

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sayidan
Kelas/ Semester : VI (enam)/ I (Satu)
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan diskusi siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif secara benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membuat peta konsep informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan di lingkungan sekitar siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan di lingkungan sekolah siswa dapat mendeskripsikan fungsi adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.2. Salah satu siswa memimpin berdoa. (religious)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu siswa. (nasionalis)4. Guru menyajikan permasalahan “siapa yang pernah melakukan kerjasama? Apa contoh kerjasama yang pernah kalian lakukan? Apa manfaat dari kerjasama? Selain manusia hewan juga menggunakan prinsip kerja sama, persatuan, dan taktik agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.5. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran6. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat melakukan pembelajaran untuk kehidupan shari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Adapun pembagiannya dengan bernyanyi lagu “disini senang disana senang” seperti berikut:	80 menit

	<p>Disini senang disana senang... Dimana-mana hatiku senang... Dirumah senang di sekolah senang ... Dimana-mana hati ku senang.... Tangan diangkat-angkat... Kaki dihentak-hentak.... Pinggul digoyang-goyang... Berkelompok.... (2x) (Setelah selesai bernyanyi guru mengatakan 3 orang atau 2 orang atau 4 orang) Lagu tersebut bisa diulang 2 -3 kali sampai mendapat kelompok yang heterogen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa masuk ke kelompok dan mendapatkan LKPD. 3. Siswa membaca secara nyaring teks bacaan berjudul “Pertempuran Ambarawa” yang dibagikan oleh guru dalam masing-masing kelompok. (mengumpulkan informasi) 4. Siswa mengerjakan LKPD I tentang membuat peta konsep informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (mengumpulkan informasi) Adapun langkahnya adalah sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah membaca teks siswa mendata dan membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana sesuai dengan bacaan. b. Memasukan jawaban dari daftar pertanyaan yang sudah dibuat ke dalam peta konsep yang ada dalam LKPD I. 5. Siswa melanjutkan LKPD II tentang adaptasi hewan yang ada di lingkungan sekitar. (mengumpulkan informasi) Adapun langkahnya adalah sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati hewan yang ditemukan disekitar sekolah. b. Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatat dan mendiskusikannya dalam kelompok. c. Siswa menulis laporan tentang adaptasi hewan yang ditemukan ke dalam LKPD. 6. Guru membimbing diskusi dengan berjalan 	
--	--	--

	<p>berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan jalan salah satu perwakilan kelompok dengan sukarela maju dan kelompok yang lain menanggapi apa yang telah dipresentasikan. (mengkomunikasikan)</p> <p>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu mencari contoh cara adaptasi 3 hewan yang lain.</p> <p>4. Menyampaikan pesan kepada peserta didik sebelum pulang.</p> <p>5. Berdoa bersama setelah kegiatan belajar mengajar selesai.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Nontes	Tes	Nontes
Jenis	Proses	Tertulis	Unjuk Kerja Produk
Bentuk	Rating scale	Obyektif (Pilihan ganda), Uraian	<i>Rating Scale</i>
Instrumen	Lembar observasi	Lembar soal	Rubrik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Beny Susetya, S.Pd
NIP. 19661010 198912 1 003

Yogyakarta, 18 Juli 2021
Guru Kelas VI

Ena Puspitasari, S.Pd
NIP 19841019 201502 2 001

Lampiran 1. Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Perilaku
		Teliti				Tanggungjawab				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														

Keterangan

- 1 : belum terlihat
- 2 : mulai terlihat
- 3 : mulai berkembang
- 4 : membudaya

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Ketrampilan

No	Indikator	Deskriptor	Skor	Keterangan
1	Keberanian siswa dalam mengemukakan tanggapan atau pendapat	Siswa mengemukakan pendapat tanpa ditunjuk guru	1	Satu deskriptor tampak
		Siswa mengemukakan pendapat untuk memecahkan masalah	2	Dua deskriptor tampak
		Siswa mengemukakan tanggapan terhadap presentasi teman	3	Tiga deskriptor tampak
		Siswa mengemukakan pendapat/tanggapan yang logis	4	Empat deskriptor tampak
2	Ketekunan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Siswa mencermati soal/tugas yang diberikan guru	1	Satu deskriptor tampak
		Siswa menyelesaikan tugas bersama kelompoknya	2	Dua deskriptor tampak
		Siswa bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas	3	Tiga deskriptor tampak
		Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu	4	Empat deskriptor tampak
3	Kerjasama siswa pada saat kerja kelompok	Mau bekerjasama tanpa pilah-pilih dengan anggota kelompok lain dalam satu kelompoknya	1	Satu deskriptor tampak
		Bekerjasama mencari solusi untuk memecahkan masalah	2	Dua deskriptor tampak

		Saling menerima dan memberi pendapat antar kelompok	3	Tiga deskriptor tampak
		Mengutamakan kepentingan kelompok/tidak egois	4	Empat deskriptor tampak

Format Rekap Nilai Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Perilaku	
		Kerjasama				Keberanian Mengungkapkan Pendapat				Tekun Menyelesaikan Tugas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

Muatan Pelajaran dan KD	Bentuk Soal	Indikator	Nomor Soal
Bahasa Indonesia 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	PG	Disajikan paragraf teks sejarah, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraph.	1
	Isian	Disajikan paragraph teks sejarah siswa dapat menentukan kesimpulan dari paragraph tersebut.	4
IPA 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	PG	Disajikan tabel siswa dapat menentukan pasangan yang tepat antara hewan dan bentuk adaptasinya.	2
	PG	Disajikan gambar hewan siswa dapat menentukan fungsi adaptasi dari hewan tersebut.	3
	Isian	Disajikan gambar hewan siswa dapat menjelaskan keterkaitan antara adaptasi hewan dengan fungsinya.	5

KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

1. Kalimat Tanya

Kalimat tanya adalah kalimat yang dipergunakan untuk menanyakan suatu hal. Kalimat inidiakhiri dengan tanda tanya.

Kata tanya yang biasa digunakan antara lain:

a. Apa digunakan untuk menanyakan nama, kegiatan, atau proses.

Contoh: Apa nama tempat itu?

Apa yang sedang ia lakukan? Apa yang menjadi persoalan?

b. Siapa digunakan untuk menanyakan orang.

Contoh: Siapa yang memakai sepeda itu?

Siapa nama anak itu?

Siapa yang menjadi pokok pembicaraan?

c. Di mana digunakan untuk menanyakan tempat.

Contoh: Di mana rumah Eko?

Di mana ia menyembunyikan buku Intan? Di mana hal itu terjadi?

d. Berapa digunakan untuk menanyakan banyak, jumlah, atau satuan.

Contoh: Berapa berat badan Eko?

Berapa usia Eko sekarang?

e. Mengapa digunakan untuk menanyakan sebab atau alasan.

Contoh: Mengapa Anto suka menangis?

Mengapa jadwal latihan *drum band* diganti? Mengapa hal itu terjadi?

f. Kapan atau **Bilamana** digunakan untuk menanyakan waktu.

Contoh: Kapan siswa kelas V *study tour* ke Yogyakarta?

Kapan Edo berangkat ke Amerika? Kapan hal itu terjadi?

g. Bagaimana digunakan untuk menanyakan keadaan, cara, bentuk, atau sifat.

Contoh: Bagaimana kesehatan ayahmu?

Bagaimana sifat Malin Kundang? Bagaimana penyelesaiannya?

IPA

KD 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Adaptasi Makhluk hidup








Adaptasi adalah penyesuaian makhluk hidup terhadap lingkungannya.







Tujuan makhluk hidup beradaptasi adalah:

- ❖ Untuk melindungi diri dari musuh atau pemangsa.
- ❖ Untuk memperoleh makanan.
- ❖ Untuk bertahan hidup.

Berikut ini adalah beberapa macam cara adaptasi hewan:

No	Nama hewan	Bentuk Adaptasi	Fungsi
1	Kelelawar 	Ekolokasi	Menentukan jarak makanan/mangsa
2	Unta 	Bulu mata unta memiliki sistem pengaitan	mencegah masuknya debu ke mata
		Hidung dan telinga ditutupi oleh bulu panjang	terlindungi dari debu dan pasir.
		Punggung berpuncuk	Menyimpan cadangan makanan
		Kaki yang besar lebar dan mengembung	membantunya berjalan di atas pasir tanpa terperosok
		kulit tebal khususdi bawah telapak kaki	perlindungan terhadap pasir yang sangat panas
3	Gajah 	belalai panjang	Untuk mencari makan
		Daun telinga lebar	Mengusir hewan kecil yang mengganguya
		Kulit berkerut	Untuk memperluas permukaan tubuh, sehingga mudah menghilangkan panas tubuh
4	Cicak 	Memutuskan ekor (autotomi)	Melindungi diri dari musuh
		Kaki penghisap (berperekat)	Menempel pada dinding
		Lidah panjang dan lengket	Menangkap serangga kecil yang dijaddikan

			makanan
5	Ikan lele/ikan serowot 	Mempunyai misae	Untuk indra peraba dan perasa (mengenali keadaan lingkungan sekitarnya)
6	Tokek 	Kaki penghisap (berperekat)	Menempel pada dinding
		Lidah panjang dan lengket	Menangkap serangga kecil yang dijadikan makanan
7	Bunglon 	Mengubah warna tubuh (mimikri)	Mengelabui musuh
		Lidah panjang dan lengket	Menangkap serangga kecil yang dijadikan makanan
8	Laba-laba 	Mempunyai jarring-jaring	Menangkap mangsa (serangga kecil)
9	Jerapah 	Katup kecil pada kepala	Mencegah pendarahan otak saat minum
10	Tupai 	Ekor panjang dan berumbai	Alat keseimbangan saat melompat
11	Burung hantu 	Bulu sayap halus	Agar tidak bersuara saat terbang
		Pupil mata dapat menyerap cahaya yang	melihat walau cahaya sedikit

		ada di malam hari	
12	Trenggiling 	Cakar kuat Lidah panjang dan lengket Sisik tebal dan keras yang dapat menggulung	Menarik mangsa dari sarang Menangkap makanan Melindungi diri dari musuh
13	Penguin 	Memiliki bulu yang tebal	Melindungi diri dari suhu dingin
14	Rubah artik 	Telinga kecil dan rambut putih	Menjaga suhu agar panas tidak banyak keluar dari tubuh
	Bebek	Kaki berselaput Paruh seperti sudu Bulu dilapisi selaput minyak	Untuk berenang dan memudahkan berjalan di atas lumpur Memudahkan mencari makan di dalam lumpur Agar Tidak basah saat berenang
15	Ular	Melilitkan tubuh Menjulurkan lidah	Melumpuhkan musuh Mendeteksi bau
16	Udang, kepiting, 	Tubuhnya bercangkang (mempunyai rangka luar)	Melindungi diri
17	Cumi-cumi 	- Memiliki 8 tentakel - Memiliki kantung tinta	berfungsi untuk meluncur saat bahaya berfungsi untuk melindungi diri
18	Semut 	- Memiliki 2 antena	Mendeteksi keadaan lingkungan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sayidan
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 3 (Bahasa Indonesia dan IPA)

TUJUAN

1. menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. membuat peta konsep informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

PETUNJUK

1. Bacalah teks berjudul "Pertempuran Ambarawa"!
2. Buatlah daftar pertanyaan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana sesuai teks bacaan dengan kalimat efektif!
3. Buatlah peta pikiran yang berisi jawaban dari daftar pertanyaan yang telah kamu buat!

Bacalah teks cerita berikut kemudian isilah peta pikiran di bawah ini!

Pertempuran Ambarawa



Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang. Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat. Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa. Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Setelah bertempur selama 4 hari, pada tanggal 15 Desember 1945 pertempuran berakhir. Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan Sekutu dibuat mundur. Kemenangan ini diperoleh berkat kerja sama dari seluruh rakyat di Ambarawa. Kemenangan pertempuran ini kini diabadikan dengan didirikannya "Monumen Palagan Ambarawa" dan diperingati sebagai hari Jadi TNI Angkatan Darat atau Hari Juang Kartika.

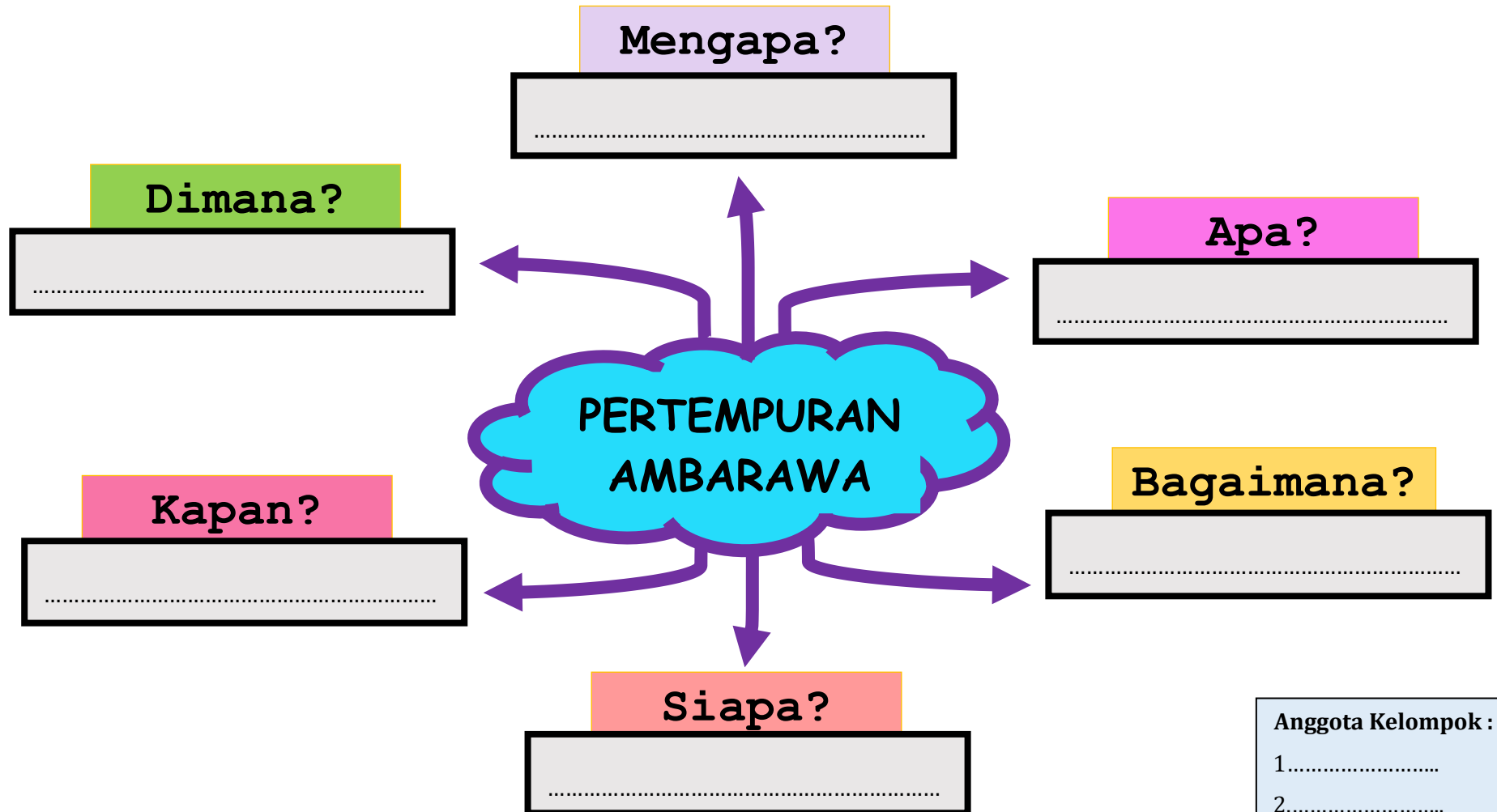


Sumber: Wikipedia Indonesia, swaramuslim.com

DAFTAR PERTANYAAN

No	Kata tanya	Pertanyaan
1	Apa	
2	Dimana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

PETA PIKIRAN



Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sayidan
Kelas/ Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia dan IPA)

TUJUAN

1. Menyebutkan contoh adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan di lingkungan sekolah siswa dapat mendeskripsikan fungsi adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan benar

PETUNJUK

1. Keluarlah ke halaman sekolah!
2. Temukan hewan yang ada di lingkungan sekolahmu kemudian amati bentuk adaptasi yang dimiliki oleh hewan tersebut!
3. Catat dan masukan ke dalam tabel pengamatan di bawah ini!

TABEL PENGAMATAN ADAPTASI HEWAN

No	Nama Hewan	Cara Adaptasi	Fungsi Adaptasi

Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan teks cerita berikut!

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat. Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa. Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Pertanyaan yang sesuai dengan paragraf diatas adalah

- A. Siapakah pemimpin NICA dalam pertempuran Ambarawa?
- B. Apakah taktik yang digunakan oleh Kolonel Soedirman?
- C. Dimana Soekarno dan Bethel melakukan perundingan?
- D. Kapan NICA bergabung dengan tentara Sekutu?

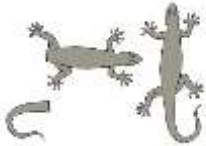
2. Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Hewan	Cara Adaptasi
1	Kecoa	pura-pura mati
2	Cicak	lidah panjang dan lengket
3	Ikan lele	Memiliki misai
4	Lalat	mulut penjilat
5	ular piton	memiliki bisa

Pasangan nama hewan dan cara adaptasi yang benar ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 3, dan 5

3. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa seperti gambar di atas bertujuan untuk

- A. Berkembangbiak
- B. Mencari makanan
- C. Melindungi diri dari musuh
- D. Mempertahankan eksistensinya

Jawablah dengan jawaban yang paling tepat!

4. Perhatikan teks cerita berikut!

Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang. Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat. Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa. Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Buatlah kesimpulan informasi penting dalam bacaan tersebut dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana!

5. Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana keterkaitan antara adaptasi hewan pada gambar diatas dengan fungsinya?

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

NO	JAWABAN	NILAI
1	B	2
2	C	2
3	C	2
4	Pada tanggal 12 Desember 1945 terjadi pertempuran ambarawa yang dipimpin oleh kolonel soedirman melawan tentara Sekutu yang diboncengi NICA. Pertempuran terjadi karena sekutu mengingkari janji.	3
5	Kaki berselaput Untuk berenang dan memudahkan berjalan di atas lumpur Paruh seperti sudu Memudahkan mencari makan di dalam lumpur Bulu dilapisi selaput minyak Agar Tidak basah saat berenang	2 2 2
	Total	15

Penilaian $= \frac{(15 \times 2)}{3} \times 10$