

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Tanjungmulya  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Sub Tema** : 1. Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, berdiskusi, dan menanya siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Mengkondisikan kelas pada situasi belajar dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Apersepsi. Guru menanyakan menanyakan nama siswa yang memimpin do,a dan memberi penguatan
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan yang harus dicapai setelah mempelajari materi
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, , mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### Kegiatan Inti

- Siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan guru tentang materi yang diajarkan ( *Mengamati* )
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan gambar yang diamati ( *Mengeksplorasi* )
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya tentang nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan bimbingan guru ( *Mengasosiasi* )
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ( *Mengkomunikasikan* )
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**D. Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**E. Penilaian Pengetahuan**

**F. Penilaian Keterampilan**

Garut, 6 April 2021  
Peserta

**UUN IWAN KURNIAWAN, S.Pd**

**Bentuk Instrumen Penilaian**

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Kerjasama	Disiplin
1				
2				
3	.....			

Keterangan: 1: Perlu bimbingan 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Pengetahuan

1. Amati teks berikut !

A dan B adalah sama-sama sebagai pemimpin. A seorang pemimpin dalam kelompok rehu pramuka, sedang B seorang pemimpin dalam kegiatan penelitian tentang lingkungan biotik. Anggota pramuka yang dipimpin A ada seorang yang manja, tiap kali kegiatan baris berbaris selalu bilang maaf aku gak ikut kulitku takut hitam dan suka ngomel pada pemimpinnya. Hati A sebenarnya merasa kesal terhadap sikap anggotanya tapi dia sadar bahwa dia sebagai pemimpin harus bisa melayani dan memberikan pemahaman pada dia agar suatu saat anggotanya sadar dari apa yang telah dilakukannya.

Jelaskan menurut anda, nilai apakah yang diperoleh dari kepemimpinan A ?

Rubrik penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3	.....				

Keterangan:1: Belum Paham 2 : Paham 3 : Cukup Paham 4 : Sangat Paham

**Penilaian Keterampilan**

1. Membuat klipng kegiatan yang berhubungan dengan kepemimpinan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Kerapihan	Kesesuaian	Deskripsi