

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SD NEGERI 283 GRESIK  
KELAS /SEMESTER : IV/2  
TEMA : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU(TEMA 7)  
SUB TEMA : KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU ( SUB TEMA 1)  
PEMBELAJARAN KE : 3  
ALOKASI WAKTU : 1 pertemuan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR   |
|--|---|
| 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | 1.4.1 Bersikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa<br>1.4.2 Mendukung berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media peta Indonesia ,siswa dapat mengelompokkan suku bangsa yang ada di tiap propinsi di Indonesia,
2. Dengan berdiskusi tentang keragaman suku bangsa, siswa dapat menjelaskan factor factor yang menjadi penyebab keragaman masyarakat di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - Guru mengucapkan salam

- Mengajak siswa untuk berdoa bersama
  - Guru mengabsen siswa
  - Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu” Dari Sabang sapaai Merauke”
  - Guru memberi apersepsi kepada siswa dengan memberi pertanyaan, mis :
    - a. Banyak atau sedikitkah pulau yang ada di Indonesia?
    - b. Berapa kah pulau yang ada di Indonesia
    - c. Menurut kamu ,bagaimana jarak dari pulau satu ke pulau lain? Jauh atau dekat?
2. Kegiatan Inti
- Guru memasang peta Indonesia
  - Beberapa siswa disuruh untuk menempelkan gambar pakian adat di peta Indonesia.
  - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
  - Guru membagikan lembar kerja siswa
  - Siswa berdiskusi tentang factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia
  - Guru membimbing siswa berdiskusi
  - Secara bergantian kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
  - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi
3. Kegiatan Penutup
- Mengajak siswa untuk menempelkan hasil diskusinya di papan pajangan
  - Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
  - Guru menutup pelajaran dengan memberi salam
  - Doa penutup

### C. PENILAIAN

#### Teknik Penilaian

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : tes tulis
- Bentuk : soal isian ( terlampir)

##### 2. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Poses dan hasil
- Bentuk : Lembar Kerja Peserta Didik ( terlampir )

Gresik,5 Nopember 2021

Peserta

**Nur Rochmatun Dwi R,S.Pd**  
Nip.19710614 1993042001

## Lampiran 1 : Media Pembelajaran



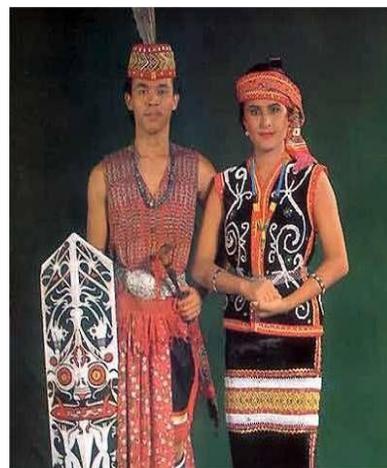
Aceh



Jawa Tengah



Jawa Timur



Sumber : [www.tamanmini.com](http://www.tamanmini.com)

Kalimantan Timur

Lampiran 2: Bahan ajar

Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia

1. Letak strategis wilayah Indonesia
2. Kondisi Negara Kepulauan
3. Perbedaan Kondisi alam
4. Keadaan Transportasi dan Komunikasi
5. Penerimaan Masyarakat terhadap perubahan

Tabel suku bangsa di Indonesia

| No. | Provinsi                  | Nama Suku Bangsa   |
|-----|---------------------------|--|
| 1   | Aceh                      | Aeh, Abs, Anuek Jamee, Gayo, Kluet, Tamiang, Davayan         |
| 2   | Sumatera Utara            | Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Batak Pakpak, Nias |
| 3   | Sumatera Barat            | Chaniago, Guci, Minangkabau, Sikumbang                       |
| 4   | Riau                      | Akit, Laut Sakai, Talang Mamak                               |
| 5   | Jambi                     | Kerinci, Kubu, Melayu  |
| 6   | Sumatera Selatan          | Komering, Palembang, Pasemah, Ranau                          |
| 7   | Bengkulu                  | Eggano, Rejang Lebong, Serawa                                |
| 8   | Lampung                   | Melayu, Pepadun, Sebatin                                     |
| 9   | Kepulauan Bangka Belitung | Melayu   |
| 10  | Kepulauan Riau            | Laut   |
| 11  | Banten                    | Baduy, Sunda   |
| 12  | DKI Jakarta               | Betawi   |
| 13  | Jawa Barat                | Sunda  |
| 14  | Jawa Tengah               | Jawa   |
| 15  | D.I. Yogyakarta           | Jawa   |
| 16  | Jawa Timur                | Jawa, Madura, Osing, Tengger                                 |
| 17  | Bali                      | Bali   |
| 18  | Nusa Tenggara Barat       | Mbojo, Sasak, Sumbawa  |
| 19  | Nusa Tenggara Timur       | Alor, Manggarai, Ngada, Nagekeo, Sikka                       |
| 20  | Kalimantan Barat          | Dayak, Melayu  |
| 21  | Kalimantan Tengah         | Dayak Bakumpai, Bayak Barak, Dayak Lawangan                  |
| 22  | Kalimantan Selatan        | Banjar, Dayak Bakumpai, Dayak Lawangan                       |
| 23  | Kalimantan Timur          | Banjar, Dayak  |
| 24  | Kalimantan Utara          | Suku Bulungan, Dayak, Tidung                                 |
| 25  | Gorontalo                 | Gorontalo, Tonsawang   |
| 26  | Sulawesi Utara            | Bolaang Mangondow, Minahasa, Sangihe, Talaud                 |
| 27  | Sulawesi Tengah           | Ampara, Buol   |
| 28  | Sulawesi Selatan          | Bugis, Duri, Makassar, Toraja                                |
| 29  | Sulawesi Tenggara         | Bugis, Kaisusu Tolaki  |
| 30  | Sulawesi Barat            | Dakko, Mandar  |
| 31  | Maluku                    | Ambon, Lumoli, Nuaulu, Rana                                  |
| 32  | Maluku Utara              | Buli, Kao, Module, Pagu, Ternate                             |
| 33  | Papua                     | Aefak, Abinyo, Agust, Asmat, Dani                            |
| 34  | Papua Barat               | Asmat, Biak, Dani, Mandacan                                  |

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 283 Gresik  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku  
Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
Pembelajaran : 3

I. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik

- Siswa dapat menjelaskan factor-faktor yang menyebabkan keragaman masyarakat Indonesia

II. Alat,Bahan Dan Sumber Belajar

Alat :-

Bahan :-

Sumber : Buku Siswa kelas IV Tema 7 Penerbit Kemendikbud

III. Langkah Kerja

1. Bacalah soal yang diberikan!
2. Diskusikan bersama kelompokmu !
3. Tulislah hasilnya di buku tulismu!

Soal

1. Sebutkan factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia!
2. Jelaskan manfaat menghormati keragaman budaya di suatu daerah!

Lampiran 5 : Lembar Penilaian

I. Penilaian Pengetahuan

Soal Pengetahuan

Kerjakan soal berikut dengan uraian singkat dan jelas!

1. Sebutkan 2 suku bangsa yang ada di propinsi Jawa Timur!
2. Sebutkan 2 suku bangsa yang ada di propinsi Banten!
3. Jelaskan factor yang menyebabkan keragaman asyarakat di Indonesia!
4. Jelaskan manfaat menghormati keragaman budaya di suatu daerah!

Kunci Jawaban

1. Suku jawa, Madura,osing,tengger
2. Suku baduy,sunda,banten
3. Letak strategis wilayah Indonesia,kondisi alam,iklim,sarana transformasi dan komunikasiserta penerimaan masyarakat terhadap perubahan
4. Mempererat persatuan dan kesatuan serta terwujudnya rasa tentram dan aman

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

| Konversi Nilai (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi      |
|------------------------------|----------|------------------|
| 81-100                       | A        | SB (sangat baik) |
| 66-80                        | B        | B (baik)         |
| 51-65                        | C        | C (cukup)        |
| 0-50                         | D        | K (kurang)       |

II. Penilaian Ketrampilan

Kreteria penilaian

| Kelompok | Kerjasama | Ketepatan Jawaban |
|----------|-----------|-------------------|
|          |           |                   |
|          |           |                   |
|          |           |                   |
|          |           |                   |