

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Lakudo  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Tema : Indah nya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati penjelasan tentang faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia, siswa mampu menyebutkan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan faktor yang menyebabkan suku bangsa di daerah berbeda dengan daerah lain.
3. Setelah mengamati gambar peta siswa mampu menyebutkan suku bangsa yang mendiami suatu pulau.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang menyebabkan suku di daerahmu berbeda dengan daerah lain?</li> <li>• Bagaimana sikap kita terhadap keberagaman suku bangsa di Indonesia?</li> <li>• Sebutkan suku apa saja yang tinggal di lingkungan sekitar?</li> </ul> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li> <li>• Siswa kemudian menjawab pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Siswa menuliskan arti dari semboyan Negara Indonesia yaitu Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>• Siswa mendiskusikan 5 faktor penyebab keberagaman masyarakat di Indonesia.</li> <li>• Kemudian siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati</li> </ul>	6 menit




	<p>gambar peta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan suku-suku yang mendiami suatu pulau (yang ada di gambar peta).</li> <li>• Dan menyebutkan suku yang tersebar di pulau-pulau di Indonesia. (Creativity and Innovation)</li> <li>• Secara individu, siswa menuliskan suku bangsa yang ada di Provinsi Sulawesi Tenggara. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. (Collaboration)</li> <li>• Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian menyebutkan dua kelompok besar suku bangsa di Indonesia.</li> <li>• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang keberagaman suku bangsa di Indonesia.</li> <li>• Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>• Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a.</li> </ul>	2 menit

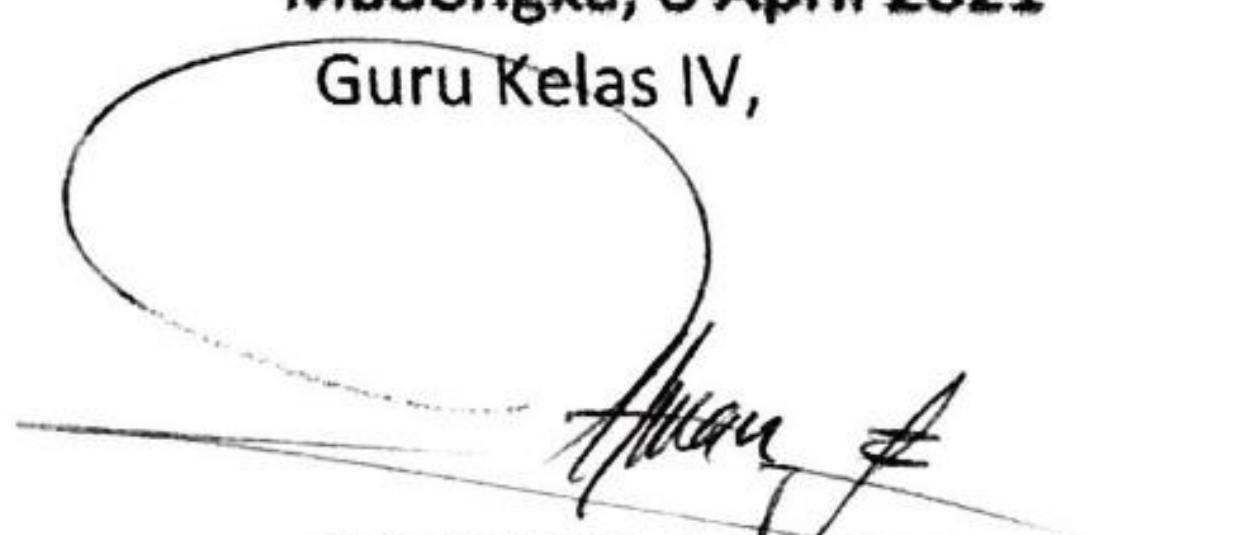
### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 11 Lakudo

  
**BAHMAN, S.Pd.**  
NIP. 19660709 1986101003

Madongka, 8 April 2021  
Guru Kelas IV,

  
**BAHMAN, S.Pd**  
NIP. 19660709 1986101003



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat di Indonesia		
Menuliskan arti dari Bhineka Tunggal Ika		
Menuliskan contoh sikap kita terhadap keberagaman suku bangsa di Indonesia		
Menuliskan suku bangsa yang ada di lingkungan sekitar		

### 2. IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan dua kelompok besar suku bangsa di Indonesia		
Menuliskan suku-suku bangsa yang ada di Sulawesi Tenggara		
Menuliskan dua contoh suku yang termasuk kelompok Ras Melayu		
Menuliskan dua contoh suku yang termasuk kelompok Negrito		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli) (Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

## C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami faktor penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia dapat di bantu dengan memperlihatkan kembali kondisi wilayah Indonesia.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

### 2. Pengayaan

- Siswa dapat membedakan keberagaman suku, agama, budaya di Indonesia

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 (Buku Eksis Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Redaksi Citra Pustaka).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Peta Indonesia
4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis
6. Teks bacaan tentang Keberagaman.

## E. MATERI

1. Teks bacaan tentang Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.
2. Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia.

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : *Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*