

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Mbomba
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang "Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum", siswa mampu melengkapi peta pikiran berdasarkan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan 4 contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)..3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta membaca teks tentang Mengapa Pentingnya Persatuan dan Kesatuan Untuk Kesejahteraan Umum. (Buku siswa Persatuan dan Perbedaan; 122-123)➤ Setelah membaca teks, siswa diminta membuat peta pikiran.➤ Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.➤ Siswa diminta menuliskan 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.➤ Siswa diminta menuliskan 4 manfaat persatuan dan	6 menit

	kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit


C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nikolaus Pani, S.Pd
NIP. 19671214 199509 1 001



Ende, November 2021
Simulator Sekolah Penggerak

Nikolaus Pani, S.Pd
NIP. 19671214 199509 1 001

o **Bahasa Indonesia**

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

o PPKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk ke- sejahteraan rakyat ()	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat (✓)	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 1 manfaat persatu- an dan kesatuan untuk kesejah- teraan rakyat ()

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI)

NO	NAMA SISWA	Perubahan tingkah laku												
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ANCHIETA KEISHALIA RI'A													
2	ANISA ALFIANA PUTRI													
3	ANSELMUS VIANO BEKA DENGGE													
4	DIGNA VALERIAN RIAN UE													
5	YOHANES ELVIANUS SEKE													
6	FADIL ANWAR SETO													
7	FALENTINUS UMA													
8	FEBRIANI WONA													
9	GIOVANI FARELTO REJAB													
10	JUNIOR VALENTINUS RHANDE													
11	KAMILA NURDIN													
12	MAECELOS KENDREW NOKO													
13	MARIA MAGDALENA GESI													
14	MARIA OKTAFIANA RI'A													
15	MARVIANUS MBAO MASI													
16	MOSES HENDRO ATA PAWE													
17	OKTAVIANUS BUNGA													
18	SANDRANSU DOLA													
19	STEFANUS ROY													
20	YOHANES MERFIANUS RHENGI													
21	YULIANA CELSY ROE													

KET:

K (KURANG): 1, C (CUKUP): 2, B (BAIK) : 3, SB (SANGAT BAIK) : 4

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerja sama				Tanggung Jawan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	ANCHIETA KEISHALIA RI'A												
2	ANISA ALFIANA PUTRI												
3	ANSELMUS VIANO BEKA DENGE												
4	DIGNA VALERIAN RIAN UE												
5	YOHANES ELVIANUS SEKE												
6	FADIL ANWAR SETO												
7	FALENTINUS UMA												
8	FEBRIANI WONA												
9	GIOVANI FARELTO REJAB												
10	JUNIOR VALENTINUS RHANDE												
11	KAMILA NURDIN												
12	MAECELOS KENDREW NOKO												
13	MARIA MAGDALENA GESI												
14	MARIA OKTAFIANA RI'A												
15	MARVIANUS MBAO MASI												
16	MOSES HENDRO ATA PAWE												
17	OKTAVIANUS BUNGA												
18	SANDRANSU DOLA												
19	STEFANUS ROY												
20	YOHANES MERFIANUS RHENGI												
21	YULIANA CELSY ROE												

KET:

K (KURANG): 1, C (CUKUP): 2, B (BAIK) : 3, SB (SANGAT BAIK) : 4

LAMPIRAN
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3) DAN KETRAMPILAN (KI- 4)

PPKN

NO	NAMA SISWA	KRITERIAL DAN RENTENG NILAI			TOTAL NILAI	NILAI RATA - RATA
		A	B	C		
A	B	C (1-4)	D (1-4)	E (1-4)	F (C+D+E)	G (F:12x100)
1	ANCHIETA KEISHALIA RI'A					
2	ANISA ALFIANA PUTRI					
3	ANSELMUS VIANO BEKA DENG					
4	DIGNA VALERIAN RIAN UE					
5	YOHANES ELVIANUS SEKE					
6	FADIL ANWAR SETO					
7	FALENTINUS UMA					
8	FEBRIANI WONA					
9	GIOVANI FARELTO REJAB					
10	JUNIOR VALENTINUS RHANDE					
11	KAMILA NURDIN					
12	MAECELOS KENDREW NOKO					
13	MARIA MAGDALENA GESI					
14	MARIA OKTAFIANA RI'A					
15	MARVIANUS MBAO MASI					
16	MOSES HENDRO ATA PAWE					
17	OKTAVIANUS BUNGA					
18	SANDRANSU DOLA					
19	STEFANUS ROY					
20	YOHANES MERFIANUS RHENGI					
21	YULIANA CELSY ROE					

KET:

K (KURANG): 1, C (CUKUP): 2, B (BAIK) : 3, SB (SANGAT BAIK) : 4