

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 18 Peusangan
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (*Religius /PPK*)
2. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen (*Mandiri : Kedisiplinan Siswa*)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,
5. Menyanyikan lagu "Buang Sampah di Tong Sampah". Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79, yang berjudul "Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor". (*Mengamati*)
- Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (*Menanya*)
- Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat
- Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (*Menalar*)
- Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisibangun datar pada urutan pola berikutnya. (*Mencoba*))

#### 3. Penutup

- Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (*Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*)
- Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)
- Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu

## B.PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### b. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap ( Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir )

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan ( Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir )

##### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

##### Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

#### 3. Penilaian Keterampilan ( LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir )

##### A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Snb. Rawa,  
Wali Kelas 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK( LKPD -1 )**

Satuan Pendidikan : SDN 18Peusangan  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 ( satu )  
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 4  
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Nama : .....

---

**I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !**

**Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!**



**1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati**

.....

.....

**2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?**

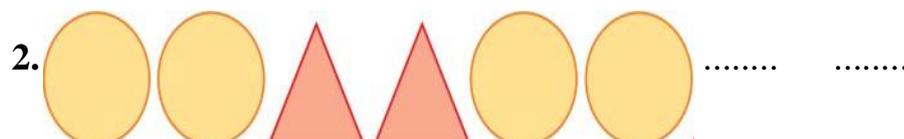
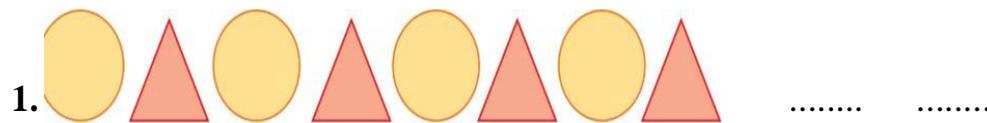
.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK( LKPD ke -2)

Satuan Pendidikan : SDN 18Peusangan  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)

Tema :  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 4  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Nama : .....

**Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!**



## PEDOMAN PENSKORAN

### ❖ Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal . Maka,
- Nilai =  $\frac{\text{Jawab Benar} \times 2 \times 100}{10} = 100$

### ❖ Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)

- Jumlah soal ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika ,siswa menjawab benar 4 butir soal. Maka,
- Nilai =  $\frac{\text{Jawab benar} \times 2 \times 100}{10} = 80$