

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SDN 15 Gunung Tuleh  
**Kelas / Semester** : VI / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 2** : Pemimpin Idolaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 1 X Pertemuan  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan bermain peran siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>◆ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>◆ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diharapkan dapat dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>◆ Membangkitkan semangat belajar siswa dengan menyanyikan lagu ibu kita kartini</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>❖ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>❖ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya dalam bentuk bagan.</li> <li>❖ Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b>            Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa</li> </ul>	7 menit

	<p>yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>❖ Siswa secara berkelompok bermain peran tentang teks bacaan Pamanku, Lurah Idola”.</li> <li>❖ Selanjutnya Siswa menuliskan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya di sekolah</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul> <p><i>1. bagaimana menjadi pemimpin idola?</i>  <i>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>❖ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Jurnal sikap  
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis  
 Penilaian Keterampilan : Projek/lampiran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rabi Jonggor, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 6

(YARMAINI, S.Pd.)  
NIP. 196305141983082001

(YENNI HANIFA, S.P.d.)  
NIP. 198610242009042003

