

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SIDOREJO
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan benar
2. Setelah membaca teks siswa dapat membuat peta pikiran tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan benar
3. Setelah membaca teks siswa dapat menggali informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana minimal 1 informasi.
4. Setelah membaca teks siswa dapat menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
5. Melalui pengamatan siswa dapat menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya minimal 3 hewan.
6. Melalui pengamatan siswa dapat mempresentasikan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya minimal 3 hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa salam, berdoa, dan presensi2. Siswa bertepuk-tepuk sebagai pemusatkan perhatian siswa3. Siswa menebak nama tokoh dan peristiwa pada gambar yang telah disediakan guru. Guru membawa: Gambar 1 peristiwa pertempuran 10 November dan memberikan pertanyaan.<ol style="list-style-type: none">a. Gambar apakah ini?b. Siapa yang sedang melakukan pertempuran?Gambar 2 Bung tomo<ol style="list-style-type: none">a. Siapakah ini?b. Apa perannya dalam peristiwa pertempuran pada gambar 1?Gambar 3 gambar cecak Mengapa cecak tidak jatuh ke bawah dari atap? Yang benar cecak atau cicak ?4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berkelompok sesuai dengan arahan guru. Guru memberikan kertas dengan nama beberapa hewan pada siswa, kemudian siswa diminta untuk menyuarakan suara hewan tersebut, dan suara yang sama mengelompok menjadi 1 tim.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca teks yang berjudul “ Pertempuran Surabaya “ yang ada pada buku siswa. 3. Siswa menganalisis ciri-ciri kalimat efektif menggunakan Amplop Cimatif (Ciri-ciri Kaliamat Efektif) Setiap siswa diberikan 1 kertas yang didalamnya terdapat 1 ciri kalimat efektif atau 1 ciri kalimat tidak efektif. Di depan kelas guru menyediakan 2 amplop . 1 Amplop bertuliskan Kalimat Efektif dan 1 amplop bertuliskan Kalimat Tidak Efektif “, kemudian siswa diminta untuk memasukkan kertas yang diterima sesuai dengan amplop yang ada. 4. Secara berkelompok siswa membuat peta pikiran tentang peristiwa pertempuran 10 November dengan kalimat efektif. 5. Siswa dan guru berdiskusi tentang peta pikiran yang telah di buat siswa 6. Siswa memajang peta pikiran pada dinding kelas. 7. Siswa diminta untuk mengamati gambar hewan yang di pajang guru di depan kelas. Kemudian bertanya jawab tentang ciri hewan tersebut 8. Secara berkelompok siswa menuliskan ciri-ciri hewan sesuai dengan gambar yg di terima 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang ciri-ciri hewan 10. Siswa dan guru tanya jawab tentang ciri-ciri hewan 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi hari ini 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini 3. Peserta didik membuar rangkuman untuk materi hari ini 4. Siswa diminta menyiapkan materi besok dengan membawa tongkat 5. Siswa salam dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. IPS

Peta Pikiran

No	Indikator	Skor 1-10
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ apa “ dengan benar	
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ mengapa “ dengan benar	
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ siapa “ dengan benar	
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ bagaimana “ dengan benar	
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ kapan “ dengan benar	
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ di mana “ dengan benar	

2. Bahasa Indonesia

No	Indikator	Skor 1-10
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ apa “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ mengapa “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ siapa “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ bagaimana “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ kapan “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “ di mana “ dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat	

3. IPA

No	Elemen yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pelaksanaan presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas	5
		Memulai presentasi dengan tidak menyapa, menggunakan bahasa yang kurang benar dan kurang jelas	2
2	Penyajian materi/jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar	5
		Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, kurang lengkap, kurang terstruktur dan menggunakan bahasa yang kurang benar	2
3	Kerja sama	Bekerja sama dengan menjawab pertanyaan, merespon pertanyaan dengan baik dan benar	5
		Bekerja sama dengan menjawab pertanyaan, kurang merespon pertanyaan dengan baik dan benar	2
4	Menutup Presentasi	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar, dan jelas	
		Menutup presentasi dengan bahasa yang kurang baik, kurang benar, dan kurang jelas	

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$ =

Mengetahui
Kepala SDN 1 Sidorejo

Blora, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

SUMIYATUN, S.Pd.
NIP 19660427 199007 2 001

AHMAD BAHRUL AMIN, S.Pd.
NIP 19880409 201902 1 002