

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Pontianak Timur
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ungkapan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. Memahami kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan contoh ungkapan ajakan secara lisan dengan tepat. Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan ajakan.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. Mengidentifikasi, menjelaskan dan menyajikan benda/kejadia/keadaan urutan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, suhu
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	3 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata (lihat Buku Siswa) 2. Kelompok A memberikan kata kepada kelompok B. Kelompok B akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok A. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran 3. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktekkan. 4. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan. 5. Guru menunjukkan alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. 6. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. 7. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pontianak, 15 Juli 2021
Guru Kelas 1

Sofia, S.Pd
NIP. 19671008 199203 2 009

Rani Andika, S.Pd.

LAMPIRAN I

LKPD I

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng



Kemudian, jawab pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
2. Benda manakah yang paling ringan?
3. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....,,
4. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....,,

Kunci Jawaban

1. Boneka
2. Buku cerita
3. Buku cerita, sebuah sandal, boneka
4. Boneka, sebuah sandal, buku cerita

Skor Nilai : $\frac{\text{Benar} \times 100}{4} = 100$

LKPD II



Bisakah kamu melakukannya?
Membuat kalimat ajakan dari gambar di atas!

Kunci jawaban:

1. Ayo kita bermain bola
2. Mari kita membersihkan halaman

Skor Nilai : $\frac{\text{Benar} \times 100}{2} = 100$

LAMPIRAN II

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum								
Mata Pelajaran :								
Kelas/Semester :								
Topik/Subtopik :								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran :						
Kelas/Semester :						
Topik/Subtopik :						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						