

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan : SDLB - C
Kelas/semester : V/I
Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Sub tema : 1. Menjaga Benda Di dalam Kelas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Doni menyapu kelas”, peserta didik dapat mempraktekkan tata tertib di sekolah dengan disiplin.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar Doni menyapu kelas dan membaca teks narasi sederhana, peserta didik dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku di kelas dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan menanya peserta didik dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kata tanya yang tepat dan cermat.
4. Melalui kegiatan menalar peserta didik dapat membaca jam.
5. Melalui penugasan peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal tentang satuan waktu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian kelas (mempersiapkan peserta didik untuk siap belajar).2. Berdoa bersama.3. Mengabsen peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.4. Apersepsi5. Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan teks narasi sederhana tentang menyapu kelas yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. (mengamati)2. Dengan bantuan guru, peserta didik membaca teks narasi sederhana tentang tugas piket kelas, guru membimbing siswa menyusun kata tanya mengenai teks narasi sederhana dan gambar yang diamati.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan teks narasi, sekaligus mengenalkan cara membaca jam analog. (menanya). 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang urutan kegiatan sebelum menyapu kelas dengan mengamati urutan gambar yang disajikan oleh guru (mengamati). 5. Peserta didik mengisi atau melengkapi tugas-tugas dari guru baik menyebutkan tata tertib di sekolah, menyebutkan kata tanya tentang teks narasi sederhana dan juga membaca jam analog. 6. Mengkomunikasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada orang tua untuk membimbing belajar di rumah. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian hasil belajar dan pemberian tindak lanjut di rumah sebagai Pekerjaan Rumah (PR). 2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab dan menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik diberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan ataupun reward oleh guru. 4. Berdo'a bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Meliputi 3 ranah : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
- Bentuk Penilaian : Tes lisan, tes tertulis, tes kinerja dan observasi.
- Instrumen Penilaian : Tes kinerja, tes lisan, tes tertulis dan lembar pengamatan (terlampir)

Bekasi, 14 April 2021

Peserta Simulasi Mengajar

Laili Burhana E, S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL BELAJAR

A. Tes Kinerja (membaca teks narasi)

Nama Peserta didik :

Tanggal Penilaian :

No	Kemampuan yang Dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1	Menirukan membaca teks Sederhana dengan suara jelas				
2	Kelancaran membaca sendiri setiap kata pada teks narasi sederhana				
3	Kelancaran membaca sendiri setiap kalimat pada teks narasi sederhana				

Kriteria Penilaian:

- Peserta didik mampu melakukan diberi skor 3
- Peserta didik mampu dengan sedikit bantuan melakukan diberi skor 2
- Peserta didik mampu dengan banyak bantuan melakukan diberi skor 1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor perolehan}} \times 100 = \boxed{}$$

Teks narasi sederhana:

Pagi-pagi Doni berangkat sekolah.

Pukul 06.15 Doni berangkat sekolah.

Pukul 06.45 Doni tiba di sekolah.

Doni bersyukur tiba dengan selamat.

Doni dapat tugas piket kelas.

Ia menyapu kelasnya.

B. Tes Lisan

1. Menjawab pertanyaan guru tentang kata tanya:

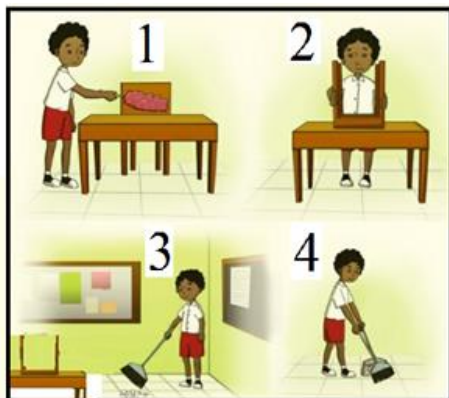
- Siapa yang pagi-pagi berangkat sekolah?
- Pukul berapa Doni berangkat sekolah?

- c. Pukul berapa Doni tiba sekolah?
- d. Apakah yang dilakukan Doni pada saat piket kelas?

Kunci Jawaban:

- a. Doni
- b. 06.15
- c. 06.45
- d. Menyapu lantai kelas

2. Perhatikan gambar tata tertib sebelum menyapu kelas gambar berikut ini!



- a. Pada gambar Nomor 1 Doni sedang
- b. Pada gambar Nomor 2 Doni sedang
- c. Pada gambar Nomor 3 Doni sedang
- d. Pada gambar Nomor 4 Doni sedang
- e. Sampah yang dikumpulkan dibuang di

Kunci Jawaban:

- a. Membersihkan debu di meja dan kursi dengan kemoceng
- b. Menaruh kursi di atas meja
- c. Menyapu lantai
- d. Mengumpulkan sampah dengan pengki
- e. Tempat sampah

C. Tes Tertulis:

1. Lengkapilah kata tanya pada kalimat berikut ini!
 - a. ... nama tokoh pada teks narasi di atas?
 - b. Pukul ... Doni berangkat sekolah?
 - c. Pukul ... Doni tiba sekolah?
 - d. ... yang dilakukan Doni pada saat piket kelas?

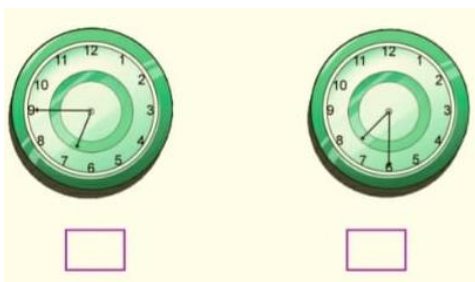
Kunci Jawaban:

- a. Siapa
- b. Berapa

- c. Berapa
 d. Apakah
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda \surd !
- a. Pukul 06.15 mereka berangkat sekolah.



- b. Pukul 06.45 mereka tiba sekolah.



Kunci Jawaban:

- a. Gambar jam sebelah kanan
 b. Gambar jam sebelah kiri

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian:

1. Tes lisan
2. Tes tertulis (isian) dan pilihan

Tes lisan dan tes tertulis : skor

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	SB (Sangat Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

