

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Paduran Sebangau 3
Kelas / Semester : V / 2 (Lima / Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan memberikan nasihat untuk selalu menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan menggunakan sabun.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a yang diikuti oleh seluruh siswa.• Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" di depan kelas. Guru dan siswa bernyanyi Bersama.• Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengaitkan pembelajaran hari ini.• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi	6 menit

	<p>lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? 3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? 4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? 5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? • Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. Guru menunjukkan salah satu peta pikiran hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa saja yang telah dipelajari oleh siswa pada hari ini. • Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran pada hari ini, • Pembelajaran diakhiri bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran Berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai Manusia dan Lingkungan.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik "Manusia dan Lingkungan".

Refleksi Guru :



Mengetahui
Kepala SD Negeri Paduran Sebangau 3,

Adi Kurniawan, S.Pd

NIP. 19790504 200501 1 008

Pulang Pisau, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5.

Megawati, S.Pd

NIP. 19931130 201903 2 028