

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TEMA-2 / TOPIK 8.
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
KELAS 6 SEMESTER GANJIL
(RPP Simulasi Mengajar CGP Tahap 4)

DI SUSUN OLEH :
TATI WINARTI, S.Pd.SD
SUREL : 201510695265@guruku.id

UPTD SDN 1 KARANGKERTA
KECAMATAN TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 Karangkerta
Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (Kedua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran : PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4. Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4. Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

III. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.4.1. Memahami sikap rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
- 4.4.1. Memberi contoh penerapan sikap rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pertunjukkan kesenian Singa Depok khas Indramayu dan membaca teks, siswa mampu memahami tentang sikap rukun, sikap bersatu dan sikap bekerja sama mencapai tujuan.
2. Melalui kerja kelompok dalam diskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan sikap rukun, sikap bersatu dan kerjasama dalam kehidupan sehari-hari.

V. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Sikap Rukun, Bersatu Dan Bekerjasama Mencapai Tujuan

VI. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
 - Guru memberikan salam dan menyapa siswa
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - Mengulas sekilas pertemuan sebelumnya
 - Menyampaikan Kompetensi Dasar yang akan diajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

- Siswa diingatkan tentang semboyan "BERSATU KITA TEGUH BERCERAI KITA RUNTUH", kemudian siswa mencoba mengungkapkan arti yang terkandung pada semboyan tersebut, guru memberi penguatan dan meluruskan dari pendapat siswa;
- Siswa diminta untuk mengamati gambar pertunjukkan kesenian Singa Depok yang disajikan guru;



- Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan:
 - Siapa yang suka menonton pertunjukkan kesenian singa Depok?
 - Biasanya di acara apa ada pertunjukkan singa Depok?
 - Apa yang menarik dari pertunjukkan singa Depok?
 - Bagaimana kalau gerakannya pembawa boneka tidak kompak, apa yang terjadi?
- Guru menghubungkan persamaan antara pertunjukkan singa Depok dengan penting hidup rukun, bersatu dan berkerjasama dalam mencapai tujuan;
- Siswa membaca teks bacaan dengan judul "*Perbedaan yang Menguatkan*";

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

- Guru memberikan apresiasi dan memberikan koreksi pada siswa yang mewakili membaca teks bacaan;
- Siswa diminta untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi dan menuliskan pada lembar kerja yang sudah disediakan guru untuk mengungkapkan dan mengembangkan sikap apa saja yang termasuk dalam sikap rukun, sikap bersatu dan sikap bekerjasama berdasarkan teks bacaan dan dari pertunjukkan singa Depok yang sudah diamati, siswa diingatkan waktu berdiskusi hanya 20 menit;
- Salah satu siswa mewakili kelompoknya membacakan hasil diskusi di depan kelas, selesai membacakan lembar kerja dikumpulkan dimeja guru, kemudian guru memberi penguatan pada hasil kerja siswa dari diskusinya;

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran

VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun se-sekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
	()	()	()	()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci merespon sesuai dengan topic. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 50$

Contoh : $\frac{4 + 3 + 2}{12} = \frac{9}{12} \times 50 = 38$

- Nilai Hasil Diskusi Kelompok**

Indikator Penilaian	Nilai	Nilai yang diperoleh		
		Sikap Rukun	Sikap Bersatu	Sikap Bekerjasama
Menuliskan lebih dari 3 contoh sikap rukun, bersatu dan bekerjasama	4			
Memberikan 3 contoh sikap rukun, bersatu dan bekerjasama	3			
Memberikan 2 contoh sikap rukun, bersatu dan bekerjasama	2			
Memberikan dibawah 2 contoh sikap rukun, bersatu dan bekerjasama	1			

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi indikator penilaian.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 50$

Contoh : $\frac{4 + 4 + 3}{12} = \frac{11}{12} \times 50 = 46$

Nilai Akhir :

Penilaian : Nilai diskusi + Nilai hasil diskusi

Contoh : $38 + 46 = 84$

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 1 Karangkerta,

Indramayu, 15 Juli 2021

Guru Kelas VI,

SUSI SUSETIOWATI, S.Pd.SD
NIP. 196304201982042001

TATI WINARTI, S.Pd.SD
NIP. 197508162006042009

Lampiran Penilaian :

- **Lembar Kerja**

Nama Kelompok :

Tuliskan contoh dari ketiga sikap di bawah ini!			
No.	Sikap Rukun	Sikap Bersatu	Sikap Bekerjasama
1.	Tidak memilih-milih teman	Tidak merendahkan pendapat atau usulan teman yang kurang pintar	Melaksanakan piket sesuai jadwal
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			