

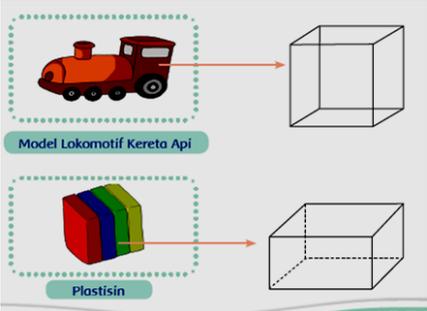
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Silo
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menggambar bangun ruang kubus dan balok dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar
3. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 2. Guru melakukan presensi. 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Siswa mendengarkan cerita berjudul “Kakak Beradik dan Seorang Pelaut” dari guru. 7. Siswa menyebutkan isi cerita yang didengarnya dan menempelkannya di bunga literasi. 	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar model lokomotif kereta api dan plastisin. <div style="text-align: center;">  </div> 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, yaitu berbentuk kubus dan balok. 3. Guru memancing partisipasi aktif siswa melalui pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Gambar apa ini? • Berbentuk apakah gambar model lokomotif kereta api ini? • Berbentuk apakah gambar plastisin ini? 4. Siswa mengamati gambar dan model bangun ruang, yang disajikan guru. 5. Guru menjelaskan tentang letak dan banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang misalnya bangun kubus dan balok. 6. Siswa menggambar model bangun ruang kubus dan balok, yang dicontohkan guru. 7. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. 8. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa dan mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi. 9. Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa dan melakukan penilaian. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menulis laporan, mengamati karya imajinatif, dan menyelesaikan soal-soal tentang bangun ruang? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa? 2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 3. Siswa menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul” 4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah merekasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. 5. Selesai berdo’a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Pengamatan dan penilaian sikap selama kegiatan

Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Matematika	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.	Tes Tertulis	Uraian

3. Keterampilan

Menggambar bangun ruang kubus dan balok

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Bentuk				
2	Kesesuaian				

Silo, 26 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Jemirun, S.Pd. SD
NIP 19620420 198304 1 005

Tri Wahyuni, S.Pd.
NIP.

Lembar Kerja Siswa

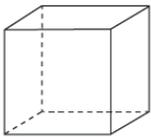
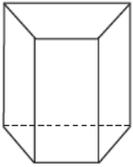
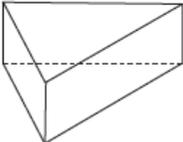
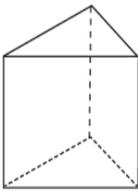
Matematika

Nama :

No :

Gambarlah bangun ruang kubus dan balok

Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun-bangun ruang berikut!

No	Bangun Ruang	Banyaknya		
		Rusuk	Sisi	Titik Sudut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

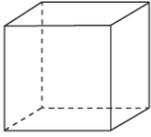
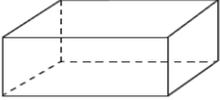
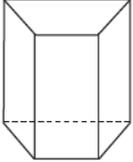
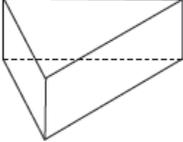
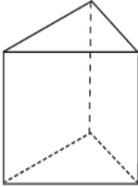
Panduan Penilaian Keterampilan

Menggambar bangun ruang kubus dan balok

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Bentuk	Tampilan jelas dan rapi	Tampilan jelas tetapi kurang rapi	Tampilan kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan tidak jelas dan tidak rapi
2	Kesesuaian	Seluruh bagian-bagian sesuai	Sebagian besar bagian-bagian sesuai	Hanya sebagian kecil bagian-bagian yang sesuai	Seluruh bagian-bagian tidak sesuai

Kunci Jawaban

Matematika

No	Bangun Ruang	Banyaknya		
		Rusuk	Sisi	Titik Sudut
1.		12	6	8
2.		12	6	8
3.		12	6	8
4.		9	5	6
5.		9	5	6

Nilai Akhir = Setiap jawaban benar x 20