

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 137 PEKANBARU
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,IPA dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi, Siswa dapat mengetahui tingkat pemborosan air.
2. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat menganalisis cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks penghematan air
2. Teks langkah-langkah membuat gambar cerita

C. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Saintifik,Kooperatif Learning
Metode Pembelajaran : Jigsaw Learning, Demonstrasi,Tanya jawab

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

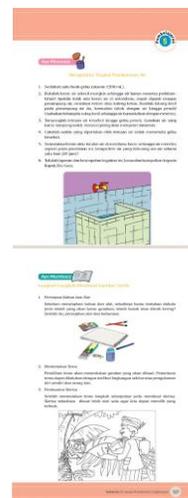
Media : Teks bacaan,video animasi
Bahan : Kertas, air, galon keran,gelas,penggaris,kartu angka bagian materi.
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan sahabat kita. Buk Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan.• Guru mengkaitkan materi yang telah lalu dengan materi yang akan di pelajari.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	3 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan menyimak tayangan video animasi aktivitas penggunaan ketersediaan air bersih dirumah dilanjutkan tanya jawab.• Siswa memupuk semangat belajar dengan tepuk semangat• Siswa membaca dengan cermat cara Melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.• Sekelompok siswa melakukan demonstrasi “percobaan mengetahui tingkat pemborosan air” siswa lain mengamatinya.• Siswa bersama-sama menyimpulkan hasil percobaan mengetahui tingkat pemborosan air.	5 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.
- Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.
- Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita disertai tanya jawab.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang langkah-langkah membuat gambar cerita (SBdP KD3.1 dan 4.1) dan mengidentifikasi informasi-informasi penting dari teks(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).



Ayo Berdiskusi dan Berkreasi

- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa (kelompok asal) mendiskusikan tindakan-tindakan pemborosan ketersediaan air bersih dan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih yang terdiri dari beberapa bagian materi.
 - 1.Air banyak sekali manfaat bagi kehidupan uraikan kegiatan apa saja yang membutuhkan air bersih dilingkungan sekitar!
 - 2.Jelaskan tindakan apa saja yang menyebabkan pemborosan ketersediaan air bersih?
 - 3.Uraikan tindakan penghematan air yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih !
 - 4.Buatlah sketsa gambar cerita tentang menjaga ketersediaan air bersih!
 - 5.Rangkum dan Simpulkan semua hasil pembahasan materi dalam satu buklet dilengkapi sketsa gambar cerita..
- Siswa memulai diskusi kelompok dimulai dengan tepuk PPK.
- Setiap anggota kelompok bertanggung jawab menyelesaikan satu bagian materi yang mesti diselesaikan.
- Setiap kelompok asal mengirim anggotanya ke kelompok lain berdasarkan kesamaan bagian materi yang di dapatnya menjadi kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan dan mendalami materi yang sama tersebut kemudian merencanakan bagaimana mengajarkannya kepada anggota kelompok asal.
- Setelah pembahasan dalam kelompok ahli selesai,para anggota kelompok kemudian kembali pada kelompok asal dan mengajarkan pada teman sekelompoknya pengetahuan apa yang telah mereka dapatkan saat pertemuan dikelompok ahli.
- Selanjutnya dilakukan presentasi kelompok melalui pengundian salah satu untuk menyajikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
- Siswa diberikan kuis secara individual oleh guru terlebih diawali dengan tepuk es jus.
- Siswa diberi penghargaan pada kelompok yang menjadi bintang melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari akumulasi skor dasar dan skor kuis yang berhasil dijawab secara benar oleh tiap anggota kelompok asal.
- Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8).

Penutup

1. Guru melakukan penilaian tertulis
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa kesan dan pesan terhadap aktivitas pembelajaran yang telah dilalui?
 - Aktivitas seperti apa yang diinginkan untuk pembelajaran

2 menit

	<p>mendatang?</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menjaga ketersediaan air bersih di rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>5. Kelas dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa dan mengucapkan salam PPK.</p>	
--	---	--

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin dan tanggung jawab*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal Pilihan ganda
IPA	Menganalisis tindakan pemborosan dan penghematan air dalam menjaga ketersediaan air bersih KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes Lisan	Soal kuis
SBDP	Memahami Langkah-langkah pembuatan gambar cerita KD SBdP 3.3 dan 4.3	Tes Tertulis	Soal Uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Diskusi untuk menyimpulkan tindakan memelihara ketersediaan air bersih KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Diskusi Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
SBDP	Membuat sketsa gambar cerita KD SBdP 3.3 dan 4.3	Hasil karya	Rubri penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 137 Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

HJ.ROHAIMI, S.Pd
NIP. 19680101 200103 2 001

SITI WASILAH, S.Pd.SD
NIP. 19800529 201503 2 002

A.SOAL PILIHAN GANDA

1. Dalam kehidupan sehari-hari kita banyak memanfaatkan air, salah satu manfaat air adalah untuk...
 - a. Bahan makanan
 - b. Bahan bangunan
 - c. Mencuci
 - d. Bermain
2. Tindakan yang mencerminkan penggunaan air secara bijaksana adalah..
 - a. Menghidupkan keran selama menggosok gigi
 - b. Mencuci pakaian meskipun hanya satu elai
 - c. Menampung air cucian beras untuk meyiram tanaman
 - d. Menghidupkan mesin air sesering mungkin
3. Dalam kehidupan sehari-hari penggunaan air untuk mencuci, mandi, masak dan lain-lain harus...
 - a. Boros
 - b. Hemat
 - c. Seenaknya
 - d. Berlebihan
4. Dibawah ini merupakan salah satu cara menghemat air adalah...
 - a. Menggosok gigi dengan air secukupnya
 - b. Meyiram bunga dengan banyak air
 - c. Menggunakan air untuk bermain-main
 - d. Mencuci kendaraan yang masih bersih
5. Untuk memenuhi kebutuhan minum gunakan air yang...
 - a. Bersoda
 - b. Berwana
 - c. Bersih
 - d. Kotor

B.SOAL QUIZ

1. Mencuci membutuhkan deterjen dan
2. Mandi sebanyak 5 kali sehari (Benar/salah)....
3. Membiarkan kran terbuka setelah mencuci tangan (Benar/Salah)...
4. Mencuci kendaraan ketika sudah....
5. Semakin banyak air yang kita pakai, tagihan air perbulan akan semakin....

C.SOAL URAIAN

1. Selain pensil dan kertas alat dan bahan apa yang perlu disiapkan dalam membuat gambar cerita....
2. Setelah persiapan bahan dan alat langkah apalagi yang perlu dilakukan dalam membuat gambar cerita.....
3. Mengapa sebaiknya membuat seketsa lebih dari satu.....
4. Membuat gambar cerita dapat menggunakan dua teknik yaitu.....
5. Dalam menentukan tema gambar yang akan dibuat dapat dilakukan dengan melihat pengalam sendiri dan orang lain atau...