

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1JAMBUKIDUL
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Topik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Muatan Terpadu : IPS,PPkN
Alokasi waktu : 10 menit
Email : fitriadinata11@gmail.com

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan tanya jawab, siswa mampu menuliskan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks,gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh kemandirian untuk setiap warga negara.
3. Dengan tanya jawab dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha kehidupan sehari-hari dan menjelaskan peran wirausaha untuk kemandirian bangsa .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa .2. Apersepsi dengan menanyakan kegiatan usaha yang ada disekitar sekolah kita?3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” yang diberikan oleh guru.• Siswa tanya jawab dengan guru tentang bacaan tersebut.• Siswa tanya jawab tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya peranan Indonesia!• Siswa mengerjakan Lembar Kerja tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan disekitar lingkungan tempat tinggal.• Siswa mendiskusikan jawaban secara berkelompok.• Siswa menjelaskan Lembar Kerja tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka dan menjelaskan peranan wirausaha untuk kemandirian bangsa.• Siswa mengamati Gambar dan membaca teks tentang keragaman ekonomi disekitar.• Siswa tanya jawab dengan guru tentang bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.• Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi hasil	7 menit

	diskusi yaitu dengan produk dalam negeri kita membantu bangsa untuk menjadi bangsa yang mandiri.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan untuk direnungkan dan diskusikan dengan orang tua di rumah tentang apakah anak-anak ingin menjadi wirausahawan? Usaha bidang apa yang ingin siswa kembangkan? <p>B. Salam dan doa penutup</p>	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Menyebutkan Jenis Wirausaha	Siswa dapat menuliskan 4 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan.	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan.	Siswa dapat menuliskan 2 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan.	Siswa dapat menuliskan 1 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan.
Keragaman Usaha membantu kemandirian masyarakat dan bangsa	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari Dan menjelaskan manfaat wirausaha untuk	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari Dan sekilas menjelaskan kemandirian	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari	Siswa menuliskan beberapa keberagaman usaha yang membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

	Kemandirian Bangsa Dengan Lengkap	bangsa.		
--	-----------------------------------	---------	--	--

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwarno,S.Pd
NIP 196111091980121004

Jambukidul, 24 Mei 2021
Guru Kelas 6 ,

Fitri Handayani ,S.Pd
NIP.19861002 200902 2 002

Teks Bacaan 1

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik. Beberapa produk dari Indonesia yang diminati pengunjung misalnya aneka batik, produk kasongan, dan meubelair.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN.

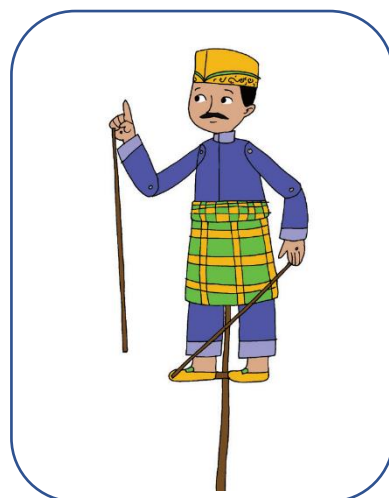
Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk



kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Lembar Kerja 1

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1

2

3

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar sesuai kondisi yang ada daerah sekitarmu. Diskusikanlah dengan teman-teman kelompokmu!

1. Sebutkan minimal 4 macam jenis-jenis kegiatan wirausaha yang ada di daerah sekitarmu!

.....

2. Apa produk yang dihasilkan dari kegiatan usaha yang kamu sebutkan tadi?

.....

3. Adakah manfaat dari kegiatan-kegiatan usaha yang kamu sebutkan tadi? Jika ada tuliskan apa saja manfaat dari kegiatan usaha tersebut!

.....

Lembar Kerja 2

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1

2

3

4



1. Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

[Empty rounded rectangular box for writing questions]

2. Amati gambar dan bacalah teks berikut!



Ekspor Batik Terus Meningkat

Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

- a. Apakah kegiatan wirausaha membantu perekonomian bangsa? Jelaskan!

- b. Apakah kegiatan wirausaha batik seperti diatas memberikan manfaat pada masyarakat sekitar? Jelaskan!

- c. Apakah kalian menyukai produk yang dihasilkan dari dalam negeri? Berikan contoh produk apa yang kalian sukai dan Jelaskan alasannya?

