



RPP
Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran

Kelas 5
Lingkungan Sahabat
Kita

SubTema
Usaha Pelestarian
Lingkungan

Margi Mulyawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Lengkap : Margi Mulyawati,S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Karang Satria 04
Alamat surel : margimulyawati@gmail.com
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- 2
Kelas/Semester : V/2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan pada gambar yang dibagikan, siswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi penyebab dan dampak pencemaran air serta upaya dalam mengatasi krisis air dengan tepat dan menyajikan dalam bentuk karya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, absensi,berdoa, tepuk semngat,dsb)• Guru mengajak murid bernyanyi lagu “Garuda Pancasila” bersama.• Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa mengamati apakah ada teman yang sedang senang hari ini?• Guru menyampaikan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok belajar. • Siswa menyimak penjelasan guru terkait petunjuk pelaksanaan kegiatan belajar. • Setiap kelompok akan diberikan beberapa gambar tentang pencemaran air dan upaya mengatasi krisis air. • Siswa dalam kelompok mengamati dan berdiskusi mengidentifikasi penyebab dan dampak akibat pencemaran serta usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi krisis air. • Hasil diskusi ditampilkan dalam bentuk karya dapat berupa peta konsep, tabel atau gambar bagan. • Siswa mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dan siswa lain memberi tanggapan. • Siswa menyimak penguatan terkait pencemaran air dari guru. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama murid menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru memberikan umpan balik dan refleksi kepada murid. • Apa yang sudah saya pelajari hari ini? • Bagaimana perasaan saya pada pembelajaran hari ini? • Apakah perasaan saya terhadap cara mengajar bu guru hari ini? • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan
 - Menunjukkan pengetahuan mengidentifikasi dan mendeskripsikan penyebab dan dampak pencemaran air serta usaha mengatasi krisis air.
- Penilaian Keterampilan
 - Laporan dalam bentuk karya tentang penyebab dan dampak pencemaran air serta usaha mengatasi krisis air.
- Penilaian Sikap
 - Spiritual : Observasi ketika berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - Sosial : Observasi terhadap sikap disiplin murid ketika proses belajar dan kemandirian serta kerjasama dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui
Kepala SDN Karang Satia 04

Kab. Bekasi, 5 Januari 2021
Guru Kelas 5

Rahayu Mulyawati, S.Pd

NIP . 19640312 198410 2 019

Margi Mulyawati, S.Pd

NIP. 19740316 2000902 2 001

LAMPIRAN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- ☑ Strategi : Unjuk Kerja
- ☑ Alat : Checklist

Nama Murid	Pengetahuan					Keterampilan									
	(4)	(3)	(2)	(1)	Nilai	(4)	(3)	(2)	(1)	Nilai	(4)	(3)	(2)	(1)	Nilai

Keterangan:

- Nilai pengetahuan** = $(\text{skor}/4) \times 100$
- Nilai keterampilan** = $(\text{skor}/4) \times 100$

Indikator	Checklist				Catatan
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	
Pengetahuan					
Mendeskripsikan penyebab dan dampak pencemaran air serta usaha mengatasi krisis air.	Dapat menganalisa 4 hal penyebab dampak pencemaran dan usaha yang dilakukan	Dapat menganalisa 3 hal penyebab dampak pencemaran dan usaha yang dilakukan	Dapat menganalisa 2 hal penyebab dampak pencemaran dan usaha yang dilakukan	Dapat menganalisa 1 hal penyebab, dampak pencemaran dan usaha yang dilakukan	
Keterampilan					
Mempresentasikan hasil diskusi	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa dan kalimat yang sangat lancar dan runtut	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa dan kalimat yang lancar	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa dan kalimat yang agak lancar	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa dan kalimat yang kurang lancar	
Kreativitas dan konten hasil deskripsi penyebab dan dampak pencemaran air serta usaha mengatasi krisis air.	Konten sesuai dengan tema gambar, warna menarik/ suara jelas.	Konten sesuai dengan tema gambar, warna kurang menarik/ suara jelas.	Konten sesuai dengan tema gambar, warna kurang menarik/ suara tidak jelas	Konten tidak sesuai dengan tema gambar dan warna kurang menarik/ suara tidak jelas.	

❖ **Penilaian Sikap**

Strategi: Observasi

Alat : Checklist

Nama murid	Spiritual		Sosial			
			Disiplin		Mandiri	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Kelas@Bu_Kris



LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik



Belajar Hari ini

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

Bahasa Indonesia

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang berdasarkan teks non fiksi

Kelas : V (Lima)

Sekolah : SDN Karang Satria 04 Kab. Bekasi



Pesan Pagi

Selamat pagi, siswa kelas 5!

Apakah kamu sudah mandi, berpakaian rapi dan sarapan ?

Siapkan buku dan alat tulismu.

Jangan Lupa berdoa sebelum memulai belajar

Agar kegiatan ini berguna bagi kita



Aku bisa

Masih ingatkah siklus air? Apa saja yang terjadi pada saat proses siklus air?

Apa yang terjadi jika air yang ada disekeliling kita rusak atau kotor atau tidak ada? Apa penyebabnya?



Ayo Diskusikan

Petunjuk Kegiatan Belajar Hari Ini!

1. Bentuklah kelompok diskusi yang berjumlah 5 orang dengan bantuan guru.
2. Simak penjelasan Guru tentang langkah-langkah kegiatan diskusi tentang Pencemaran air dan Krisis Air.
3. Lakukan diskusi berdasarkan pengamatan dari bahan belajar berupa gambar dan bacaan yang diberikan guru.
4. Tuangkan hasil diskusi dari pengamatan yang dilakukan dalam bentuk kreasi karya dapat berupa peta konsep, display bagan, tabel atau gambar.
5. Presentasikan hasil diskusi tentang pencemaran dan krisis air yang kamu dalam bentuk karya.

Sumber Belajar



Ayo Baca

Bacalah teks bacaan “Hari Air Sedunia” yang terdapat dalam buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8 halaman 105-106.



Ayo Amati



PENCEMARAN AIR : Pengertian, Penyebab...
salamadian.com



Begini Dampak Yang di T...
borneo24.com



Ambillah gambar pencemaran di lingkungan sekit...
brainly.co.id



THEINSIDEMAG

Dampak Pencemaran Air

