

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP SWASTA HKBP SIDIKALANG  
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Tema : CERPEN  
 Sub Tema : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dan didengar.  
 Pembelajaran ke : 1-2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen.
2. Menjelaskan/menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan ke-1		
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious).</li> <li>2. Guru mengaiaen pembelajaran hari ini dengan materi sebelumnya</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> </ol>		
Kegiatan Inti (5 Menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk membentuk kelompok.</li> <li>2. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan mekanisme diskusi dan tugas yang dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung</li> <li>3. Peserta didik menyimak Cerpen "Arti Kejujuran"</li> <li>4. Peserta didik melakukan curah pendapat tentang unsur-unsur pembangun cerpen berdasarkan yang disimak</li> <li>5. Secara berkelompok , peserta didik mengumpulkan informasi tentang unsur pembangun cerpen berdasarkan LKPD</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan mempersentasikannya</li> </ol>	
Kegiatan Penutup (3 Menit)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Kerja sama, kepedulian,Santun, dan Percaya diri
Pengetahuan	Penugasan,Tes Tertulis	Menjelaskan/menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Sidikalang, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

UNGKAP SIMAMORA, S.Pd

KARTIKA TRI ULINA SIDABUTAR,S.S.