

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kreatif Insan Rabbani
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 7 : Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 5 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi macam – macam Gaya antara lain : gaya otot, gaya Listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, Dan gaya gesekan.	3.3.1 Menjelaskan pengertian gaya
4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya Dalam kehidupan sehari – hari Contoh gaya otot, gaya listrik, gaya Magnet, gaya gravitasi, dan gaya Gesekan.	4.3.1 Melakukan percobaan gaya Otot

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>".▪ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa / kenyataan▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di materi ini.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gaya yang dipraktikkan Bapak/Ibu guru.▪ Siswa akan ditanya tentang pengertian gaya, dan macam gaya sesuai dengan pengamatannya.▪ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya bersama temanya (2-3 orang)▪ Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan bersama temannya.▪ Catatan: Gaya dapat menyebabkan benda berpindah tempat. Gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk benda.▪ Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar, refleksi, serta penguatan ▪ Mengajak semua siswa berdo'a dengan doa penutup majelis 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media Pembelajaran

- Kertas
- Slim
- Kursi
- Spidol
- Magnet
- Paku

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui istilah / definisi gaya.
- Menentukan macam-macam gaya.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		mandiri				Gotong royong				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Arizah Aulia												
2	Akhmal An-Nafie												
3	Tsabitah Icha												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda.

Penilaian Pengetahuan : Rubrik / tes tulis

Penilaian Keterampilan: Kinerja

KD IPA 3.3 dan 4.3.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 5 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 3 atau 4 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 2 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 1 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.

Sebutkan macam – macam gaya

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : tentang macam – macam gaya	Menyebutkan dengan benar semua macam gaya	Bisa menyebutkan 4 macam gaya	Bisa menyebutkan 3 macam gaya	Bisa menyebutkan 2 macam gaya
Ketrampilan : menulis hasil pengamatan tentang macam-macam gaya	Menulis pengamatan semua macam gaya	Menulis pengamatan 4 macam gaya	Menulis pengamatan 3 macam gaya	Menulis pengamatan 2 macam gaya

Daftar Nilai :

No	Nama	Aspek	Skor			
			4	3	2	1
1	Akmal	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
2	Arizah	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
3	Budi Santo	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
4	Cicik Silvia	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
5	Dodik Herman	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
6	Erland	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
7	Fajar Bagus	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
8	Galih Tri	Pengetahuan				
		Ketrampilan				
9	Huda	Pengetahuan				
		Ketrampilan				

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Simulator

Sranti Ina tandini,S.Pd

Achda Yusuf Muhtadin,S.S