

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)  
 Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak  
 Kelas VI  
 Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan  
 Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum 2013 (3 Komponen)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Tumpukrenteng  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Muatan Terpadu** : PPKn, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/ keadaan siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru mengajak siswa menata dan merapikan kelas bersama-sama. Kemudian guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan yang telah dilakukan bersama dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3-4 orang.</li> <li>2. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa dan satu lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok.</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setiap siswa diminta mengamati gambar yang ada pada lembar kerja dan menjawab pertanyaan yang ada di sana.</li> <li>4. Setelah selesai, siswa diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan kelompoknya masing-masing dan menuliskan kesimpulannya pada lembar kerja kelompok.</li> <li>5. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi secara klasikal.</li> <li>7. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama" yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.</li> <li>8. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.</li> <li>9. Selanjutnya siswa diminta menuliskan pengalaman bekerja sama mereka dengan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan manfaat yang mereka peroleh ketika bekerja sama dengan orang lain. <b>(Creativity and Inovation)</b></li> <li>10. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru mengenai gerakan tari Indang.</li> <li>11. Siswa menirukan dan mengikuti gerakan tari Indang yang diperagakan guru sesuai dengan petunjuk dan instruksi guru.</li> <li>12. Bersama-sama guru, siswa membahas gerakan dan pola lantai tari Indang.</li> <li>13. Siswa memperhatikan gambar dan penjelasannya tentang gerakan dan pola lantai tari Indang yang terdapat pada buku siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di buku tersebut.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	2 menit

### C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Model : Think, Pair, share
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Permainan, Demonstrasi

### D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : Gambar kegiatan kerja sama, gambar persatuan dalam perbedaan, gambar anak bertengkar, dll, Lingkungan kelas, LKPD
- Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 6 Tema 2, Buku lain yang relevan dengan materi.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Materi : Bekerja sama mencapai tujuan, Gerakan dan pola lantai tari Indang (Terlampir)

**F. ASSESMEN (PENILAIAN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian. (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**NURUL WIDAYAMAH, S.Pd.**  
NIP 19671205 200801 2 017

Malang, 8 Januari 2021

Guru Kelas VI,

**LINDA PUSPITA, S.Pd., Gr.**  
NIP 19850806 200904 2 004