

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Karangindah 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI / I
Pertemuan Ke : Pertama
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1x Pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan hidupnya.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan dan lingkungan tempat hidupnya

Indikator

- Memberi contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: kelelawar dan cicak
- Mendeskripsikan ciri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar), dan lain-lain
- Mengaitkan ciri khusus yang dimiliki hewan dengan lingkungan hidupnya
- Melakukan pengamatan hewan di sekitar yang memiliki ciri khusus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Karangindah 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI / I
Pertemuan Ke : Pertama
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1x Pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan hidupnya.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan dan lingkungan tempat hidupnya

Indikator

- Memberi contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: kelelawar dan cicak
- Mendeskripsikan ciri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar), dan lain-lain
- Mengaitkan cirri khusus yang dimiliki hewan dengan lingkungan hidupnya
- Melakukan pengamatan hewan di sekitar yang memiliki cirri khusus

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan materi dari guru, melalui diskusi dan tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan contoh 2 macam hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya dengan benar
2. Melalui melalui diskusi dan tanya jawab, Peserta didik dapat mendeskripsikan atau menyebutkan ciri khusus 2 macam hewan seperti Kelelawar dan cicak dengan benar.
3. Melalui melalui diskusi dan tanya jawab, Peserta didik dapat menjelaskan 2 bentuk keterkaitan cirri khusus yang dimiliki hewan tertentu dengan lingkungan hidupnya.

B. Materi Pokok Pembelajaran

Ciri-ciri khusus beberapa jenis hewan :

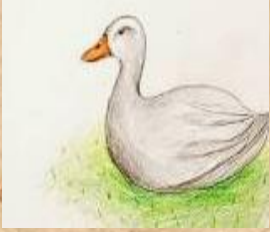
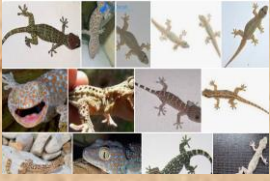
1. Hewan-hewan yang memiliki cirri khusus

a. Kelelawar



Ciri Khusus Kelelawar

1. Kemampuan menerima getaran gema (ekolokasi)
Kelelawar banyak dijumpai di gua yang sangat gelap. Untuk dapat terbang dengan arah yang benar, kelelawar menggunakan sonar. Kelelawar mengeluarkan bunyi dengan frekuensi yang tinggi (bunyi ultrasonik) sebanyak mungkin. Gelombang ultrasonik dikeluarkan dari mulut atau hidung kelelawar. Ketika gelombang suara mengenai suatu objek, objek itu memantulkan gema kembali ke telinga kelelawar. Kelelawar lalu mendengarkan bunyi

		<p>pantul itu dengan indra pendengarannya. Dengan cara itu, kelelawar dapat mengetahui letak suatu benda, bentuk objek, atau ukuran objek dengan tepat. Oleh karena itu, kelelawar dapat terbang dalam keadaan gelap tanpa menabrak benda-benda di sekitarnya. Kemampuan kelelawar mengetahui keadaan objek sekitarnya dengan menggunakan sistem sonar dikenal dengan istilah <i>ekolokasi</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ciri khusus lainnya, hewan mamalia ini dapat terbang karena memiliki selaput kulit yang tipis terdapat di antara tulang lengannya. <p>Ciri lain yang dimiliki hewan ini, yaitu posisi tidur pada siang hari dengan posisi badan yang menggantung</p>
<p>b. Bebek</p>		<p>Ciri Khusus Bebek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bebek sering dijadikan sebagai hewan ternak, sebab bebek bisa dimanfaatkan daging dan telurnya sebagai bahan makanan. 2. Bebek hidup di tanah yang berlumpur dan mencari makan dengan berenang di air tawar. 3. Nah, uniknya, kaki bebek memiliki selaput. Selaput pada kaki bebek ini berfungsi untuk menapak di tanah berlumpur agar kakinya tidak tenggelam. 4. Selain itu, kaki berselaput ini juga bisa membantu bebek mendayung saat berenang.
<p>c. Cicak atau Tokek</p>		<p>A. Kaki Pelekat</p> <p>Cecak atau <i>cicak</i> dan tokek punya bantalan pelekat di telapak kakinya. Inilah sebabnya, mereka bisa berjalan di tembok</p>

		<p>Sisik di bagian telapak kaki membentuk bantalan lebar yang dilengkapi dengan rambut-rambut halus.</p> <p>Telapak kaki ini memiliki daya isap yang kuat sehingga cecak dapat menempel di permukaan dinding.</p> <p>B. Lidah yang Lengket</p> <p>Siapa yang tahu kalau tokek memiliki lidah yang lengket dan juga panjang? Ternyata itu adalah ciri khusus dari tokek,</p> <p>Lidah yang lengket dan panjang itu digunakan oleh tokek untuk mendapatkan mangsanya.</p> <p>Tokek biasanya hidup di daerah yang kering seperti di dataran rendah</p>
<p>C. Unta</p>		<p>A. Punuk unta</p> <p>Ada banyak hal yang membuat unta mampu beradaptasi di gurun pasir.</p> <p>Salah satunya yaitu punuknya. Banyak orang mengira punuknya menyimpan air, padahal sebenarnya tidak.</p> <p>Punuk unta menyimpan lemak khusus, yang suatu saat bisa diubah menjadi air dengan bantuan oksigen hasil proses respirasi.</p> <p>Satu gram lemak yang ada di punuk bisa diubah menjadi satu gram air.</p> <p>Punuk unta juga menyediakan sari makanan ketika ia mengalami kesulitan makanan dan kelaparan.</p> <p>Unta dapat hidup hingga tiga minggu tanpa air.</p> <p>B. Kaki unta</p> <p>Ukuran kaki unta besar. Bentuk kaki</p>

		<p>seperti ini dapat membantunya berjalan di atas pasir tanpa terperosok. Kaki unta memiliki telapak yang luas dan menggelembung.</p> <p>Selain itu, kulit tebal khusus di bawah telapak kaki merupakan perlindungan terhadap pasir yang sangat panas.</p> <p>C. Bulu unta</p> <p>Dalam keadaan bahaya, bulu matanya secara otomatis akan menutup. Bulu mata yang saling berkait ini mencegah masuknya debu ke mata.</p> <p>Hidung dan telinganya ditutupi oleh bulu panjang agar terlindungi dari debu dan pasir.</p> <p>O iya, unta juga termasuk hewan yang berumur panjang. Rata-rata umur unta antara 30 - 50 tahun.</p>
--	--	--

C. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran

Cooperative Teaching and Learning (CTL)

2. Metode

- a. Diskusi
- b. Pengamatan
- c. Kerja Kelompok

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

1.1. Pendahuluan

- ✿ Guru mengabsen kehadiran siswa
- ✿ Memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan menyanyikan lagu "Cicak-cicak Di Dinding ", dan dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab mengenai makhluk hidup yang ada di sekitar kita :
 - Mengapa cicak tidak jatuh ketika merayap di dinding dan langit-langit rumah ?
 - Bagaimana kelelawar mencari makan ?
- ✿ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa

1.2. Kegiatan Inti

1.2.1. Ekpplorasi

- Peserta didik menyimak penjelasan singkat materi pembelajaran dan tugas dari guru
- Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah anggota 6 – 7 orang siswa
- Peserta didik melakukan diskusi tentang penjelasan guru serta materi yang diberikan dalam bentuk handout (Mempelajari alat pendeteksi benda pada kelelawar/ekolokasi, Memancarkan bunyi dari mulutnya, bunyi tersebut akan dipantulkan oleh benda disekitarnya, selanjutnya kelelawar dapat memperkirakan jarak benda tersebut dari bunyi yang kembali padanya
- Mempelajari Kaki lengket pada cecak dan tokek, telapak kaki tokek/cicak mempunyai lapisan berupa struktur seperti rambut yang lengket, mempelajari Lidah yang panjang dan lengket pada bunglon dan landak semut
- Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi sampai semua anggota memahami apa yang sedang dipelajari.
- Setelah selesai berdiskusi, salah satu kelompok mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang ditunjuk tentang materi yang telah didiskusikan, kelompok yang telah menjawab pertanyaan mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang belum mendapat pertanyaan.

1.2.2. Elaborasi

Setiap perwakilan kelompok maju ke muka kelas untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan

1.2.3. Konfirmasi

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari :

- Kelelawar mencari makan dimalam hari dengan memanfaatkan pantulan bunyi
- Cecak dan tokek merayap di dinding karena mempunyai perekat
- Bunglon dan landak semut menangkap mangsanya dengan lidah

1.3. Penutup

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dalam berdiskusi maupun yang dapat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran.
- Guru memberikan tugas kepada siswa agar mempelajari materi pelajaran sebagai bahan pertemuan berikutnya.

E. Sumber Belajar

- Buku Paket IPA Karangn Dwi Suhartanti, Isnani Aziz Zulaikha, Yulinda Erma Suryani, Penerbit Mentari Pustaka (Buku BSE)
- Gambar Hewan
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lingkungan Sekitar

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tekhnik Penilaian : Tes Proses dan Pos Tes (Tes Tertulis)
2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Kelelawar merupakan satu-satunya mamalia yang dapat terbang. Untuk mencari makanan kelelawar memanfaatkan pantulan bunyi yang berfrekuensi tinggi. Kemampuan tersebut disebut dengan
2. Cicak dan tokek memiliki cirri khusus yang sama yaitu
3. Ciri khusus yang dimiliki oleh Landak semut dan Bunglon adalah
4. Unta, meskipun tidak makan sehari-hari tetapi dapat bertahan di padang pasir karena memiliki
5. Memiliki mata dan pendengaran yang tajam dan peka adalah cirri khusus yang dimiliki oleh hewan

Kunci Jawaban :

1. Ekolokasi
2. Memiliki perekat pada kakinya yang berfungsi untuk merayap di dinding
3. Memiliki lidah yang panjang dan lengket
4. Punuk yang berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan
5. Burung Hantu

Score Nilai :

1. Jika jawaban benar nilai 2, jika salah 0
2. Jika jawaban benar nilai 2, jika mendekati 1, jika salah 0
3. Jika jawaban benar nilai 2, jika mendekati 1, jika salah 0
4. Jika jawaban benar nilai 2, jika mendekati 1, jika salah 0
5. Jika jawaban benar nilai 2, jika salah 0

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Agustus 2021
Guru Kelas,

Hj. SUHAYA, S.Pd MM
NIP : 19701021 199307 2 001

Hj. SUHAYA, S.Pd MM
NIP : 19701021 199307 2 001

LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Hari / Tanggal :
Nama Siswa :
Kelas / Semester : VI. / 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Kelelawar merupakan satu-satunya mamalia yang dapat terbang. Untuk mencari makanan kelelawar memanfaatkan pantulan bunyi yang berfrekuensi tinggi. Kemampuan tersebut disebut dengan
2. Cicak dan tokek memiliki cirri khusus yang sama yaitu
3. Ciri khusus yang dimiliki oleh Landak semut dan Bunglon adalah
4. Unta, meskipun tidak makan sehari-hari tetapi dapat bertahan di padang pasir karena memiliki
5. Memiliki mata dan pendengaran yang tajam dan peka adalah cirri khusus yang dimiliki oleh hewan

Jawaban :

1.
2.
3.
4.
5.

Nilai	Tanda Tangan Guru