

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ngraji  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

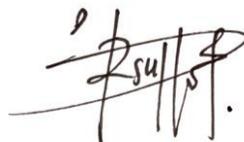
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun yang disajikan dalam powerpoint, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis. (*literasi, mandiri, kritis*)
2. Dengan menganalisis ciri-ciri pantun, peserta didik dapat membuat dengan tema tertentu, dan menunjukkan unsur-unsurnya. (*kreatif, mandiri, kritis*)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dipimpin salah satu siswa, dilanjutkan presensi (<b>Orientasi, beriman</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke sebagai wujud rasa <b>nasionalisme</b></li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Memotivasi siswa dengan tepuk “PPK” (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>  |               |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>   |  |               |
| <b>Inti</b>  | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (<i>HOTS</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati pantun yang ditayangkan guru. (<i>literasi, mandiri</i>)</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, Peserta didik menganalisis ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis (<i>kritis</i>)</li> <li>➤ Dengan berdiskusi, Peserta didik membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (<i>gotong royong, kritis</i>)</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b><br/>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>   |               |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |  |               |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |               |
| <b>ASSESMEN (Penilaian)</b>  |  |               |
| <b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>  |  |               |

Ngraji, 27 November 2021  
Praktikan



**Sri Soelastri, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670131 199103 2 006

Lampiran 1  
Lembar Observasi Penilaian Sikap

Nama Peserta didik :  
Kelas :

| No                 | Aspek Pengamatan                                 | skor |   |   |   |
|--------------------|--|------|---|---|---|
|                    |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1                  | Melaksanakan tugas diskusi dengan baik           |      |   |   |   |
| 2                  | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan     |      |   |   |   |
| 3                  | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |      |   |   |   |
| 4                  | Mengembalikan barang yang dipinjam               |      |   |   |   |
| 5                  | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan       |      |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b> |  |      |   |   |   |

Lampiran 2

a. Soal Tes Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan Jawaban yang benar!

- Perhatikan pernyataan di bawah ini.
  - Setiap bait terdiri atas 4 baris
  - Baris 1 dan 2 disebut isi
  - Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
  - Baris 3 dan 4 disebut sampiran
 Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri pantun yaitu ditunjukkan oleh nomor ....
  - 2 dan 3
  - 1 dan 3
  - 2 dan 4
  - 3 dan 4
- Cermati pantun berikut!
 

*Pergi ke toko membeli Koran  
Sekalian membeli dua benang  
.....  
Agar badan sehat hati senang*

 Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....
  - Ayo kawan bermain kejar-kejaran
  - Pergi jauh ke pulau seberang
  - Jangan bingung jangan heran
  - Lihat orang bermain panjat pinang
- Cermati pantun berikut!
 

*Saat malas dan tak bertenaga  
Jangan diam seperti pagar  
Sebaiknya lakukan olahraga  
Agar peredaran darah menjadi lancar*

 Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka ....
  - Peredaran darah menjadi tersumbat
  - Badan mudah lelah
  - Akan mudah terserang penyakit
  - Peredaran darah menjadi lancar

b. Kunci jawaban

1. b
2. a
3. d

Lampiran 3

Soal Tes Keterampilan

1. Buatlah sebuah pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah !

Rubrik penilaian membuat pantun

| <b>Kriteria</b>  | <b>Baik sekali<br/>(4)</b>  | <b>Baik<br/>(3)</b>  | <b>Cukup<br/>(2)</b>  | <b>Perlu Bimbingan<br/>(1)</b>  |
|--|---|--|---|---|
| Isi dan pengetahuan:<br>Hasil yang dibuat oleh siswa                         | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul> | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan                              | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan                                     | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta kesesuaian dengan tema | Bahasa Indonesia yang baik dan benar pantun sesuai dengan tema  | Belum menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar pantun sesuai dengan tema | Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar<br><br>Pantun belum sesuai dengan tema | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |