

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DISAJIKAN DALAM SIMULASI DAN WAWANCARA  
SELEKSI KEPALA SEKOLAH CALON  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Drs.H.Naufal, M.Pd.  
NIP : 19691110 199802 1002  
Asal Sekolah : SMP Negeri 5 Cibarusah**

**Bekasi 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 5 Cibarusah
Kelas / Semester	:	VII / 2
Tema	:	Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema	:	Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa diharapkan dapat :

1. Menghitung keliling jajargenjang dan trapesium.
2. Menghitung luas jajargenjang dan trapesium.
3. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan keliling dan luas jajargenjang
4. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan keliling dan luas trapesium

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru menyampaikan apersepsi yakni keterkaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi sebelumnya.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Fase 1 : Orientasi masalah

- a. Guru memberikan sebuah masalah dan menjelaskannya.

##### Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- b. Peserta didik didorong untuk membuat pertanyaan terkait jajargenjang dan trapesium.

##### Fase 3 : Membimbing pengalaman individu / kelompok

- a. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.
- b. Guru memberikan LKS tentang keliling dan luas jajargenjang dan trapesium kepada setiap kelompok .
- c. Guru berkeliling mencermati peserta didik bekerja dan menemukan kesulitan yang dialami peserta didik serta memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya apa saja yang belum dipahami.

##### Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja

- a. Guru meminta dua kelompok untuk maju kedepan kelas mempresentasikan hasil kerjanya
- b. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan dari hasil penjelasan kelompok yang telah maju kedepan

##### Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi hasil pemecahan

- a. Guru memberi tanggapan terhadap kelompok yang telah maju kedepan
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kembali tentang rumus keliling dan luas jajargenjang dan trapesium.

3. Kegiatan penutup
  - a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang masih belum dimengerti
  - b. Guru melakukan penilaian proses
  - c. Guru memberikan umpan balik positif
  - d. Guru memberikan latihan soal dan dikerjakan secara individu dirumah (PR) serta menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang
  - e. Guru memberikan secarik kertas kepada siswa untuk ditulis sebagai refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : disiplin, tanggungjawab, kerjasama
2. Pengetahuan : Penugasan pada LKS dan tes tertulis
3. Keterampilan : Praktik

#### D. LAMPIRAN

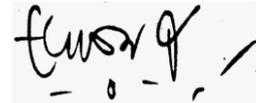
1. Lembar Kerja Siswa (lampiran 1)
2. Alat, bahan dan media (lampiran 2)
3. Soal latihan, kunci jawaban dan pedoman penskoran

Megetahui,  
Kepala Sekolah



Drs.H.Naufal,M.Pd.  
NIP. 19691110 199802 1002

Bekasi, 12 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



Drs.H.Naufal,M.Pd.  
NIP. 19691110 199802 1002

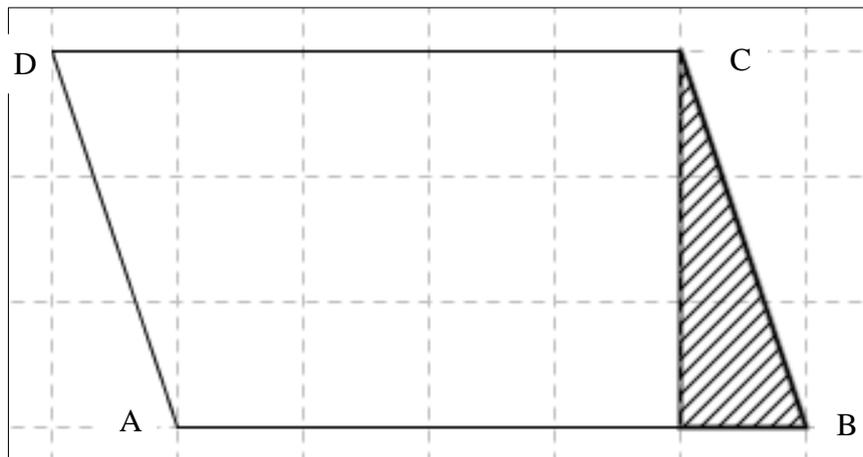
LAMPIRAN 1  
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA

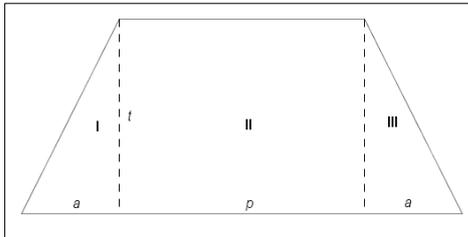
Materi : Memahami Keliling dan Luas Segiempat  
Indikator : Siswa dapat mengaitkan rumus keliling dan luas persegi panjang untuk segiempat lainnya

Kelompok : .....	
Nama Anggota : .....	

1. Keliling dan Luas jajar genjang dapat ditentukan dengan menggunakan pendekatan persegi panjang. Lakukan kegiatan berikut ini;



- Bila jajargenjang diatas diberikan titik sudut ABCD maka keliling jajargenjang ABCD = .... + .... + .... + ....
  - Guntinglah gambar jajar genjang seperti gambar di samping (ada di halaman terakhir ini) sehingga kamu memperoleh selembar kertas berbentuk jajar genjang
  - Gunting bagian yang diarsir, kemudian pindahkan tempatnya agar kamu membentuk bangun baru yang berbentuk persegi panjang
  - Jika sudah berhasil membentuk persegi panjang, maka dapat disimpulkan
  - Luas Jajar Genjang = Luas Persegi Panjang =  $p \times l$
  - Dengan menghubungkan  $p$  dan  $l$  dengan *alas* ( $a$ ) dan *tinggi* ( $t$ ) jajar genjang, diperoleh Luas Jajar Genjang = .....
2. Menemukan keliling dan luas trapesium dapat dilakukan dengan pendekatan luas persegi panjang dan segitiga.



- a. Bila trapesium diatas diberikan titik sudut KLMN maka keliling trapesium KLMN dapat dinyatakan sebagai = .... + .... + .... + ....
- b. Luas Trapesium =  $L_I + L_{II} + L_{III}$

Luas segitiga I

$L_I = \dots\dots\dots$

Luas segitiga III

$L_{III} = \dots\dots\dots$

Luas persegi panjang II

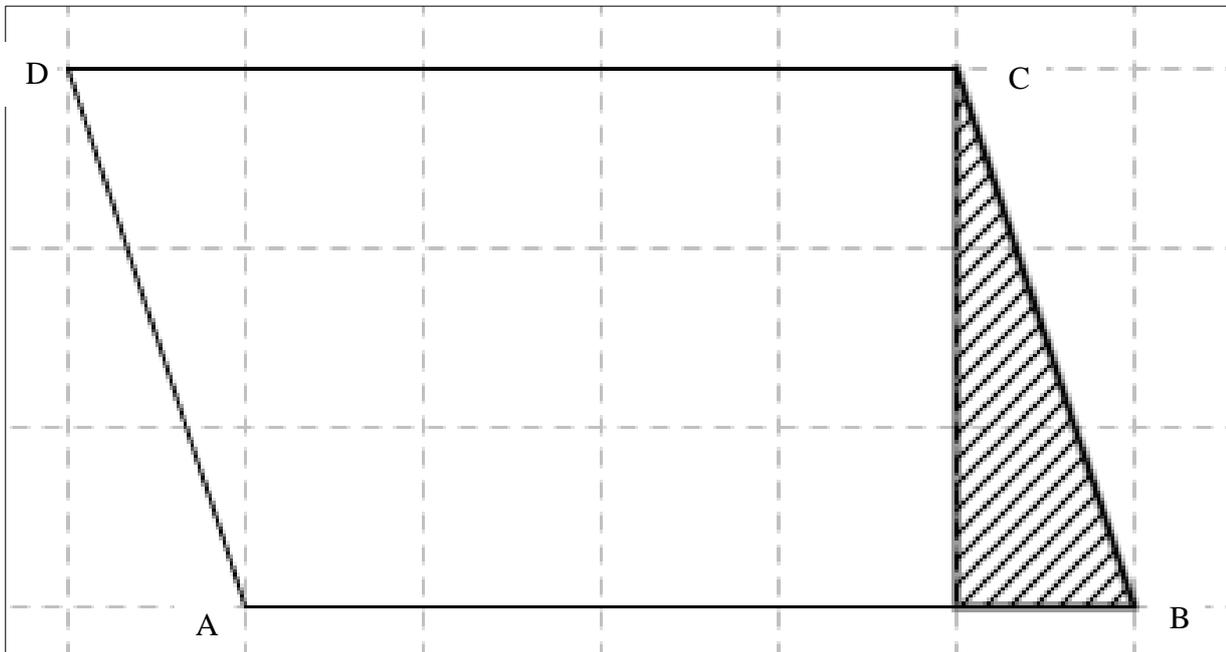
$L_{II} = \dots\dots\dots$

- c. Dengan demikian luas trapesium = .....

Karena  $(p + a + a) + p$  merupakan jumlah kedua sisi sejajar dan  $t$  adalah tinggi trapezium, maka

$Luas\ Trapesium = \frac{1}{2} \times \mathbf{Jml\ sisi\ sejajar} \times t$

*Halaman ini untuk digunting oleh siswa*

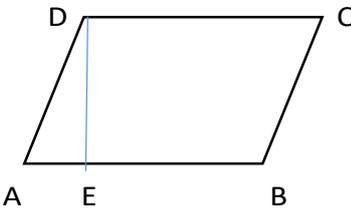
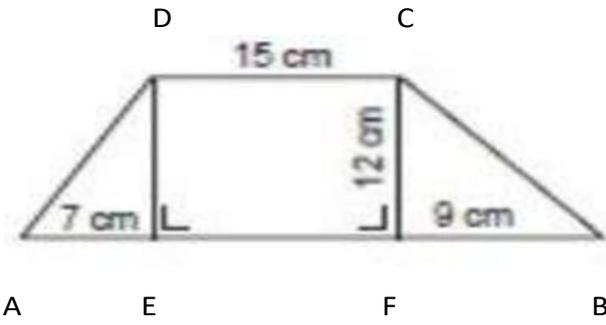


LAMPIRAN 2  
ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan :
  - a. Kertas Flip chart
  - b. Spidol
  - c. Lem Kertas
  - d. Gunting
  - e. Penggaris
  
2. Media : Bentuk Bangun datar segiempat dari kertas warna

LAMPIRAN 3

SOAL LATIHAN , KUNCI JAWABAN dan PEDOMAN PENSKORAN

NO	SOAL	KUNCI	SCORE
1	 <p>Diketahui jajar genjang ABCD, memiliki panjang AB = 20 cm , Panjang BC = 17 cm, tinggi DE = 10 cm dan <math>\angle ADC = 135^\circ</math> , tentukan :                      Panjang sisi AD dan CD                      Besar <math>\angle ABC</math>, <math>\angle DAB</math> dan <math>\angle BCD</math>                      Keliling dan luas jajargenjang ABCD</p>	<p>AD = 17 cm dan CD = 20 cm</p> <p><math>\angle ABC = 135^\circ</math> ,  <math>\angle DAB = 45^\circ</math> dan <math>\angle BCD = 45^\circ</math></p> <p>Keliling Jajar genjang ABCD = 74 cm dan Luasnya= 200 cm<sup>2</sup></p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>20</p>
2	<p>Perhatikan gambar berikut :</p>  <p>Ditentukan trapesium ABCD dengan, panjang CD, AE, FB dan FC berturut-turut adalah 15 cm, 7 cm, 9 cm dan 12 cm.</p> <p>Tentukanlah ;                      Panjang AB                      Keliling jajargenjang ABCD                      Luas jajar genjang ABCD</p>	<p>AB = 31 cm</p> <p>Keliling ABCD = <math>(61 + \sqrt{193})</math> cm</p> <p>Luas ABCD = 276 cm<sup>2</sup></p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>
	TOTAL SCORE		100