

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PANINGKIRAN I
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 1)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: B. indonesia (3.8, 4.1), IPA (3.8, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)
Pelaksanaan	:

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila . dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gambar yang ditunjukkan (Gambar area persawahan yang hijau dan kegiatan reboisasi)
 - ✓ Fakta apa yang ditunjukkan pada gambar tersebut ?
Jawaban Siswa : gambar sawah yang indah,
 - ✓ Apa kegiatan yang dilakukan pada gambar kedua ?
Jawaban siswa : anak sedang menanam pohon
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan gambar tentang topic manusia dan lingkungan

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul “ Demi Air Bersih Warga Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “. Yang ada di buku masing masing siswa (**Mandiri**)
- Guru memandu membaca teks siswa secara bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa yang lain mendengarkan, paragraph selanjutnya oleh siswa yang berbeda

Ayo Berlatih

- Siswa menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks dalam kertas selembur yang dibagikan guru
- Siswa menyampaikan hasil pola pikir secara bergantian yang telah dituliskannya
(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih berdiskusi dalam kelompok menuliskan fungsi fungsi air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan
- Siswa menyampaikan hasil dikusi kelompoknya kedepan kelas secara bergantian
(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Menuliskan minimal 5 kegiatan manfaat air dalam kehidupan sehari hari dirumah masing masing bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
Reflesi pembelajaran guru bertanya kepada siswa :
 - Pengetahuan apa yang di pelajari hari ini ?
 - Keterampilan apa yang kalian dapat hari ini ?
 - Sikap apa yang harus dilakukan dari pembelajran tentang air ?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan tentang peristiwa yang dituliskan sesuai teks.

Penilaian Keterampilan.

Keterampilan menyampaikan secara lisan di depan kelas tentang manfaat air

Sumberjaya, Nopember 2021

Guru / Peserta PSP

FARHAN LAZUARDI, S.Pd.SD
NIP. 197903142008011006