

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PRINGGOBOYO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: Rabu / 5 januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar siswa dapat Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan siswa dapat Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan mengamati dan menjawab pertanyaan siswa dapat Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**religius**)
- Melakukan tepuk "SEMANGAT" bersama-sama.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Wirausaha*".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (**communication**)

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan secara singkat apa itu wirausaha (**communication**)
- Guru memberikan gambar kepada siswa contoh jenis usaha
- Siswa mengamati gambar (**literasi**)
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada lembar jawaban
 1. *Apa saja jenis usaha pada gambar yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan rumahmu? Sebutkan nomer berapa.*
 2. *Apakah kamu menemukan jenis usaha yang berbeda dari yang ada Digambar dengan di sekitar lingkunganmu?*
 3. *Apakah usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?*
 4. *Sebutkan manfaat ragam usaha yang ada di lingkungan sekitarmu!*

- Siswa menjawab pertanyaan secara tertulis (**mandiri**)
- Siswa mengumpulkan hasil jawaban
- Siswa mengambil kertas secara acak yang berisi pertanyaan tersebut (kertas telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru)
- Kemudian siswa menjawab satu pertanyaan acak secara lisan sesuai kertas yang diambil
- Guru mencocokkan/memeriksa hasil jawaban siswa secara lisan dengan jawaban yang ada dilembar jawaban(saat siswa menjawab secara lisan)

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (**integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (**collaboration**)
- guru memberikan motivasi belajar kepada siswa (**innovation**)
- Melakukan tepuk "SEMANGAT" bersama-sama
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**religius**)

C. PENILAIAN

- Penilaian ketrampilan
- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan

Keterangan : Form penilaian terlampir

Kepala Sekolah

Pringgoboyo, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

MULANI,S.Pd, M.Pd
NIP.196612051988031016

ALFIN NURUL KHOIRIYA, S.Pd
NIP. 19840309 200701 2 003

LAMPIRAN

Materi /Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

Wirausaha adalah kegiatan usaha yang dilakukan secara mandiri untuk mendapat penghasilan

Penilaian ketrampilan (Daftar periksa)

No	Pertanyaan	Sesuai	Tidak
1	<i>Apa saja jenis usaha pada gambar yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan rumahmu? Sebutkan nomor berapa</i>		
2	<i>Apakah kamu menemukan jenis usaha yang berbeda dari yang ada digambar dengan di sekitar lingkunganmu?</i>		
3	<i>Apakah usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?</i>		
4	<i>Sebutkan manfaat ragam usaha yang ada di lingkungan sekitarmu!</i>		

Penilaian sikap saat pembelajaran

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian pengetahuan

NAMA : _____

Jawablah pertanyaan berikut !

1. *Apa saja jenis usaha pada gambar yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan rumahmu? Sebutkan nomer berapa.*

2. *Apakah kamu menemukan jenis usaha yang berbeda dari yang ada Digambar dengan di sekitar lingkunganmu?*

3. *Apakah usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?*

4. *Sebutkan manfaat ragam usaha yang ada di lingkungan sekitarmu!-*

Gambar peraga

1



2



3



4



5



6



7



8



