

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 4

Nama Sekolah	SMPN 55 Jakarta	Alokasi Waktu	10 Menit
Kelas / Semester	VIII/1	Tahun Pelajaran	2021/2022

KD 3.5	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
KD 4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
INDIKATOR	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi

B. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning/PBL) agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

C. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menanyakan kembali tentang cara menentukan model dan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini Guru menyampaikan model pembelajaran yang di gunakan beserta langkah-langkahnya Guru menyampaikan sistem penilaian yang di gunakan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam 6 kelompok Sebelum diberikan LKPD peserta didik diberikan berupa tampilan mengarahkan pada pertanyaan atau masalah agar mendorong peserta didik mengekspresikan ide-ide secara terbuka (orientasi masalah) Membagikan LKPD guru membantu peserta didik menemukan konsep berdasar masalah (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar) Mendorong dan memberikan kesempatan kepada peserta didik agar dapat berdialog dan berdiskusi dengan temannya (membantu menyelidiki secara kelompok) Membimbing peserta didik mengerjakan LKPD serta menyajikan hasilnya (mengembangkan dan menyajikan hasil kerja) Memberikan kesempatan tiap kelompok untuk presentasi hasil diskusinya serta kelompok lain menanggapi Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik karena telah berperan aktif dalam diskusi sampai presentasi 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta 1-2 peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Guru melakukan evaluasi / penilaian berupa kuis Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya serta memberikan tugas. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Observasi dan Jurnal sikap (terlampir)
 - Google form berdasarkan ketepatan waktu peserta didik mengumpulkan tugasnya
2. Penilaian Pengetahuan:
 - Tes Tertulis (terlampir)
 - Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Penugasan

E. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Matematika SMP/MTSKelas VIII Buku Siswa Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Buku dan bahan penunjang lainnya

Mengetahui
Kepala SMPN 55 Jakarta

Leonora Fitri Agustina Hutabarat, M.Pd
NIP 198108142006042008

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Lenita,S.Pd
NIP 197002101999032004

LAMPIRAN 1



Harga Rp 65.000,00



Harga Rp 45.000,00

Jika kue = k

Es = e

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Nama: 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Kelompok :

Kelas : VIII

Gambar berikut ini menunjukkan dua paket barang baju kaos dan celana beserta harga tiap paket. Tiap paket terdiri dari beberapa buah baju kaos dan celana. Dengan metode eliminasi, tentukan harga 1 buah baju dan harga 1 buah celana.



Jika baju kaos = k
 celana = c

$$\begin{array}{rcl}
 \dots k + \dots c = 200,000 & \text{kali } 3 & \dots k + \dots c = \dots \\
 \dots k + \dots c = 175.000 & \text{kali } 2 & \dots k + \dots c = \dots \\
 & & = \dots \\
 & & = \dots
 \end{array}$$

Jadi harga 1 buah celana (c) = Rp

$$\begin{array}{rcl}
 \dots k + \dots c = 200,000 & \text{kali } 2 & \dots k + \dots c = \dots \\
 \dots k + \dots c = 175.000 & \text{kali } 3 & \dots k + \dots c = \dots \\
 & & = \dots \\
 & & = \dots
 \end{array}$$

Jadi harga 1 buah baju kaos (k) = Rp

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Nama: 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Kelompok :

Kelas : VIII

Gambar berikut ini menunjukkan dua paket barang tas dan dompet beserta harga tiap paket. Tiap paket terdiri dari beberapa buahtas dan dompet. Dengan metode eliminasi, tentukan harga 1 buahtas dan 1 buah dompet.



HARGA Rp 750.0000





HARGA Rp 850.0000



Jika TAS = t
 dompet = d

..... t + d = 750,000	kalit +d =
..... t + d = 850.000	kalit +d =
		=
		=

Jadi harga 1 buah tas (t) = Rp

..... t + d = 750,000	kalit +d =
..... t + d = 850.000	kalit +d =
		=
		=

Jadi harga 1 buah dompet (d) = Rp

LAMPIRAN 2

Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi menunjukkan sikap

- jujur
- disiplin
- teliti
- mampu bekerjasama

Kelas :

Hari, tanggal :

KD 3.5 dan 4.5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR	DISIPLIN	TELITI	KERJASAMA	JUMLAH SKOR	KETERANGAN
1							
2							
3							
4							
dst							

Kriteria penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksima}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

LAMPIRAN 3

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

NO	INDIKATOR	JUMLAH INSTRIMEN
1	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi	2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pokok Bahasan : SPLDV
 Hari/Tanggal :
 Nama Siswa :
 Kelas : VIII
 Waktu : 10 menit

SELESAIKAN SOAL BERIKUT DENGAN TEPAT!

- Harga 8 buah buku tulis dan 6 buah pensil Rp 14.400,00. Harga 6 buah buku tulis dan 5 buah pensil Rp 11.200,00. harga 1 pensil adalah
- Harga 4 buah donat dan 5 buah roti kukus adalah Rp 4.550,00. Sedangkan harga 2 buah donat dan 3 buah roti kukus adalah Rp 2.550,00. Harga 1 roti kukus adalah

Kunci jawaban :

1.

Pembahasan :

Misal x = buku tulis
 y = pensil

$$\begin{array}{r}
 8x + 6y = 14.400 \quad | \times 2 | \quad 16x + 12y = 28.800 \\
 6x + 5y = 11.200 \quad | \times 3 | \quad 16x + 15y = 33.600 \quad - \\
 \hline
 16x - 16x + 12y - 15y = 28.800 - 33.600 \\
 -3y = -4.800 \\
 y = -4.800 / -3 \\
 y = 1.600
 \end{array}$$

skor max 5

2.

Misal x = donat
 y = roti kukus

$$\begin{array}{r}
 4x + 5y = 4.550 \quad | \times 1 | \quad 4x + 5y = 4.550 \\
 2x + 3y = 2.550 \quad | \times 2 | \quad 4x + 6y = 5.100 \quad - \\
 \hline
 4x - 4x + 5y - 6y = 4.550 - 5.100 \\
 -y = -550 \\
 Y = 550
 \end{array}$$

skor max 5

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100, dengan pedoman sebagai berikut :

Skor yang diperoleh x 100 = Skor Akhir
Skor maksima

RPP Luring Simulasi Mengajar CGP Angkatan V dengan materi/Tema sistem persamaan linear dua variabel. Dengan pembelajaran kontekstual melalui pemberian ilustrasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari