kosakata sesuai ciri ciri pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa menyimak penjelasan guru, kemudian berdiskusi untuk menjelaskan cara mengatasi keadaan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Siswa melakukan eksperimen untuk mengukur berat benda menggunakan alat ukur tidak baku dengan bimbingan guru.
6. Siswa mempresentasikan hasil eksperimen di depan kelas.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.
2. Siswa dan guru mengadakan refleksi pembelajaran.
3. Siswa diberikan kegiatan tindak lanjut.
4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama sama.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan	: Tes lisan tentang cara mengatasi keadaan dimusim kemarau dan penghujan.
Penilaian Keterampilan	: Tes mengukur berat benda menggunakan alat ukur tidak baku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cilimus, Mei 2021
Guru Kelas 1

KOMARUDIN, S.Pd
NIP. 19671214 200501 1 003

ELI SUSILAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19820309 200501 2 0

LEMBAR OBSERVASI

.SEKOLAH : SDN 5 CILIMUS

KELAS/ SEMESTER : 1/II

TOPIK : Peristiwa Alam

SUB TOPIK : Mengetahui Musim Kemarau dan penguasaan dan upaya mengatasinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		KEAKTIFAN			KEDISIPLINAN			KEMAMPUAN KOMUNIKASI			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Alika Nuradiyah										
2	Fahri Faturrohman										
3	Iman Firman										
4	Khanza Muttaya										
5	Nurul Hiqmatul A										
6	Rahma Nada S										
7	Rita Lestari										
8	Saadah										
9	Surya Bagus										
	JUMLAH										

Keterangan:

Keaktifan

- 3= Sering bertanya dan memberi pendapat
- 2= Pernah bertanya dan memberi pendapat
- 1= Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat.

Kedisiplinan

- 3= Bersikap disiplin dalam pembelajaran di kelas
- 2= Kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran
- 1= tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran

Kemampuan Berkomunikasi

- 3= Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 2= Kurang mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 1= Tidak mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.

Skor Penilaian :

NA= $\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor perolehan tertinggi}} \times 100$

Skor perolehan tertinggi

Rubrik Penilaian Tes Lisan

Tes Lisan Menjelaskan Cara Mengatasi Musim Kemarau dan Penghujan

SEKOLAH : SDN 5 CILIMUS

KELAS/ SEMESTER : 1/II

TOPIK : Peristiwa Alam

SUB TOPIK : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		KETEPATAN			KEUTUHAN KALIMAT			KELANCARAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Alika Nuraliyah										
2	Fahri Faturrohman										
3	Iman Firman										
4	Khanza Muttaya										
5	Nurul Hiqmatul A										
6	Rahma Nada S										
7	Rita Lestari										
8	Saadah										
9	Surya Bagas										
	JUMLAH										

Keterangan:

Ketepatan

3= Jawaban yang diberikan tepat sesuai yang dipertanyakan.

2= Jawaban yang diberikan kurang tepat sesuai yang dipertanyakan

1= Jawaban yang diberikan tidak tepat sesuai yang dipertanyakan

Keutuhan Kalimat

3= Kalimat jawaban yang disampaikan lengkap sesuai yang diharapkan.

2= Kalimat jawaban yang disampaikan kurang lengkap sesuai yang diharapkan.

1= Kalimat jawaban yang disampaikan tidak lengkap sesuai yang diharapkan.

Kelancaran

3= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami

2= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang kurang mudah dipahami

1= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang tidak dapat dipahami.

Skor Penilaian :

NA= $\text{Skor perolehan siswa} \times 100$

Skor perolehan tertinggi

Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan

Mengukur Berat Benda Dengan Alat Ukur Tidak Baku

SEKOLAH : SDN 5 CILIMUS

KELAS/ SEMESTER : 1/II

TOPIK : Peristiwa Alam

SUB TOPIK : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		Kemampuan Menggunakan Alat Ukur			Ketertiban Melakukan Percobaan			Ketepatan Menentukan Pengukuran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Alika Nuraliyah										
2	Fahri Faturrohman										
3	Iman Firman										
4	Khanza Muttaya										
5	Nurul Hiqmatul A										
6	Rahma Nada S										
7	Rita Lestari										
8	Saadah										
9	Surya Bagus										
	JUMLAH										

Keterangan:

Kemampuan Menggunakan Alat Ukur tidak Baku

3= Mampu menggunakan alat ukur dengan benar.

2= Kurang mampu menggunakan alat ukur dengan benar

1= Tidak mampu menggunakan alat ukur dengan benar

Ketertiban Melakukan Percobaan

3= Tertib dalam melakukan percobaan.

2= Kurang tertib dalam melakukan percobaan.

1= Tidak tertib dalam melakukan percobaan.

Ketepatan menentukan hasil percobaan

3= Tepat dalam menentukan hasil percobaan mengukur benda.

2= Kurang tepat dalam menentukan hasil percobaan mengukur benda.

1= Tidak tepat dalam menentukan hasil percobaan mengukur benda

Skor Penilaian :

$NA = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor perolehan tertinggi}} \times 100$

Skor perolehan tertinggi