

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(SIMULASI)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gegersimo
Kelas / Semester : VI / I
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

Oleh :

SUHADI, S.Pd. SD

NIP 19680812 200312 1 003

KORWIL BIDDIKCAM PAMOTAN
KABUPATEN REMBANG – JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gegersimo
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Melalui mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
5. Melakukan appersepsi
6. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Siswa membaca teks kemudian berdiskusi untuk menemukan informasi penting dari bacaan dan gambar tersebut.
2. Siswa berdiskusi untuk mengembangkan informasi penting pada peta pikirannya yang diperoleh dari bacaan dan gambar.
3. Guru meminta salah seorang siswa dari anggota kelompok untuk membacakan peta pikirannya dari hasil diskusi di depan kelas dan siswa / kelompok lain diminta memberikan tanggapan.
4. Guru memberi kesempatan siswa / kelompok lain untuk memberi tanggapan apa yang disampaikan temannya

5. Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan applause.
6. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang baru dipelajari
7. Guru memberi penguatan dari hasil kesimpulan yang telah disampaikan siswa
8. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Kegiatan Penutup (3 menit)

1. Siswa mencatat hasil kesimpulan / membuat resume dari hasil pembelajaran
2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
4. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan
5. Guru mengagendakan pekerjaan rumah.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yang dilakukan guru :

- a. Pengamatan sikap,
- b. Tes pengetahuan dan
- c. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUHADI, S.Pd. SD
NIP. 19680812 200312 1 003



Gegersimo, 10 November 2021
Guru Kelas VI


SUHADI, S.Pd. SD
NIP. 19680812 200312 1 003