



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK DESA PONDOK 01

Alamat: Bodeyan Rt 01 Rw 06 Desa Pondok Kec. Nguter Kab. Sukoharjo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / II / 2
Hari, tanggal	: Kamis, 22 Juli 2021
Kelompok usia	: Kelompok B / 5-6 th
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman/Tanaman sayur/wortel
Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sifat jujur (NAM)
- 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)

- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (FM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
(nama, warna, polabentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri (SOSEM)
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat (SOSEM)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) BHS)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
(BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BHS)
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 Menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyebutkan ciptaan Tuhan terutama tanaman/sayuran ciptaan-Nya.
- Tanya jawab tentang macam –macam sayuran
- Melakukan gerakan menirukan tanaman tertiuip angin
- Mengenalkan aturan main

2. Inti (6 Menit)

Kegiatan 1 Membedakan sayuran yang segar dan yang layu

Kegiatan 2 Mengelompokkan jenis sayuran yang sama

Kegiatan 3 Menghitung berapa jumlah sayuran wortel

3. Penutup (2 Menit)

- Penerapan SOP Penutup
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, main apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan dari hasil kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sesudah pembelajaran

C. RENCANA PENILAIAN

Lingkup Perkembangan,STPPA,KD,dan Indikator

Lingkup Perkemb	STPPA	KD	INDIKATOR	B B	M B	B S H	B S B
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	1.1 1.2	Anak terbiasa melafalkan kalimat syukur dan doa-doa harian Anak terbiasa merawat binatang peliharaan ciptaan-Nya				
FM	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang	3.3- 4.3 4.3- 4.4	Anak dapat melakukan gerakan secara seimbang,terkontro,terkoordinasi/m elakukan permainan fisik Anak terbiasa menghindari diri dari kekerasan.				
KOG	Mengklasifikasi benda berdasarkan warna dan	3.6- 4.6	Anak dapat membilang 1-10				

	bentuk					
BHS	Memahami bahasa (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.10-4.10 3.11 4.11	Anak dapat menceritakan kembali cerita sederhana Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Mengungkapkan keinginannya, perasaan dalam berkomunikasi dengan teman dan orang yang lebih tua			
SENI	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4 3.15-4.15	Anak dapat menghargai keindahan, kerapian Anak dapat membuat berbagai aktifitas karya seni/musik			
SOSEM	Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran, mendengar	2.7	Anak terbiasa memiliki sikap tenang/tidak lekas marah			

<p>arkan ketika orang lain bicara</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p> <p>Mengenal emosi diri dan orang lain</p>	2.8	Anak terbiasa memiliki sikap mentaati peraturan				
	3.13	Anak mampu mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada yaitu sedih, senang, antusias				
	4.14	Mengenal perasaan sendiri dan mengelola secara wajar mengendalikan diri secara wajar				

1. Ceklist
2. Anekdot
3. Hasil karya

Sukoharjo, 16 Juli 2021

Guru kelompok B

Rustriyani
Rustriyani, S.Pd.AUD

