

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 KARANGSAMBUNG
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Materi Pokok : Transformasi (Refleksi -1)
 Alokasi Waktu : 2 JP (simulasi 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan media “ Geogebra”, diharapkan :

- Peserta didik mengetahui pengertian dari refleksi
- Peserta didik dapat menentukan bayangan hasil refleksi dari bangun datar pada koordinat cartesius dan kreatif.
- Peserta didik mengetahui penerapan materi transformasi (refleksi) dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa, mengecek kehadiran siswa; serta memastikan posisi siswa sudah duduk berkelompok.	10' (2menit)
	Guru memberi motivasi siswa dengan menceritakan tentang manfaat belajar transformasi dalam kehidupan sehari-hari;	
	Guru mengomunikasikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dan akan dicapai;	
	Guru menginformasikan model pembelajaran dan media yang digunakan selama proses pembelajaran;	
Kegiatan Inti <i>Tahap 1</i> <i>Persiapan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan komputer yang sudah di instal geogebra sebelumnya untuk kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menyiapkan lembar kegiatan yang akan digunakan dalam pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan geogebra 	60' (6menit)
<i>Tahap 2</i> <i>Stimulasi</i>	Siswa membaca lembar kegiatan yang dibagikan, dan menanyakan mana yang kurang faham, untuk menerapkan dalam pembelajaran	
<i>Tahap 3</i> <i>Identifikasi masalah</i>	Siswa melakukan bagaimana menggambar bangun datar bentuk segiempat sembarang dengan geogebra, kemudian di refleksikan terhadap sumbu x dan sumbu y	
<i>Tahap 4</i> <i>Mengumpulkan Data</i>	Setelah mencoba beberapa kali dalam refleksi, siswa menurunkan rumus refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y, dengan bimbingan guru.	
<i>Tahap 5</i> <i>Pengolahan Data</i>	Rumus yang telah diperoleh, dieksplor kepada teman-temannya, dan kelompok lain saling menanggapi	
<i>Tahap 6</i> <i>Pembuktian</i>	Untuk membuktikan rumus yang telah ditemukan, dibuktikan dengan merefleksi bangun datar yang lain (di papan refleksi) yang disediakan oleh guru / kertas berpetak.	

<i>Tahap 7 Menarik Kesimpulan</i>	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan dari bentuk refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu rumus refleksi bangun datar terhadap sumbu x dan sumbu y. ➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya. 	10' (2menit)

C. Penilaian

1. Sikap Sosial dan spiritual : Jurnal , Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHYADI,S.Pd
NIP. 19690209 199902 1 003

Karangsambung,
Guru Mata Pelajaran

Peni Mawarningrum,S.Pd.,M.Pd
Nip. 19810207 200801 2 025

Lampiran 1 : Materi

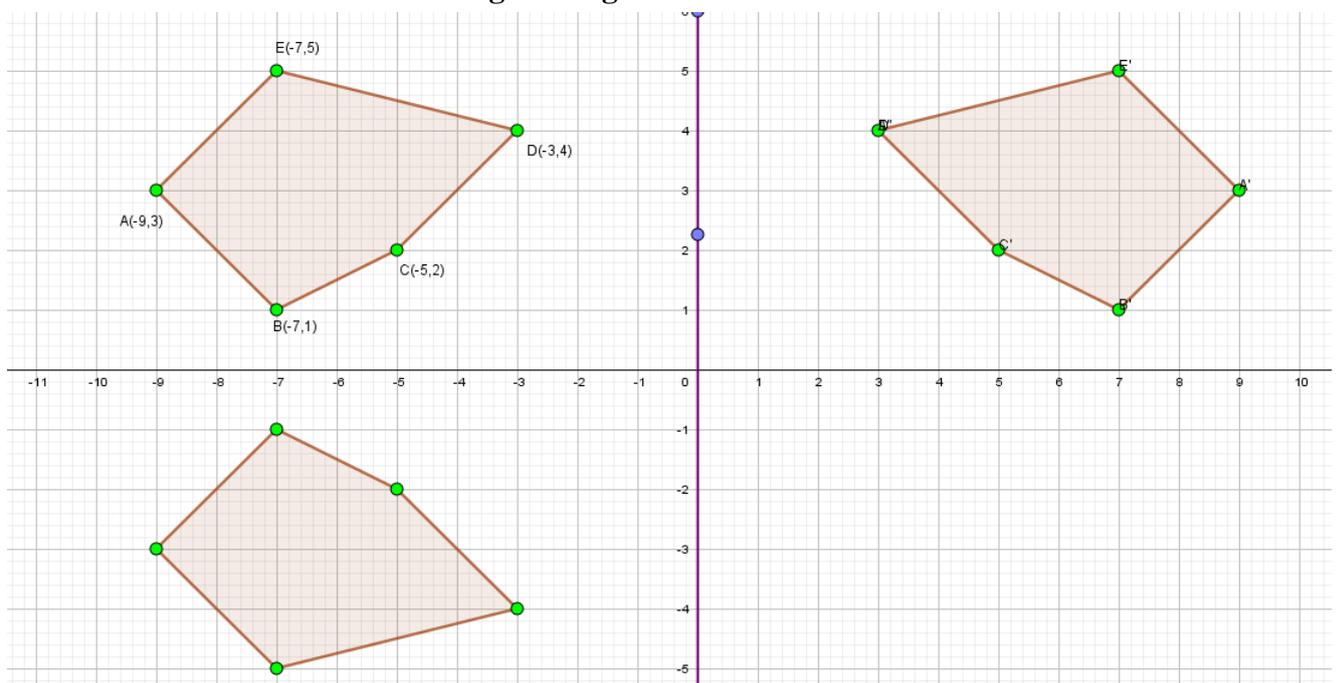
a. Pencermian terhadap sumbu x

$$A(a, b) \xrightarrow{\text{Sumbu } X} R(a, -b)$$

b. Pencermian Terhadap sumbu y

$$A(a, b) \xrightarrow{\text{Sumbu } Y} S(-a, b)$$

Ilustrasi Pencermian/Refleksi dengan Geogebra



Lampiran 2 : Lembar Penilaian

A. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

Lembar observasi bentuk daftar cek untuk sikap sosial dalam kegiatan pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4
1	Berdoa sebelum memulai pelajaran				
2	Kemauan mendengarkan dengan penuh perhatian (rasa ingin tahu)				
3	Terampil dalam menggunakan Komputer / mengoperasikan Geogebra				
4	Kemauan menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
5	Kerjasama dalam kelompok				
6	Menghargai pendapat teman				
7	Melaporkan hasil diskusi				

B. Penilaian Pengetahuan

Penugasan (TMTT)

Dengan menggunakan kertas berpetak Buatlah segienam sembarang pada kuadran 1, kemudian refleksikan terhadap sumbu x dan sumbu y

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	skor
<i>Refleksi terhadap sumbu x</i>	❖ Peserta didik menggambar bidang Cartesius dengan skala yang benar	10
	❖ Peserta didik menggambar bangun datar sesuai penugasan dengan kreativitas titik	10
	❖ Peserta didik menentukan bayangan titik dengan tepat	10
	❖ Peserta didik menggambarkan hasil bayangan dengan kreatifitas (warna)	10
	❖ Ketepatan waktu dalam pengumpulan	10
<i>Refleksi terhadap sumbu y</i>	❖ Peserta didik menggambar bidang Cartesius dengan skala yang benar	10
	❖ Peserta didik menggambar bangun datar sesuai penugasan dengan kreativitas titik	10
	❖ Peserta didik menentukan bayangan	10

	titik dengan tepat	
	❖ Peserta didik menggambarkan hasil bayangan dengan kreatifitas (warna)	10
	❖ Ketepatan waktu dalam pengumpulan	10

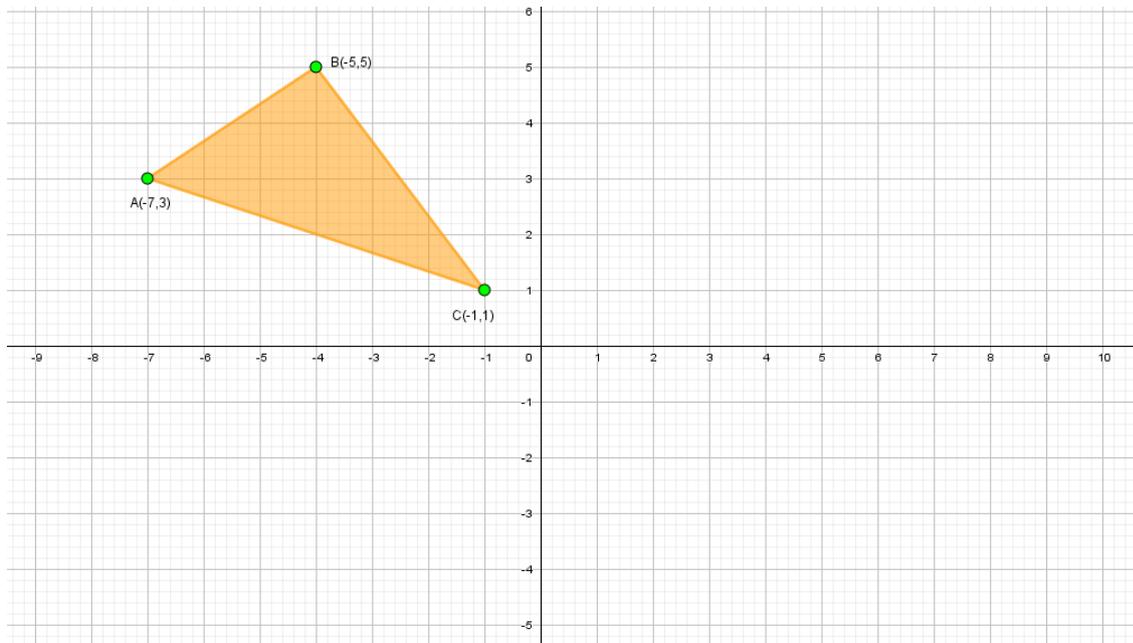
Skor maksimal : 100

C. Penilaian Keterampilan

Dari hasil penugasan (TMTT) , dijadikan lembar portofolio siswa sebagai nilai keterampilan

LK- KELOMPOK (DISKUSI KELOMPOK DENGAN GEOGEBRA DAN MEDIA PERAGA PAPAN REFLEKSI)

Refleksikan segitiga ABC berikut terhadap sumbu x dan sumbu y (menggunakan Geogebra)
kemudian tempelkan potongan bidang segitiga pada papan refleksi yang tersedia.



Kunci Jawaban :

