

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 3 Cipancar
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, Siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata Baik dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah – masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyanyikan lagu kebangsaan.

Inti

Sebagai kegiatan pembuka, Guru memperlihatkan serumpun padi kepada siswa lalu mengajukan pertanyaan

- Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini
- Siswa diminta membaca teks yang ada pada buku siswa, lalu menjawab pertanyaan tersedia
- Siswa kemudian mencocokkan jawaban kepada satu/beberapa teman lain. siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban mereka.
- Siswa kemudian mendiskusikan jawaban secara klasikal dengan arahan guru
- Guru memberi penguatan
- Siswa membaca tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia
- Siswa mengisi table tentang karakteristik bentang alam.
- Siswa menuliskan pertanyaan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan

Penutup

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa
Guru menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran 1, Buku Guru

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (**Terlampir**)
2. Penilaian Pengetahuan (**Terlampir**)
3. Penilaian Keterampilan (**Terlampir**)

Mengetahui

Cipancar, Desember 2020

Kepala SDN 3 Cipancar

Guru Kelas IV

Asep Zaenudin, S.Pd.I
NIP.196511181986101004

Sani Permana, S.Pd
NUPTK.6648759662200002