


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Prambanan
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya dengan terperinci. **(Problem Base Learning)**
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok. Dalam pembagian kelompok, guru memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat, agama, suku dan lain-lain. Kali ini guru akan mengamati bagaimana siswa bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda. 2. Siswa diberikan masalah mengenai Ibu Mimin penjaga kantin. Siswa membacanya di buku siswa. <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Meskipun Siti dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda, mereka tetap bekerja sama membantu sesama. Akhir-akhir ini, Bu Mimin, penjual makanan di kantin SDN 01 Nusantara, sering kali tampak sedih. Siti memberanikan diri bertanya kepada Bu Mimin tentang apa yang sedang terjadi padanya. Bu Mimin bercerita bahwa anaknya sedang sakit di rumah. Permasalahannya, Bu Mimin tidak dapat meninggalkan kantin sekolah. Ia membutuhkan biaya untuk membayar pengobatan anaknya dengan berjualan makanan.</p> <p>Siti pun menemui teman-temannya dan mengajak mereka berdiskusi untuk membantu memecahkan masalah Bu Mimin. Mereka memutuskan akan bekerja sama membantu Bu Mimin dengan menjaga kantin sekolah pada jam itu.</p> </div>  <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Jenis bantuan apa yang dapat kamu dan teman-temanmu berikan? • Apa yang akan kamu lakukan saat berhadapan dengan para pembeli? 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang akan kamu lakukan terhadap makanan di kantin Bu Mimin agar disukai pembeli? • Apa yang akan kamu lakukan terhadap uang hasil penjualannya? • Sikap apa saja yang dapat kamu praktikkan ketika membantu Bu Mimin menjaga kantinnya? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengamati bagaimana siswa bisa bekerjasama dalam kelompok. 5. Siswa diminta menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 6. Refleksi kelompok, setiap siswa dalam kelompok menyampaikan penilaiannya tentang temannya. Siswa menilai bagaimana mereka bekerjasama dalam keberagaman. 7. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan pendapatnya. 8. Siswa menuliskan pengalaman tadi di buku tulis siswa. Hal-hal yang ditulis adalah. <ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman dalam kelompokmu • Apakah kamu sudah bisa bekerjasama dengan baik dengan temanmu? • Perbedaan pada kamu dan temanmu yang kamu lihat saat bekerjasama tadi? • Hal-hal baik yang kamu dapat dari kerjasama. • Hal yang sudah baik yang sudah kamu lakukan. • Hal yang masih perlu diperbaiki dari dirimu. • Rencana perbaikan diri. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian yang diambil adalah penilaian sikap

PPKn: Refleksi Kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman yang ada	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Hal baik	Menuliskan 3 sikap (baik atau perlu diperbaiki) yang ditunjukkan dilengkapi alasan	Menuliskan 2 sikap (baik atau perlu diperbaiki) yang ditunjukkan dilengkapi alasan	Menuliskan 1 sikap (baik atau perlu diperbaiki) yang ditunjukkan dilengkapi alasan	Menuliskan 3 sikap (baik atau perlu diperbaiki) yang ditunjukkan dilengkapi alasan
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat yang didapat dari kerja sama	Menjelaskan 2 manfaat yang didapat dari kerja sama	Menjelaskan 1 manfaat yang didapat dari kerja sama	Menuliskan 3 sikap (baik atau perlu diperbaiki) yang ditunjukkan dilengkapi alasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Dwi Listyaningsih, S.I.P)
NBM : 936 968

Sleman, 11 April 2021

Guru Kelas

(Marjimun, S.Pd)
NBM : 844 479