

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)	
SATUAN PENDIDIKAN	SDN 006 BALIKPAPAN UTARA
TOPIK/SUB TOPIK	WIRAUUSAHA/KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
MUATAN PELAJARAN	PPKn/BAHASA INDONESIA
KELAS	6 (ENAM)
ALOKASI WAKTU	30 MENIT
DESKRIPSI : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUUSAHAAN	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka" bersama-sama. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" serta menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? ▪ Guru menjelaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha. ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> – Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? – Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? ▪ Guru menyajikan berbagai foto tentang pemilik usaha kecil yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta untuk mengamati dan menggali informasi sebanyak mungkin tentang sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usahanya. 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan jawaban mereka di lembar post it dan ditempel di whiteboard. ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai kemasan hand sanitizer. ▪ Guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa produk hand sanitizer Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN? ▪ Guru menjelaskan bahwa produk hand sanitizer tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan. ▪ Guru menyajikan contoh formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub PEDULI COVID-19 beserta petunjuknya. ▪ Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub PEDULI COVID-19. ▪ Siswa diminta mengisi formulir yang disajikan guru. ▪ Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. ▪ Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan 3 pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru merefleksi dan membimbing siswa menyimpulkan materi. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	5 menit

ASSESMEN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Assesmen Formatif
3. Keterampilan : Presentasi dan membuat formulir

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Mayu Sianipar, S.Pd.SD
NIP. 196504131990102001

Balikpapan, 8 Januari 2021
Guru Kelas 6,

Wahyuning Tyas R., S.Pd.SD
NIP. 198601292014032003