

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PERGETTENG-GETTENG SENGKUT
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Tema : Teks Prosedur (4.6)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata dll) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tertulis.	Peserta didik dapat membuat teks prosedur dengan jelas dan runtut dengan menggunakan gambar petunjuk.

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membuat teks prosedur dengan jelas dan runtut dengan menggunakan gambar petunjuk.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan 	2 menit

	Waktu
berlangsung.	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic dengan cara melihat foto atau gambar teks prosedur 'Cara Membuat Puding Jagung' • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. • Pendidik menampilkan gambar 'Cara Mencangkok Tanaman' di papan tulis • Peserta didik mengidentifikasi urutan gambar yang benar • Peserta didik membust teks prosedur berdasarkan gambar dengan kalimat yang jelas dan runtutan yang benar. • Setiap kelompok menampilkan teks prosedur yang sudah dibuat. • Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan. 	7 menit
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi, peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Pendidik mengagendakan pekerjaan rumah peserta didik. • Pendidik menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	1 menit

E. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung maupun saat diskusi kelompok.
2. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP N1 Perggetteng Getteng Sengkut

Kecupak, 13 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rasman Manik, S.Pd
NIP. 198408242008041001

Roslise Br manik, S.Pd
NIP. 198204152009032009

Lampiran 1

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN BERLANGSUNG**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
<p>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : 7/ Ganjil Topik/Subtopik : Teks Prosedur/ Menyusun Teks Prosedur Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p>						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
'''						
<p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang</p>						

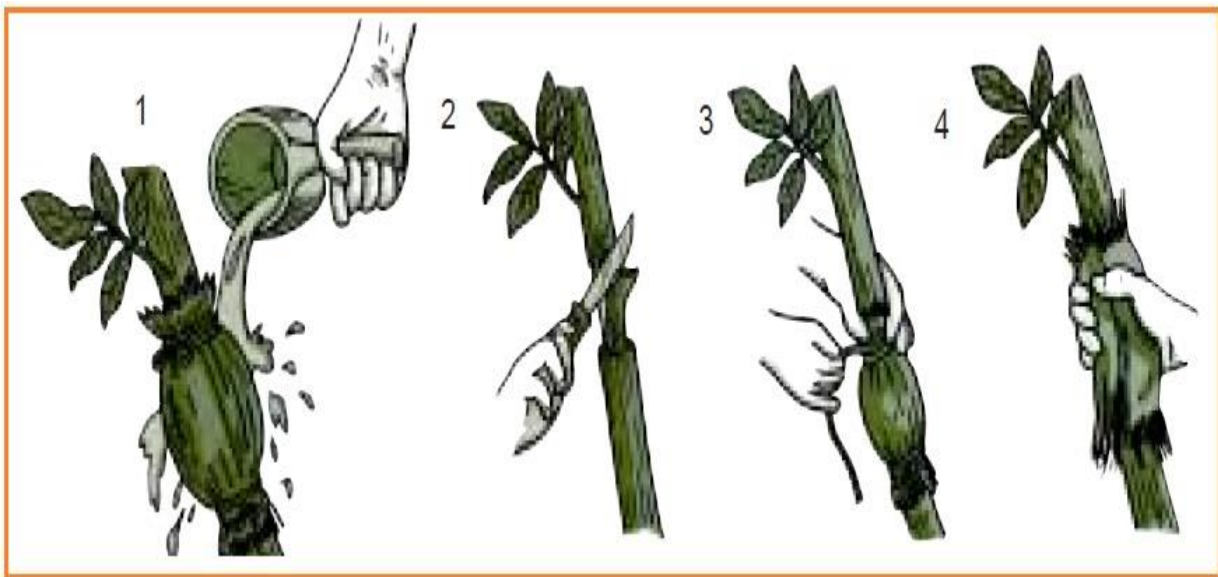
Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas : 7
Nama Kelompok:
Nama Anggota : 1..... 3.
2..... 4.
Materi : Teks Prosedur

Amatilah gambar di bawah ini :

CARA MENCANGKOK TANAMAN



Tugas :

1. **Buatlah urutan gambar 'Cara Mencangkok Tanaman' dengan benar !**

2. **Setelah urutan gambar benar susunlah teks prosedur 'Cara Mencangkok Tanaman' dengan kalimat yang jelas dan runtut.**