

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 61 Pekanbaru
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” 2. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. 3. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. 4. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. • Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. • Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. • Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). 5. Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang embalase produk yang telah dibuat 2. Siswa meminta orang tua menuliskan komentarnya tentang produk embalase yang di buat. 3. Menutup pembelajaran dengan do'a. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 61 Pekanbaru

Hj, ZULHASNI,S.Pd.I
NIP. 196212091984102 001

Pekanbaru, 12 Juli 2021
Guru Kelas 6

LESTARI NURIAH, ST
NIP.197804062014072004

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. alat tulis
4. Kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut
5. Kertas karton berukuran A4

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 61 Pekanbaru

Pekanbaru, 12 Juli 2021
Guru Kelas 6

Hj, ZULHASNI,S.Pd.I
NIP. 196212091984102001

LESTARI NURIAH, ST
NIP.197804062014072004