



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



KELAS IV
TEMA : CITA-CITAKU
TOPIK : MEMILIKI CITA-CITA SERTA
GIAT MERAIH CITA-CITA



DISUSUN OLEH :
RATNAWATI, S.Pd. SD
NIP. 19850410 201403 2 002
SD NEGERI 1 RANTEPAO
KABUPATEN TORAJA UTARA, SULAWESI SELATAN



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
SDN 1 RANTEPAO
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 1 RANTEPAO
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI	DESKRIPSI KOMPETENSI
Sikap Spiritual	1. Men犯罪, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
Pengetahuan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
Keterampilan	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:	
Setelah selesai pembelajaran secara umum peserta didik diharapkan mampu berpikir tingkat tinggi, memiliki kemampuan berliterasi, sikap kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan masyarakat sekitar sekolah. Secara khusus tujuan pembelajaran ini adalah sebagai berikut :	
1	Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan cita-cita berdasarkan gambar.
2	Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan definisi dari cita-cita berdasarkan gambar.
3	Dengan kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di lingkungannya dengan benar.
4	Dengan kegiatan menyusun gambar, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup (Metamorfosis sempurna) dengan benar.

C. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, unjuk kerja
Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. MATERI AJAR

1. Berbagai cita-cita
2. Siklus Hidup Hewan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, menyapa dan mengajak berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi). 2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Cita-citaku" dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tema 6 : Cita-citaku. (Apersepsi)	2 Menit

3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**).

(Sintak Model Discovery Learning)

Inti

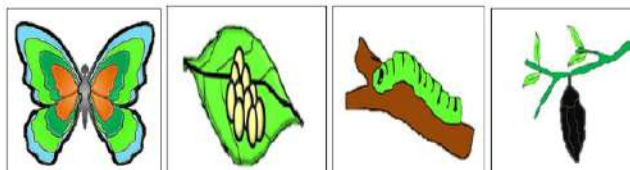
1. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kelompok kecil secara heterogen yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok.
2. Setiap kelompok mendapat bahan ajar dan LKPD yang dibagikan oleh guru.
3. Semua kelompok diarahkan untuk mengamati gambar secara cermat serta menjawab pertanyaan guru dengan tujuan menggali informasi.



4. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mengidentifikasi cita-cita yang terdapat pada gambar dan mendefinisikannya.
5. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD terkait dengan cita-cita yang terdapat pada "*Pohon Cita-Cita*".



6. Kelompok secara bergilir maju mempresentasikan hasil kerja kelompok.
7. Kelompok mendapat reward/apresiasi dari guru terhadap hasil kerja kelompok.
8. Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan mengaitkan dengan bacaan yang akan dibaca.
9. Peserta didik membaca bacaan tentang "*Siklus Hidup Hewan*".
10. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan bacaan yang telah telah dibaca.
11. Peserta didik dalam kelompok, membuat skema siklus hidup hewan dengan teknik menyusun gambar secara benar.



6 Menit

	12. Setiap kelompok bergilir mempresentasikan hasil kerja kelompok. 13. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman pembelajaran yang dilalui.	
Penutup	1. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran untuk hari ini. 2. Guru menginformasikan tentang materi pembelajaran yang akan datang. 3. Guru menutup pembelajaran dengan menyisipkan pesan – pesan moral terkait dengan pembiasaan baik di rumah, dan dimasyarakat serta tetap mematuhi protokol kesehatan. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. Guru : 5. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.	2 Menit

F. PENILAIAN

Kompetensi	Bentuk Penilaian
Sikap	Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
	Teknik/Bentuk : Non tes/Observasi
	Instrumen : Jurnal penilain sikap (Terlampir)
Pengetahuan	Prosedur : Dalam proses pembelajaran
	Teknik/Bentuk : Tes tertulis (LKPD)
	Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)
Keterampilan	Prosedur : Dalam proses pembelajaran
	Teknik/Bentuk : Unjuk Kerja
	Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

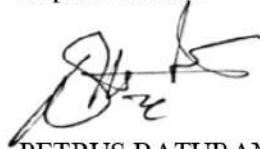
1. Media Pembelajaran :

- Gambar berbagai cita-cita
- Susunan gambar siklus hewan
- Kertas manila
- Papan tulis
- Spidol
- Lem

2. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Siswa Tema : *Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Pegangan Tema : *Cita-citaku* 4F Kelas IV (Yudhistira tahun 2018).
- Bahan Ajar (Handout).

Mengetahui
Kepala Sekolah



PETRUS BATURANTE, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620125 198303 1 011

Rantepao,
Guru Kelas IV.2

2021



RATNAWATI S.Pd.SD
NIP. 19850410 201403 2 002

Format Penilaian Sikap

Tema : 6. Cita-Citaku
 Kelas/Semester : IV/ Genap
 Topik/Subtopik : Memiliki cita-cita dan giat meraih cita-cita.

No	Nama Siswa	Disiplin	Gotong Royong	Kreatif	Mandiri	Kolaborasi	Empati	Keterangan
1.								4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang
2.								
3.								
Dst								

Pedoman penilaian :

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi = 8, maka

$$\text{Nilai} = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Format Penilaian Keterampilan

Tema : 6. Cita-Citaku
 Kelas/Semester : IV/ Genap
 Topik/Subtopik : Memiliki cita-cita dan giat meraih cita-cita.

No	Aspek	SangatBaik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan melengkapi Pohon Cita-cita	Melengkapi pohon dengan tepat sesuai dengan tahapan.	Melengkapi pohon dengan tepat sesuai dengan tahapan.	Melengkapi pohon kurang dengan tepat mendekati tahapan.	Melengkapi pohon dengan kurang tepat dan tidak sesuai dengan tahapan.
2.	Partisipasi dalam kelompok.	Semua siswa berpartisipasi	Terdapat 1 siswa yang	Terdapat 2 siswa yang	Terdapat 3 siswa yang tidak
3.	Keterampilan menyajikan skema tentang siklus hidup hewan.	Menyajikan skema dengan tepat dan meliputi 4tahapan	Menyajikan skema dengan tepat meliputi 3 tahapan	Menyajikan skema dengan tepat meliputi 2 tahapan	Menyajikan skema dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Format Penilaian Pengetahuan

Tema : 6. Cita-Citaku
 Kelas/Semester : IV/ Genap
 Topik/Subtopik : Memiliki cita-cita dan giat meraih cita-cita.

No	Nama Siswa	LK 01			LK 02			Nilai Total	Predikat
		Tugas 1	Tugas 1	NR	Tugas 1	Tugas 1	NR		
2.									
3.									
Dst									

Instrumen penilaian pengetahuan = tes tertulis (skala 1-100)



Bahan Ajar:
Tema 6
CITA-
CITAKU



KELAS IV



Bahan Ajar ini milik :

Nama :

Kelas :

Sekolah :



Nama Sekolah : SD Negeri 1 Rantepao

Kelas/Semester : IV/ Genap

Tema 6 : Cita-citaku

Topik : Memiliki cita-cita dan giat meraih cita-cita.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan cita-cita berdasarkan gambar.
2. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan definisi dari cita-cita berdasarkan gambar.
3. Dengan kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyusun gambar, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup (Metamorfosis sempurna) dengan benar.



Ayo Bernyanyi



Cita-citaku

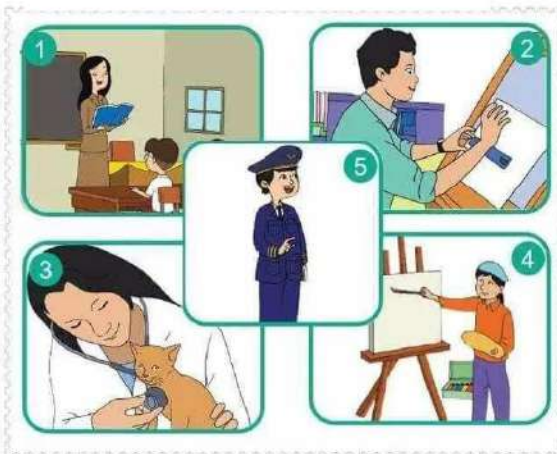
Kalau kau besar nanti jadi apa? 2x
Kalau kubesar nanti kuingin jadi dokter
Agar kubisa bantu orang sakit
Kalau kau besar nanti jadi apa? 2x
Kalau kubesar nanti kuingin jadi polisi
Agar bisa mengabdikan untuk negeri

Setiap anak pasti memiliki cita-cita saat besar nanti. Apakah cita-citamu? Apakah cita-citamu sesuai dengan hobimu? Apa usaha yang harus kamu lakukan untuk meraih cita-citamu?



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!



Adakah salah satu dari gambar di samping merupakan cita-citamu? Apa alasanmu memilih cita-cita tersebut? Dapatkah kamu menyebutkan apa cita-cita yang ada dalam gambar?

Setiap cita-cita yang ingin kita raih pasti membutuhkan usaha dalam mewujudkannya.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah berusaha belajar dengan giat sedari kecil untuk meraih cita-cita dan pantang menyerah dalam mewujudkan cita-cita yang menjadi impiannya. Selain belajar dan berupaya, tentu tak lepas juga dari doa dan bimbingan baik dari guru, orang tua maupun sahabat-sahabat kita.

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang dalam setiap kelompok.
2. Kemudian diskusikanlah tugas yang terdapat pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) LK 01, dengan melengkapi "Pohon Cita-cita".
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu ke depan kelas.
4. Kemudian lanjutkan dengan membuat definisi dari cita-cita sesuai dengan gambar yang terdapat pada "Pohon Cita-cita".





Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!

Jika kamu memperhatikan gambar di samping, gambar tersebut merupakan salah satu contoh cita-cita. Apa nama cita-cita yang sesuai dengan gambar? Apa gambaran dari cita-cita tersebut?

Cita-cita tersebut terkait dengan kegiatan merawat hewan-hewan yang sakit atau membutuhkan perawatan lainnya. Biasanya dokter hewan bekerja di klinik yang khusus untuk hewan.



Ayo Belajar



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

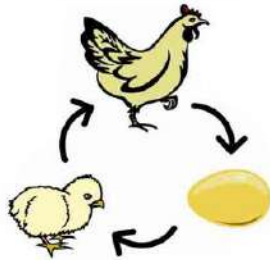
Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

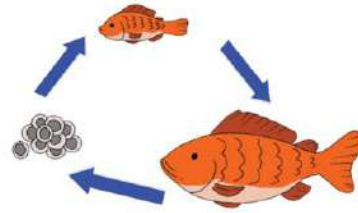


Beberapa contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis yang dapat kita jumpai di sekitar kita adalah ayam, kadal dan ikan.

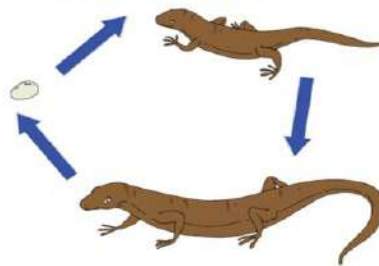
Daur hidup Ayam



Daur hidup Ikan



Daur hidup Kadal



Ayo Berkreasi



Beberapa contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yang dapat kita jumpai di sekitar kita adalah kupu-kupu, lebah, semut, nyamuk, lalat, capung dan katak. Untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian, silakan lakukan kegiatan berikut ini.

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang dalam setiap kelompok.
2. Kemudian diskusikanlah tugas yang terdapat pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) LK 02, dengan menyusun siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna.
3. Susunlah potongan-potongan gambar tersebut sehingga menjadi skema siklus hidup hewan yang benar.
4. Tempel potongan-potongan tersebut pada kertas manila yang disediakan oleh guru.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu ke depan kelas dengan cara menjelaskan siklus hidup hewan sesuai dengan gambar.





Refleksi

1. Pengetahuan apa yang sudah didapatkan hari ini?

Dashed-line box for writing the answer to question 1.

2. Hal menarik apa yang kalian dapatkan hari ini?

Dashed-line box for writing the answer to question 2.

3. Hal apa yang belum kalian pahami hari ini?

Dashed-line box for writing the answer to question 3.



Kegiatan Bersama Orangtua

Amati lingkungan di sekitar rumah kalian. Temukan hewan-hewan yang tidak mengalami metamorfosis, metamorfosis tidak sempurna dan metamorfosis sempurna. Ceritakan perbedaan ketiga hewan tersebut kepada orang tuamu.



**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
(LKPD)**



TEMA 6 : CITA-CITAKU

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.





Tujuan Kegiatan

LK 01

Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi cita-cita dan mendefinisikan cita-cita tersebut.

LK 02

Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat membuat skema siklus hidup makhluk hidup dengan benar.



Lembar Kerja 01 (LK 01)

Tujuan Kegiatan:

Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi cita-cita dan mendefinisikan cita-cita tersebut.



Ayo Beraktivitas

PETUNJUK :

1. Perhatikan dengan seksama gambar "Pohon Cita-Cita"
2. Lengkapilah gambar "Pohon Cita-Cita" pada lembar kerja (LK) berdasarkan definisi cita-cita tersebut.
3. Presentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.



Ayo Berlatih



Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....

Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....



Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....

Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....



Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....

Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....



Cita-cita :

Definisi Cita-cita :

.....

.....

.....



Lembar Kerja 02 (LK 02)

Tujuan Kegiatan :

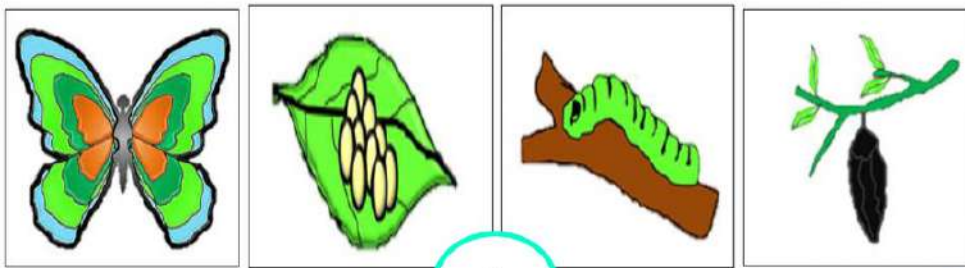
Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat membuat skema siklus hidup makhluk hidup dengan benar.



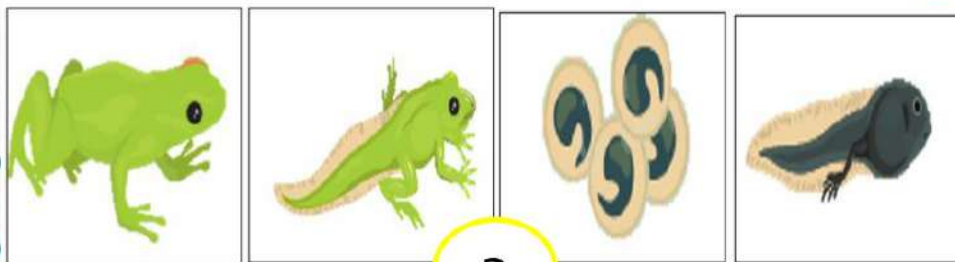
Ayo Lakukan

PETUNJUK :

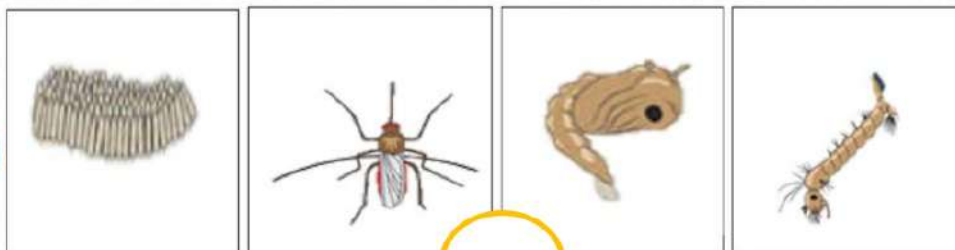
1. Bacalah dengan seksama bacaan berjudul "Daur Hidup Hewan".
2. Susunlah gambar-gambar acak menjadi skema siklus hidup hewan yang benar.
3. Tempelkan susunan gambar pada kertas manila yang disediakan.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas dengan menceritakan siklus hidup hewan yang telah tersusun skemanya.



1



2



3

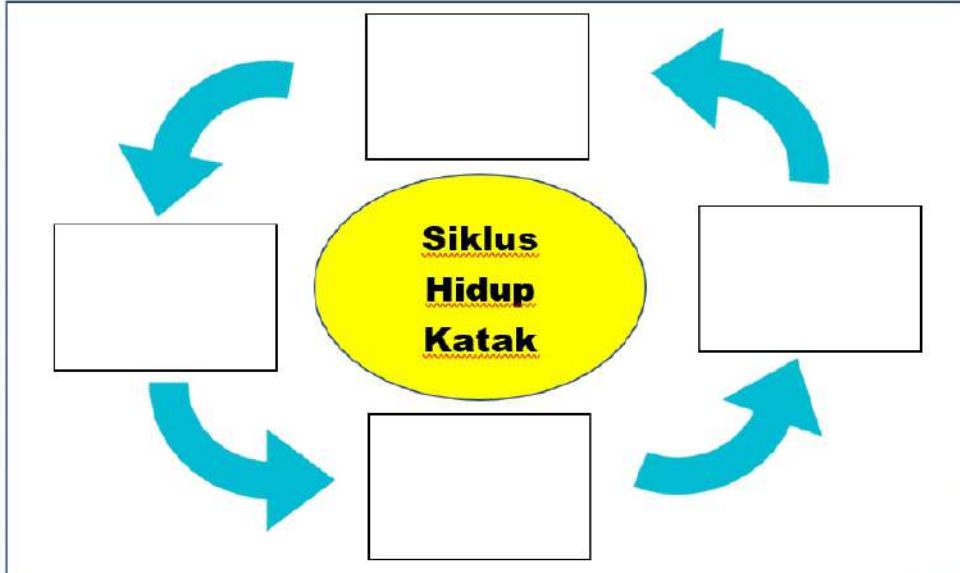
Blank box for the first stage of the butterfly life cycle.

**Siklus
Hidup
Kupu-kupu**

Blank box for the second stage of the butterfly life cycle.

Blank box for the third stage of the butterfly life cycle.

Blank box for the fourth stage of the butterfly life cycle.



Blank box for the first stage of the frog life cycle.

**Siklus
Hidup
Katak**

Blank box for the second stage of the frog life cycle.

Blank box for the third stage of the frog life cycle.

Blank box for the fourth stage of the frog life cycle.



Blank box for the first stage of the mosquito life cycle.

**Siklus
Hidup
Nyamuk**

Blank box for the second stage of the mosquito life cycle.

Blank box for the third stage of the mosquito life cycle.

Blank box for the fourth stage of the mosquito life cycle.