

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bangunrejo
 Kelas / Semester : 4 / Ganjil
 Topik /Tema : 1. KEBERSAMAAN DAN KEBERAGAMAN
 Sub Tema : 2. Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama dan Budaya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan keragaman Agama, budaya ,suku yang ada di Indonesia sebagai identitas bangsa Indonesia dengan baik dan benar .
2. Dengan berdiskusi,Siswa mampu mengkomunikasikan keragaman Agama,budaya,suku di Indonesia secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - Langkah	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam,mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa di pimpin oleh ketua kelas. 3. Mengaitkan dan menanyakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Memberikan pemahaman tentang tujuan mempelajari materi tersebut. 5. Memfokuskan kesiapan belajar siswa dengan melakukan tepuk semangat dan bernyanyi. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok belajar. 2. Siswa melihat dan mengamati gambar pembelajaran tentang keragaman agama , suku, budaya di Indonesia 3. Siswa Bersama kelompoknya mengisi data pada tabel tentang keragaman suku, agama, budaya. 4. Siswa mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya isi tabel pembelajaran keragaman di Indonesia. 5. Siswa membacakan di depan kelas hasil diskusinya tersebut. 6. Diadakan tanya jawab. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dan umpan balik terhadap materi tersebut. 2. Guru memberikan tugas berupa lembar soal kepada siswa dan dibahas Bersama. 3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pelajaran yang akan dilakukan besok. 4. Salam,merapikan pakaian dan ruang kelas setelah itu doa penutup di pimpin oleh siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal tentang sikap saling menghargai dalam keragaman budaya , agama dan suku
3. Penilaian Ketrampilan: Berupa unjuk kerja dengan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangunrejo, 08 November 2021

ESTININGSIH, S.Pd.
NIP. 19670618 198603 2001

ESTININGSIH, S.Pd.
NIP. 19670618 198603 2001

Lampiran

Penilaian ini digunakan untuk mengetahui kemajuan siswa dan kepfaman siswa tentang keragaman budaya,agama dan suku di Indonesia, yang akan menjadi acuan pembelajaran kedepannya.

Ada tiga aspek yang dinilai yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan.

1. Penilaian sikap

No	Nama	Penilaian Sikap		Keterangan
		Spiritual	Sosial	

- a. Spiritual :ketaatan beribadah,bersyukur, menghormati agama lain
- b. Sosial : Peduli santun, toleransi

2. Penilaian Pengetahuan

1. Soal soal berupa keragaman dan pengetahuan keragaman yang ada di Indonesia

NO	SOAL	BOBOT NILAI
1		

3. Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan dan menentukan keragaman budaya dan agama dinilai dengan rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
Menentukan keragaman budaya agama dan suku di indonesia	Mampu dengan baik informasi yang ada tentang	Menuliskan Sebagian agama suku di indonesia	Menuliskan Sebagian kecil keragaman suku dan	Belum bisa menuliskan informasi

Keberagaman budaya di Indonesia

Indonesia terdiri atas beragam agama. Perbedaan yang ada membutuhkan toleransi di antara pemeluknya. Salah satu cara menghargai keberagaman budaya adalah dengan mempelajari dan melestarikannya.

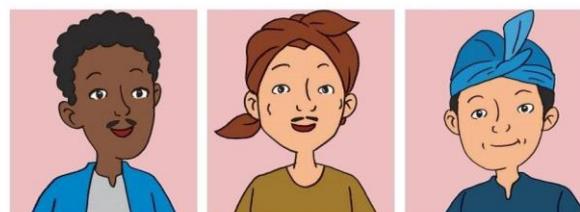
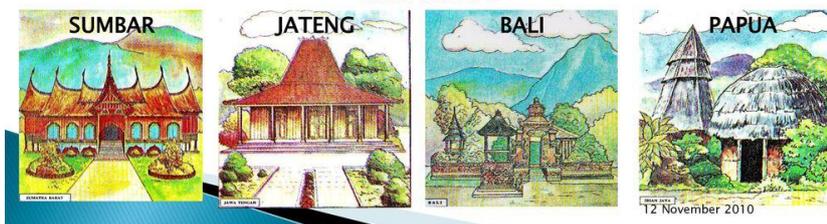
Tahukan kamu bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Tugas kita adalah menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan.

KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

PAKAIAN ADAT



RUMAH ADAT



Pak Sammy
berasal dari Maluku

Pak Encep
berasal dari Sunda

Pak Made
berasal dari Bali



Pak Udin
berasal dari Betawi

Pak Nur
berasal dari Jawa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Peetunjuk

1. Amati gambar dibawah ini
2. Tuliskan pada tabel. Berasal darimanakah budaya pada gambar dibawah ini?



No	Asal Daerah	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		