

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Doplang
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Deskripsi	: Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan belajar.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru menunjukkan gambar tentang usaha-usaha yang ada disekitar lingkungan.  Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?- Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?	2 menit
	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	

<p>Inti</p>	<p style="text-align: center;">Model <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan wirausaha yang ditempel guru di papan tulis.</p>  <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan wirausaha yang sedang dilakukan orang dalam gambar tersebut.</p> <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 3 (tiga) kelompok</p> <p>4. Setiap kelompok diberi LKPD sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok</p> <p>5. Peserta didik secara tertib melakukan persiapan diskusi kelompok</p> <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok, berdasarkan panduan dalam LKPD.</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik ketika berdiskusi.</p> <p>8. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan solusi pemecahan masalah.</p> <p>10. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk bagan pada LKPD yang telah diberikan.</p>	<p>6 menit</p>
--------------------	--	-----------------------

	<p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>12. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>13. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang kurang dimengerti</p> <p>14. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut.</p> <p>4. Peserta didik dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan peserta didik dalam berdiskusi.
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada peserta didik.
- ❖ Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan peserta didik tugas membuat bagan manfaat dari wirausaha.

Kepala SDN 2 Doplang

SUTIKNO, S.Pd.SD
NIP. 19680420 199201 1 001

Blora, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

SUPRAYITNO, S.Pd.SD
NIP. 19750506 201406 1 002

Lampiran Instrumen Evaluasi

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai : Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran, Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan

No	Nama Peserta Didik	Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran*			Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
dst								

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangat Baik *Tanda centang (√)

b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama

No	Nama Peserta Didik	Disiplin*			Tanggung Jawab*			Kerjasama*			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
dst											

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangat Baik *Tanda centang (√)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha .

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 4 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 3 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 2 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 1 manfaat kegiatan dalam berwirausaha

$$Nilai = \frac{Skor\ total}{Skor\ maksimal} \times 100$$

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

Petunjuk :

1. Amati gambar kegiatan wirausaha dibawah ini!
2. Berdasarkan gambar identifikasi contoh kegiatan wirausaha berikut!
3. Tulislah manfaat dari kegiatan wirausaha bagi diri sendiri dan orang lain!
4. Tulislah pada LKPD yang tersedia!

Gambar	Kegiatan Wirausaha	Manfaat	
		Bagi Diri Sendiri	Bagi Orang Lain
			

LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Anggota Kelompok:
1.
2.
3.

Petunjuk :

1. Amati beberapa gambar kegiatan wirausaha diatas!
2. Lengkapi bagan tentang manfaat dari wirausaha dibawah ini!
3. Tulislah pada LKPD yang tersedia!



