

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Timang Gajah
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Kelas/Sumber : XII/1
Materi Pokok : Kritik dan Esai
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

Kompetensi Dasar Pengetahuan
3.12 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis
Indikator Pencapaian Kompetensi
<ul style="list-style-type: none">▪ Menentukan unsur kritik sastra▪ Menentukan unsur esai▪ Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan pandangan penulis

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discover learning peserta didik menentukan kritik sastra dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis, Peserta didik menentukan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis, membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis. Dengan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat sikap religius bekerja sama, trampil dan berpikir kritis

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan Fase 1: <i>Reflection</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam,berdoa dilanjutkan mengabsensi peserta didik▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.▪ Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang kritik dan sastra.▪ Peserta didik diminta membaca teks kritik dan sastra.▪ Guru memberikan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">• Apa itu kritik dan esai?	Religiositas (kegiatan berdoa)	

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 2:</p> <p>Research</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok belajar yang telah ditentukan. ▪ Guru memberikan stimulus tentang materi yang akan dibahas oleh peserta didik dalam kelompoknya ▪ Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang akan di diskusikan dalam kelompok ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan materi tersebut. ▪ Peserta didik melakukan mendiskusikan materi dan informasi yang ditemukan. ▪ Peserta didik membandingkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi. dan kelompok lain menanggapi. ▪ Guru sebagai fasilitator untuk memberikan refleksi dan penguatan (reinforcement) sebagai umpan balik ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 	<p>Kerja sama (berpikir kritis dan kreatif)</p>	<p>10 menit</p>
---	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------

	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran ▪ Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan yang akan datang. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah 	mandiri	
--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Pengetahuan
 - Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hardi,S.Pd
NIP. 196708052000121001

Lampahan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Syafrina,S.Pd.
NIP. 197702152002122007

Rubrik Penilaian Sikap Pertemuan I

1) Penilaian sikap

No.	Nama	Perilaku yang diamati pada proses pembelajaran									Jumlah Skor
		Kerja sama			Tanggung Jawab			Berani Berpendapat			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Keterangan:

Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

3 = baik, 2 = cukup, 1 = tidak baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Pengetahuan		
1. Kemampuan menentukan unsur kritik	a. Peserta didik mampu menentukan 3 unsur kritik	3
	b. Peserta didik mampu menentukan 2 unsur kritik	2
	c. Peserta didik mampu menentu 1 unsur kritik	1
	d. Peserta didik tidak mampu mentukan unsur kritik	0
2. Kemampuan menentukan unsur	a. Peserta didik mampu menentukan 3 unsur esai	3
	b. Peserta didik mampu menentukan 2 unsur esai	2
	c. Peserta didik mampu menentu 1 unsur esai	1
	d. Peserta didik tidak mampu mentukan unsur esai	0

3. Kemampuan membandingkan kritik dan esai	a.Peserta didik mampu membandingkan 2 unsur kritik dan esai	3
	b.Peserta didik mampu membandingkan 2 unsur kritik dan esai	2
	c.Peserta didik mampu menentu 1 unsur kritik dan esai	1
	d.Peserta didik tidak mampu mentukan unsur kritik dan esai	0

Keterangan Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

