

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TK : TK Widya Bhakti
Kelompok : B (5 – 6)
Tema/Sub Tema/su sub tema : Tanaman / Buah – buahan / Pisang
Hari / Tanggal : Jumat, 5 November 2021
Semester / Minggu : I / 15
Alokasi Waktu : 150 menit

I. Materi Pembelajaran

1. Mengenali dan menyayangi ciptaan Tuhan (NAM 1.1, 1.2.)
2. Bersikap sabar (Sosem 2.7.)
3. Keaksaraan (Bhs 3.12 -4.12)
4. Percobaan terapung tenggelam (Kog. 2.2.)
5. Gerakan pohon pisang tertiuip angin (FMK 3.3.2 – 4.3.)
6. Menyanyi lagu “Buah pisang” (Sen 3.15.)
7. Stempel pelepah pisang (FMH 3.3. – 4.3.)
8. Kreasi daun pisang yang ditempel (Sn 3.15– 4.3.15)

II. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran	KD
1	Anak mampu mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan	NAM : 1.1, 1.2
2	Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dengan baik	Sosem : 2.7.
3	Anak mampu menganalisis percobaan terapung tenggelam dengan benar	Kog : 2.2.
4	Anak mampu menyimpulkan percobaan terapung tenggelam dengan benar	Kog : 2.2.
5	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Bhs : 3.12.
6	Anak mampu dalam mengenali huruf	Bhs : 4.12.
7	Anak mampu mengikuti gerakan pohon pisang tertiuip angin	FMK : 3.3.
8	Anak mampu mempraktekkan gerakan pohon pisang tertiuip angin	FMK : 4.3.
9	Anak mampu menggunakan tangannya untuk menstempel dengan pelepah pisang pada gambar pisang dengan rapi	FMH 3.3.
10	Anak mampu membuat stempel pelepah pisang pada gambar pisang dengan rapi	FMH 4.3.
11	Anak mampu menghargai karya dan aktivitas seni dengan kreatif	Sn : 3.15.
12	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif	Sn : 4.15.

III. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru bercakap – cakap tentang buah pisang
4. Guru menerangkan tentang buah pisang
5. Anak menunjukkan perhatian pada penjelasan guru
6. Anak menanyakan pada guru tentang pohon pisang dan buah pisang
7. Anak dan guru mengkomunikasikan mengenai buah pisang guru menunjukkan benda kongkritnya
8. Anak diajak melihat guru menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
9. Anak bergerak memparktekan gerakan daun pisang tertiuip angin
10. Anak bersama guru menyanyikan lagu buah pisang dengan iringan botol berisi biji-bijian

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan dilaksanakan , dan anak dibolehkan memilih kegiatan yang dipilihnya :

- a. Kegiatan 1 : Menirukan tulisan pisang pada gambar buah pisang (Bhs: 3.12.-4.12.)
Guru menjelaskan tentang buah pisang yang sudah di jelaskan pada saat kegiatan awal
Lalu memberikan LKA pada anak untuk meniru tulisan pisang
- b. Kegiatan 2 : Melakukan percobaan terapung tenggelam (Kog : 2.2.)
Praktik memasukkan Pisang, daun pisang, pelepah pisang, batu, gabus ke dalam toples plastik besar berisi air
Guru menjelaskan langkah – langkah percobaan
Guru mempraktekkan langsung percobaan didepan anak – anak
Kemudian anak anak melakukan percobaan secara berkelompok
Guru memberikan arahan dan pertanyaan kepada anak
Anak dan guru mengkomunikasikan kegiatan percobaan
Anak menganalisis dan memberikan kesimpulan
- c. Kegiatan 3 : Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar buah pisang (FMH ; 3.3. – 3.4.)
Guru menyiapkan LKA gambar pisang, pelepah pisang dan bak stempel
Lalu anak anak melakukan kegiatan stempel pada gambar pisang
- d. Kegiatan 4 : Berkreasi m e n e m p e l daun pisang pada kertas gambar
Guru menyiapkan daun pisang, kertas gambar, krayon, lem, spidol
(Sn : 3.15.– 4.15.)

2. Anak anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

- a. Kegiatan 1 : Menirukan tulisan pisang pada gambar buah pisang
(Bhs: 3.12.- 4.12.)
- b. Kegiatan 2 : Melakukan percobaan terapung tenggelam
(Kog : 2.2.)
- c. Kegiatan 3 : Membuat stempel dengan pelepah pisang pada gambar buah pisang
(FMH : 3.3. – 4.3.)
- d. Kegiatan 4 : Berkreasi dengan tempelan daun pisang pada kertas gambar
(Sn : 3.15. – 4.15.)

Kegiatan Pengaman : Bermain bombik dan membaca buku cerita

C. Istirahat / Makan (30 Menit)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sosem : 2.7.)
- Makan bekal
- Bermain bebas
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir /Recalling (30 Menit)

- Bercakap – cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral anak
- Informasi kegiatan esok hari
- Berdoa pulang dan salam (sesuai SOP)

IV. Metode :

Eksperimen, Bercakap cakap, Pemberian Tugas dan Unjuk kerja

V. Media, alat dan sumber belajar

- a. Alat dan sumber belajar :
Pisang, daun pisang, pelepah pisang, kertas gambar, lem, krayon, spidol, pensil, toples plastik besar, botol berisi biji-bijian, pensil, penghapus
- b. Media Pembelajaran :
Gambar Pohon Pisang

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Ceklis, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1 1.2	Anak mampu mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
2	SOSEM	2.7.	Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran sesuai aturan
3	KOGNITIF	2.2.	Anak mampu menyimpulkan percobaan terapung dan tenggelam
4	BAHASA	3.12. 4.12.	Anak mampu mengenal keaksaraan awal
5	FISIK MOTORIK KASAR	3.3. 4.3.	Anak mampu mempraktekkan gerakan menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3. 4.3.	Anak mampu membuat stempel pelepah pisang pada gambar pisang dengan rapi
7	SENI	3.15. 4.15.	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif

Surabaya, 5 November 2021

Mengetahui
Kepala TK Widya Bhakti

Guru Kelompok B 1

Sulasmı, S.Sı, S.Pd

Sulasmı, S.Sı, S.Pd

7	SENI	3.15. 4.15.	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang di tempel dengan kreatif					
---	------	----------------	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 5 November 2021
Guru Kelompok B1

SulasmI, S.Si, S.Pd

FORMAT CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

INDIKATOR – KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
FMH 3.3. Anak mampu membuat stempel pelepah pisang pada gambar pisang	Stempel pelepah pisang	
Sn : 4.15. Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif	Kreasi dari tempelan daun pisang	

Surabaya, 5 November 2021
Guru Kelompok B1

Sulasmi, S.Si, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :
Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA

Surabaya, 5 November 2021
Guru Kelompok B1

Sulasmj, S.Si, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Hari / tanggal : Jumat, 5 November 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

NO	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1.	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan	Anak mampu sendiri menyebutkan ciptan-ciptan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan perintah guru	dalam menyebutkan ciptaan Tuhan, Anak dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2	SOSEM	2.7.	Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran sesuai aturan	Anak mampu mematuhi aturan dengan bersikap sabar menunggu giliran dengan kesadaran sendiri	Anak mampu mematuhi aturan dengan bersikap sabar menunggu giliran	Anak tidak mau bersikap sabar menunggu giliran	Anak belum mampu bersikap sabar antrimenunggu giliran
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3. 4.3.	Anak mampu mempraktekkangerakan pohon pisang tertiuip angin	Anak mampu mempraktekkan gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan gerakan yang terkoordinasi dan lincah	Anak mampu mempraktekkan gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan gerakan terkoordinasi	Anak mampu mempraktekkan gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan gerakan yang lincah	Anak belum mampu mempraktekkan gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan gerakan yang terkoordinasi dan lincah
4	FISIK MOTORIK HALUS	3.3. 4.3.	Anak mampu mengerjakan stempel pelepah pisang pada gambar pisang dengan rapi	Anak mampu mengerjakan stempel dengan rapi	Anak mampu mengerjakan stempel namun kurang rapi	Anak mampu mengerjakan stempel dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengerjakan stempel dengan rapi

5	BAHASA	3.12. 4.12.	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan beberapa huruf pada gambar dengan benar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar
6	KOGNITIF	2.2.	Anak mampu menyimpulkan percobaan tenggelam dan terapung dengan benar	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan sendiri dengan benar	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan dengan bimbingan guru	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan namun tidak lengkap dan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyimpulkan masalah tentang percobaan dengan benar
7	SENI	3.15.. 4.15.	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif dan rapi tanpa bimbingan guru	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan kreatif dan rapi dengan bimbingan guru	Anak mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel dengan rapi dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel

Surabaya, 5 November 2021

Guru Kelompok B1

Sulasmi, S.Si, S.Pd.

ASPEK PERKEMBANGAN : FISIK MOTORIK HALUS
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : BUAH-BUAHAN
SUB SUB TEMA : P I S A N G
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

Nama :

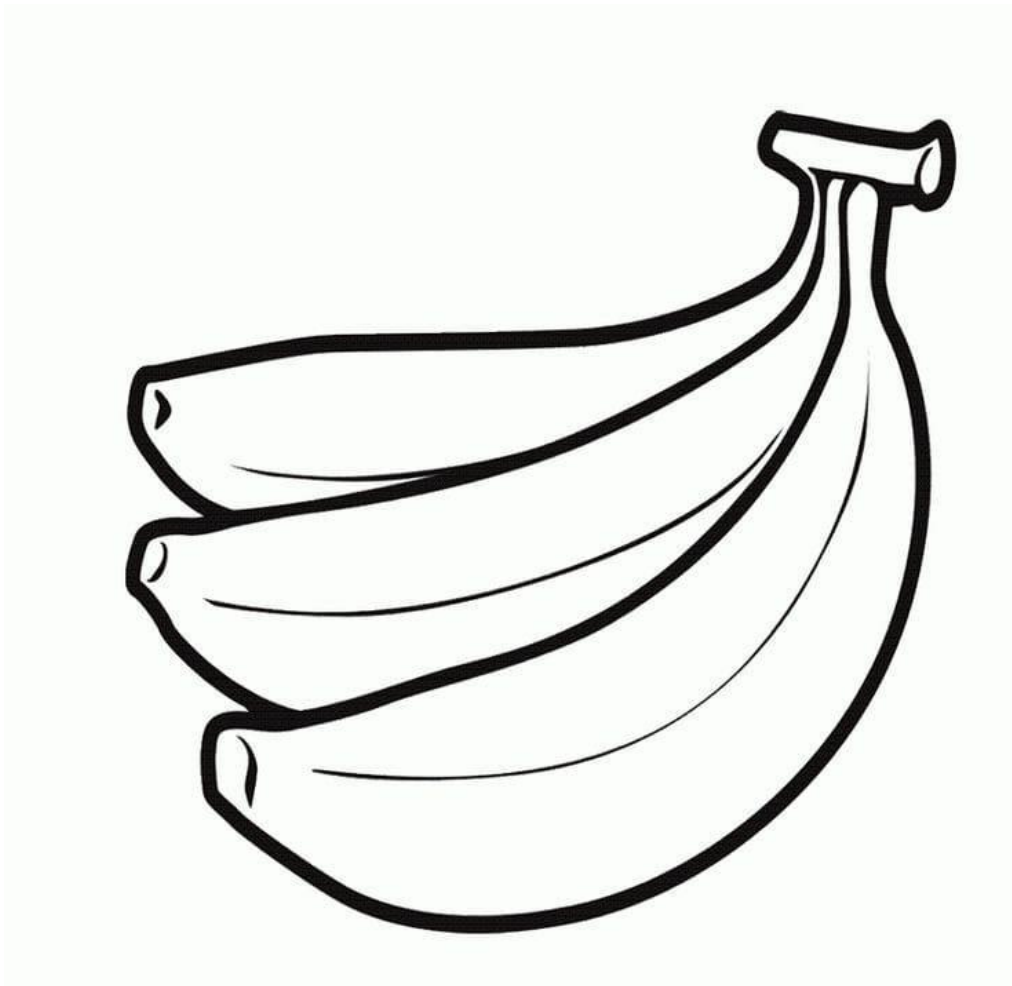
Tanggal :

Kegiatan : STEMPEL PELEPAH PISANG

Tujuan : Anak mampu mengerjakan stempel pisang pada gambar pisang dengan rapi

STEMPEL PELEPAH PISANG

Yuk membuat stempel dengan pelepah pisang
Pada gambar pisang dengan rapi



Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : BAHASA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB SUB TEMA : PISANG

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

Kegiatan : Meniru menulis kata pisang

Tujuan : Anak mampu mengenal keaksaraan awal

Nama :

Tanggal :

Menirukan tulisan pisang pada gambar buah pisang



Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

GAMBAR POHON PISANG







