Satuan Pendidikan : SDN WONOAYU
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi keragaman di Indonesia dengan benar
2. Menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan (2 Menit)	• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam kepada siswa • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	
	Apersepsi	Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi keragaman
	Motivasi	Guru menumbuhkan minat dan motivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari keragaman dalam kehidupan sehari-hari agar siswa siap mengikuti pembelajaran
	Pemberian Acuan	Guru menanyakan kepada siswa keragaman yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal
Inti (6 Menit)	Eksplorasi	Guru menjelaskan sekilas materi tentang keragaman.
	Elaborasi	• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (terdiri dari 4-5 siswa). • Guru memberikan lembar wacana yang berisi materi tentang keragaman. • Siswa berdiskusi secara berkelompok saling membacakan dan menemukan ide pokok • Guru memerintahkan siswa untuk mencatat hasil diskusi kelompoknya. • Setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya
	Konfirmasi	• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
Penutup (2 menit)		• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu keragaman kebudayaan suku di Indonesia • Guru mengajak siswa berdoa dan menutup pembelajaran dengan memberi salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No.	Jenis Penilaian	Metode Penilaian
1.	Sikap	Observasi/Pengamatan (percaya diri, tanggung jawab dan santun)
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis dan Penugasan
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Wonoayu

Marsulistiani, S.Pd
NIP : 19670602 199310 2 002

Madiun, Januari 2022
Guru Kelas

Minarsih, S.Pd

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Penilaian Sikap

Percaya Diri	• Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat • Berani bertanya atau menjawab pertanyaan
Tanggung Jawab	• Mengerjakan tugas individu maupun kelompok tepat waktu
Santun	• Tidak berkata-kata kotor dan kasar • Bersikap 3S (Salam, Senyum dan Sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema :
Sub Tema :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

No.	Nama	Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Beri tanda (√) pada kolom sesuai hasil pengamatan

Keterangan Skor:

BT = Belum Terlihat
MT = Mulai Terlihat
MB = Mulai Berkembang
SM = Sudah Menonjol

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Tes Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.2 mengindentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2.1. memahami dan mengetahui keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Uraian	1
	3.4 mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.4.1 mengetahui bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar	Uraian	1
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks	Bahasa Indonesia	3.7.1 mengidentifikasi pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat	Uraian	1

Butir Soal

No Soal	Mata Pelajaran	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2.1. memahami dan mengetahui keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	1. Jelaskan keadaan transportasi dan komunikasi dapat menyebabkan keragaman!
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.4.1 mengetahui bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar	2. Jelaskan pengertian Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa!
3	Bahasa Indonesia	3.7.1 mengidentifikasi pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat	3.Apa yang kamu ketahui tentang paragraf?

Kunci dan Pedoman Penskoran

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor Maksimal
1	Kemajuan sarana transportasi dan komunikasi juga mempengaruhi perbedaan masyarakat Indonesia. Kemudahan sarana ini membawa masyarakat mudah berhubungan dengan masyarakat yang lain meskipun jarak dan kondisi alam berbeda. Sebaliknya, sarana yang terbatas juga menjadi penyebab keragaman masyarakat Indonesia	10
2	Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa artinya walaupun berbeda tetapi pada hakikatnya merupakan satu kesatuan	10
3	Paragraf adalah bagian bab di dalam suatu karangan atau bacaan yang biasanya mengandung satu ide pokok	10
Total Skor Maksimum		**30**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai maksimum}}{30} \times 100$$

Lampiran III: Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Indikator	Topik Penilaian	Teknik Penilaian
	3.2 mengindentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2.1. memahami dan mengetahui keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	• Berdiskusi faktor penyebab adanya keragaman di Indonesia	Unjuk Kerja
	3.4 mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.4.1 mengetahui bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar	• Berdiskusi tentang keragaman di Indonesia	
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks	Bahasa Indonesia	3.7.1 mengidentifikasi pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat	• Menjelaskan informasi baru dalam teks bacaan	

Indikator Penilaian Keterampilan

Ilmu Pengetahuan Sosial : Berdiskusi faktor penyebab adanya keragaman di Indonesia					
No	**Aspek**	**Baik sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**3**	**2**	**1**
1	Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia	Menyebutkan minimal 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia dengan benar	Menyebutkan 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia dengan benar	Menyebutkan 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia dengan benar	Tidak menyebutkan faktor penyebab keragaman di Indonesia dengan benar
2	keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam diskusi
3	Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih dapat dimengerti maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Berdiskusi tentang keragaman di Indonesia					
No	**Aspek**	**Baik sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**3**	**2**	**1**
1	keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam diskusi
2	Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih dapat dimengerti maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti
3	Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami, dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami, dan runtut. Tulisan kurang rapi	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami, dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami, dan runtut. Tulisan tidak rapi

Bahasa Indonesia : Menjelaskan informasi baru dalam teks bacaan					
No	**Aspek**	**Baik sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**3**	**2**	**1**
1	Kemampuan memperoleh informasi baru yang diperoleh	Dapat menjelaskan semua informasi baru yang diperoleh	Ada 1 informasi tidak dapat dijelaskan	Ada 2 informasi tidak dapat dijelaskan	Ada 3 informasi tidak dapat dijelaskan
2	Keterampilan dalam menyajikan informasi	Menulis bahasa runtut dan kosakata baku	Menulis bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menulis bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menulis bahasa tidakruntut dan kosakata tidak baku

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran	Aspek	Kriteria	Skor	Nama Anggota Kelompok			
				1.	2.	3.	4.
Ilmu Pengetahuan sosial	Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
	keaktifan	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
	Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	keaktifan	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
	Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
	Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
Bahasa Indonesia	Kemampuan memperoleh informasi baru yang diperoleh	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				
	Keterampilan dalam menyajikan informasi	Baik Sekali	4				
		Baik	3				
		Cukup	2				
		Perlu Bimbingan	1				

Beri tanda (√) pada kolom sesuai hasil pengamatan