

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : ABDUL RANI,S.Pd.M.Psi

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10 Tanah Jambo Aye
Muatan Pelajaran	: IPS
Tema	: Indahnya Keragaman dinegeriku
Subtema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama dinegeriku
Kelas	: IV (Empat)
Semester	: II (Dua)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit.

A.Indikator

- 1.1 Mengidentifikasi hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.
- 1.2 Menyajikan hasil identifikasi hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia

B.Tujuan Pembelajaran

- 1.Dengan mengamati gambar peta Indonesia,peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar

C.Materi Pembelajaran

Hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia

D.Sumber/Media

Sumber :

- Buku siswa SD/MI kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) ,pembelajaran 3 hal.20 sampai dengan 21.

Media :

- Peta Indonesia.

E.Pendekatan,Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik.*
- Model : *Cooperatif Learning*
- Metode : Ceramah singkat,Tanya-jawab

F.Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Pendahuluan

- ☞ Guru memberi salam.
- ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ☞ Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin baca doa

- ☞ Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu wajib dari Sabang sampai Maroeke
- ☞ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini
- ☞ Guru memberikan penjelasan tentang tema, subtema dan tujuan pelajaran

▪ Kegiatan Inti

- ☞ Semua siswa diminta untuk mengamati peta Indonesia yang dipajangkan di papan tulis. (Mengamati)



- ☞ Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait gambar peta Indonesia. (Menanya)
- ☞ Bersama dalam kelompoknya, peserta didik mendiskusikan LKS yang diberikan oleh guru. (Mencoba)
- ☞ Secara bergantian peserta didik menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas bersama kelompoknya, kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju. (mengkomunikasikan).

▪ Kegiatan Penutup

- ☞ Guru bersama peserts didik merefleksikan pengalaman belajar.
- ☞ Guru memimpin diskusi kelas untuk membuat kesimpulan.
- ☞ Guru melakukan penilaian
- ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- ☞ Guru menutup pertemuan dengan salam.

G. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi. (ketrampilan).

Mengetahui
Asesor

Aceh Utara, 28 Juni 2021
Calon Guru Praktik Mengajar

(_____)
NIP.

(Abdul Rani, S.Pd.M.Psi)
NIP.197103051993051001

LEMBARAN KERJA SISWA

Ayo Mengamati

Petunjuk kegiatan I :

1. Amati gambar peta di bawah ini



2. Diskusikan hal berikut bersama kelompokmu !

1. Dipulau mana kalian tinggal ?
2. Banyak atau sedikitkah pulau-pulau di Indonesia ?
3. Menurut kamu, bagaimana jarak dari pulau satu ke pulau yang lain ?
Jauh atau dekat ?
4. Bagaimana kondisi alam setiap daerah di Indonesia ? samakah kondisi penduduk di seluruh wilayah Indonesia ? Mengapa ?

