

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 MEGANG SAKTI  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 2  
Muatan Terpadu : IPA, SBdP  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi identitas yang terdapat pada lagu “Air Terjun” dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada pada lagu “Air Terjun” dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan proses yang terjadi pada siklus air dengan baik.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis terjadinya siklus air dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru dan siswa doa bersama</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru mengkondusifkan kelas</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati lagu “Air Terjun” yang terdapat di buku tema</li><li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai identitas lagu “Air Terjun” seperti : judul lagi, pencipta lagu, tangga nada yang digunakan, dan tempo yang digunakan.</li><li>3. Siswa mencoba menyanyikan nada lagu “Air Terjun” dengan menirukan dan bimbingan guru</li><li>4. Siswa menyanyikan syair lagu “Air Terjun” sesuai nada yang tepat</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai keberadaan air di bumi</li><li>6. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li><li>7. Siswa mengamati gambar siklus air</li><li>8. Berdasarkan gambar, siswa dalam kelompok mendiskusikan proses yang terjadi pada siklus air</li><li>9. Mewakili kelompoknya, siswa menjelaskan proses terjadinya siklus air di depan kelas</li><li>10. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan proses terjadinya siklus air</li></ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru melakukan refleksi serta penguatan</li><li>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kelompok menggambar siklus air di kertas karton</li><li>4. Do’a dan salam penutup</li></ol>	1 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Soal Latihan)

Penilaian Sikap : Pengamatan (Religius dan Tanggung jawab)

Penilaian Keterampilan : Membuat bagan siklus air sederhana (Penugasan)



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

A handwritten signature in black ink that reads 'Usman'.

**USMAN, S.Pd.**

NIP. 196812271991021001

Megang Sakti, 8 Januari 2022

Guru Kelas V,

A handwritten signature in black ink that reads 'Trisa Angela Sari'.

**TRISA ANGELA SARI, S.Pd.**

NIP.198903242012122002

Lampiran

I. Soal Evaluasi

MP	No.	Soal	Skor
SBdP	1	Siapakah pencipta lagu "Air Terjun"?	50
	2	Tuliskan tangga nada yang digunakan pada lagu "Air Terjun"!	50
<b>Total Nilai SBdP</b>			<b>100</b>
IPA	3	Jelaskan apa yang dimaksud dengan proses kondensasi!	50
	4	Jelaskan bagaimana proses terjadinya siklus air!	50
<b>Total Nilai IPA</b>			<b>100</b>

No	Kunci Jawaban
1	A.T Mahmud
2	Tangga nada do = C
3	Kondensasi adalah proses pengembunan dimana uap air menjadi titik-titik air dan kemudian berubah menjadi awan.
4	Air dan tumbuhan di permukaan bumi menguap akibat panas dari sinar matahari (evaporasi). Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara (presipitasi). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air dan membentuk awan (kondensasi). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

II. Instrumen Penilaian

**PENILAIAN SIKAP**

**A. Spiritual**

Indikator : Khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusukan dalam berdoa	
		Terlihat *)	Belum Terlihat *)
1			
2			
3			
dst			

\* Diisi dengan tanda centang (√)

**B. Sosial**

Indikator : Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan diskusi kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab dalam tugas dan diskusi kelompok	
		Terlihat *)	Belum Terlihat *)
1			
2			
dst			

\* Diisi dengan tanda centang (√)

### C. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Mupel	
		SBdP (3.2)	IPA (3.8)
1			
2			
3			
dst			

### D. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Indikator : Mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

### Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kelengkapan Informasi				Keterbacaan Diagram				Jml	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
dst											

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{8} \times 100$$