

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 15 Gunung Tuleh
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1 X Pertemuan
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan bermain peran siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ◆ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ◆ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diharapkan dapat dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ◆ Membangkitkan semangat belajar siswa dengan menyanyikan lagu ibu kita kartini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ❖ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ❖ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya dalam bentuk bagan. ❖ Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <p>Hasil yang diharapkan Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa 	7 menit

	<p>yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan ❖ Siswa secara berkelompok bermain peran tentang teks bacaan Pamanku, Lurah Idola”. ❖ Selanjutnya Siswa menuliskan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya di sekolah <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p><i>1. bagaimana menjadi pemimpin idola?</i> <i>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ❖ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Jurnal sikap
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 Penilaian Keterampilan : Projek/lampiran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rabi Jonggor, 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

(YARMAINI, S.Pd.)
NIP. 196305141983082001

(YENNI HANIFA, S.P.d.)
NIP. 198610242009042003

