



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMA 7 SUBTEMA 2 PB.1

**TOPIK : KEPEMIMPINAN
DESKRIPSI : MENELADANI TOKOH / PEMIMPIN DAN
BELAJAR MENJADI PEMIMPIN YANG AMANAH**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



**Disusun Oleh :
EKA BUDIHARJO, S.Pd.
Guru Kelas UPTD SDN 4 Cisolada**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
KOORDINATOR WILAYAH IV JATILUHUR
UPTD SDN 4 CISALADA**

*Alamat : Jl. Ponpes 18 RT 08 RW 02 Kp. Cijanggot Desa Cisolada
Kec. Jatiluhur Kab. Purwakarta*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 4 Cislada
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemmpin Idolaku
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
 Deskripsi topik : Meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Setelah mengamati teks bacaan, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Materi | Uraian Kegiatan | Contoh Aktivitas Guru | Durasi |
|--------------------|-----------|---|--|----------|
| Pendahuluan | APERSEPSI | Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bertanya kabar | Guru mengucapkan salam dan bertanya tentang kabar <i>Assalamu'alaikum wr.wb. anak-anak Bagaimana kabarnya hari ini?</i> | 15 detik |
| | | Guru dan peserta didik berdo'a bersama dipimpin Ketua Harian/ Kaptan Sehari | Guru mengarahkan berdo'a : <i>Untuk memulai Mari anak-anak bersama kita berdo'a agar belajar kita hari ini berjalan lancar dan manfaat, yang akan dipimpin oleh....</i> | 15 detik |
| | | Guru memberikan pembinaan, motivasi, dan mengecek kehadiran peserta didik. | Guru memberikan ungkapan motivasi dan Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan lembar presensi BELAJAR HARI | 30 detik |

| | | | INI UNTUK BEKALHARI ESOK | |
|--|--|--|--|----------|
| | | Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (Kemandirian) | Guru memberikan arahan : <i>Mari kita mulai pembelajaran hari ini, silakan dipersiapkan alat tulisnya.</i> | 15 detik |
| | | Guru bersama-sama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) | Guru menyampaikan : <i>Silakan berdiri posisi siap dan tegap, Mari bersama kita menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya untuk memupuk rasa nasionalisme dalam diri kita.</i> | 15 detik |
| | | Guru bersama-sama peserta didik mereview pelajaran sebelumnya | Guru mengeksplor pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya kemudian mengelaborasi dengan materi yang akan dipelajari. | 15 detik |
| | | Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar dan tema yang akan dipelajari yaitu tentang Pemimpin Idolaku | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran : <i>Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar. Setelah mengamati teks bacaan, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.</i> | 15 detik |

| | | | | |
|---------------|-----------------------|--|---|----------|
| Kegiatan Inti | PEMIMPIN IDOLAKU | Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola | Guru menyampaikan : <i>Pemimpin di sekitar kita ada banyak, dimulai dari tingkat RT, hingga Presiden. Adakah pemimpin yang disukai.? Siapa orangnya dan apa jabatannya? Alasan mengidolakan?</i> | 45 detik |
| | | Guru dan peserta didik membaca dan mengamati teks bacaan : Pamanku, Lurah Idolaku. Dan mendiskusikan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh yang baik | Guru menyampaikan : <i>mari bersama kita simak teks berikut dan kita nanti diskusikan manfaat apakah yang dapat diambil dari teks tersebut.</i> | 1 menit |
| | | Guru mengajak peserta didik melakukan pengamatan terhadap lingkungan tempat tinggal | Guru menyampaikan : <i>Anak-anak, marilah kita simak dan amati lingkungan sekitar kita, kemudian tuliskan nama pemimpin idola kamu, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Nilai baik apa dari pemimpin idolamu yang bisa kamu teladani?</i> | 1 menit |
| | NILAI-NILAI PERSATUAN | Guru dan peserta didik membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila dan bertanya jawab | Guru menyampaikan : <i>Nilai apa yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila? Guru menyimpulkan: 1). Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila</i> | 1 menit |

| | | | | |
|--|----------|--|--|----------|
| | | | <p>diperlukan.</p> <p>2).Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3). Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</p> <p>4).Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>5).Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</p> | |
| | | Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. | <p><i>Kegiatan apa saja yang dilakukan di rumah yang mengandung sila ketiga Pancasila? Nilai baik apa yang bisa kamu teladani?</i></p> | 1 menit |
| | | Guru dan peserta didik berdiskusi menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya | <p><i>Silakan perhatikan lingkungan sekolah, kegiatan yang baru saja dilaksanakan yang merupakan cerminan dari penerapan sila ketiga Pancasila, apa saja? Nilai baik apa yang bisa kamu teladani?</i></p> | 1 menit |
| | EVALUASI | Berdasarkan uraian pada buku siswa, peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar. Guru meminta peserta didik untuk menuliskannya pada lembar LKPD . | Guru memberikan informasi perangkat pembelajaran yang digunakan, Alat dan bahan. Kertas gambar. Pensil, Penghapus Pewarna (spidol atau pensil warna) atau lainnya. | 15 detik |

| | | | | |
|---------------------------|----------------|---|---|----------|
| | | Peserta didik menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar melalui lembar evaluasi dan LKPD | <i>Nilai baik apa yang bisa kamu teladani?</i> | |
| | | Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran | Guru memberikan arahan pengerjaan tugas, skor dan nilai | 15 detik |
| Akhir Pembelajaran | PENUTUP | Sebelum pelajaran ditutup guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan kegiatan hari ini, melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran | Kegiatan refleksi berikut ini: a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? | 1 menit |
| | | Guru bersama-sama peserta didik menyanyikan lagu GURUKU TERSAYANG | Guru menampilkan video lagu Guruku Tersayang | 15 detik |
| | | Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses belajar hari ini. | Guru menyampaikan lembar LKPD kepada peserta didik | 15 detik |
| | | Guru bersama-sama peserta didik berdo'a sesuai keyaakinan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif di pembelajaran hari ini. | Guru mengarahkan berdo'a : <i>Pembelajaran telah usai, untuk mengakhiri kegiatan hari ini Mari anak-anak bersama kita berdo'a agar belajar kita hari ini bermanfaat, yang akan dipimpin oleh....</i> | 15 detik |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Catatan guru tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain
 - b. Penilaian diri : Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis : penilaian pengetahuan peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan beserta contoh kegiatan dengan benar, dan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Penilaian Keterampilan
Rubrik penilaian pada **LKPD**.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 4 Cislada

Purwakarta, 6 Januari 2021
Guru Kelas VI

HOERIN AMDADI SAPUTRA, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I, IV/b
NIP. 19651127 199009 1 002

EKA BUDIHARJO, S.Pd.
Penata Muda, III/a
NIP. 19881125 201903 1 002

LAMPIRAN RPP

A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

| Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------------|--------|-------------|-----------------|
| Tema / St. / Pb. : 7 / 2 / Pb.1 | | | | | | |
| Kelas/Semester : VI / 2 | | | | | | |
| Topik/Subtopik : Kepemimpinan | | | | | | |
| Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan. | | | | | | |
| No | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Kumulatif Nilai |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang | | | | | | |

B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sikap seorang pemimpin berikut yang tidak patut kita teladani adalah
 - a. Disiplin
 - b. Berbuat sekehendak hati
 - c. Tanggung jawab
 - d. Jujur
2. Mengembangkan sikap rasa cinta tanah air dan bangsa merupakan pengamalan Pancasila sila ke
 - a. 5
 - b. 2
 - c. 4
 - d. 3
3. Tuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!
4. Bunyi ayat Pancasila sila ketiga adalah
5. Di desa sedang diadakan gotong royong pembuatan jalan setapak. Andi ikut serta dalam kegiatan tersebut.
Pernyataan di atas merupakan nilai yang terkandung dalam Pancasila yaitu sila

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. 1). Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. 2).Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3). Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan

- bertanah air Indonesia. 4).Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. 5).Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa
4. Persatuan indonesia
 5. Sila ke-tiga Pancasila

Skor :

Satu soal bernilai 20.

Benar semua 5 soal, nilai 100.

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI POKOK : KEPEMIMPINAN

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Setelah mengamati teks bacaan, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

ALAT DAN BAHAN :

1. Pensil
2. Ballpoint
3. Buku Tulis / Kertas gambar
4. Penggaris
5. Penghapus
6. Rautan
7. Teks Bacaan

SUMBER :

Buku guru dan buku siswa Tema 7 edisi revisi 2018, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

Penulis : Heny Kusumawati, Diana Puspa Karitas, Fransiska Susilawati, Ari Subekti.

PROSEDUR KERJA :

1. Simak baik-baik teks bacaan Pamanku Lurah idolaku.
2. Persiapkan alat tulis yang diperlukan dan berdo'alah sebelum mengerjakan
3. Catat kalimat atau kata-kata baru!
4. Buatlah konsep penyelesaian jawaban menggunakan pensil terlebih dahulu!
5. Salin konsepnya ke dalam LKPD dan beri warna supaya menarik!
6. Tidak diperbolehkan jawabannya dituliskan oleh orag lain untuk berlatih belajar mandiri.

AYO AMATI!

Tuliskan pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya.

Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapa pemimpin idolamu? Apa yang telah diperbuatnya sehingga ia dijadikan pemimpin idolamu?



| NAMA PEMIMPIN / TOKOH IDOLA | NILAI KEPEMIMPINAN | CONTOH KEGIATAN YANG DILAKUKAN YANG PATUT DITELADANI |
|-----------------------------|--------------------|--|
| <p>.....</p> | 1. | a. |
| | | b. |
| | | c. |
| | | d. |
| | 2. | a. |
| | | b. |
| | | c. |
| | | d. |
| | 3. | a. |
| | | b. |
| | | c. |
| | | d. |
| | 4. | a. |
| | | b. |
| | | c. |
| | | d. |

Diskusikan..

Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi atau pendidikan. Catat hasil diskusimu. Kamu bisa mempelajari contoh yang diberikan.

| No | Nama tokoh | Jabatan | Bidang Pekerjaan | Prestasi |
|----|------------|---------|------------------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Refleksi diri

Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai persatuan? Tulislah contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat kamu berada di sekolah. Jangan lupa sertakan manfaatnya bagimu dan lingkungan sekitarmu.

Skor :

1. Pengamatan : nilai 40
 2. Berdiskusi : nilai 50
 3. Refleksi : nilai 10
- Total nilai 100