

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD negeri 1 Banyuatis
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 1 0 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan tentang pentingnya semangat kebangsaan.3. Setelah menunjuk salah satu siswa untuk membacakan pantun, guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi, seperti :<ol style="list-style-type: none">a. Apa isi dari pantun tersebut?b. Apa yang kamu rasakan setelah melukan kegiatan tepuk tangan?4. Memberikan gambaran tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dlakukan dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamti gambar yang diperlihatkan oleh guru.➤ Dengan bimbingan dari guru siswa melakukan kegiatan pengamatan unuk memdapatkan informasi tentang sistem peredaran darah pada manusia.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi seperti:<ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan organ-organ tubuh terlibat dalam peredaran darah pada manusia! (harapan jawaban adalah jantung dan paru-paru)2. Apa fungsi jantung pada siste peredaran darah pada manusia? (harapan jawaban adalah memompa darah ke seluruh bagian tubuh)3. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah kecil? (harapan jawaban adalah darah mengalir dari bilik kanan jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung)➤ Selanjutnya guru mengajak siswa mengukur detak jantung dengan menempelkan telunjuk, jari tengah dan jari manis pada pergelangan tangan.➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke pantun➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Gur bersama dengan siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertemuan selanjutnya, termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: a. Menjawab pertanyaan tertulis tentang organ peredaran darah dan fungsinya.

b. Menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun.

2. Bentuk Tes tertulis :

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia!

2. Jelaskan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah manusia!

3. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia?

4. Sebutkan bagian-bagian pantun!

5. sebutkan ciri-ciri pantun!

Mengetahui
Pengawas Sekolah,

Banyuatis, 14 April 2021
Kepala Sekolah/Guru

Wayan Wenten, S.Pd, M.Pd.H.,
NIP. 19631231 198304 1 010

I Ketut Aria Darmawan,
S.Pd.SD.
NIP.19820806 200801 1 011

LAMPIRAN

1. Bentuk Instrumen Penilaian Sikap Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian untuk mengukur proses dan hasil pembelajaran serta tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan prestasi siswa.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Informasi Tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		