

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Medangasem IV  
Kelas/Semester : IV/ II  
Tema : 7. IndahNya Keragaman di Negeriku  
Subtema : 2. IndahNya Keragaman Budaya Negeriku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (30 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

#### Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menggali Pengetahuan baru yang terdapat pada teks	3.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru pada teks
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf teks bacaan

#### Muatan IPA

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain : gaya otot,gaya listrik,gaya magnet ,gaya gravitasi,dan gaya gesekan	3.3.1 Menjelaskan pengertian dari listrik statis dan listrik dinamis
4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari,misalnya gaya otot,gaya listrik,gaya magnet,gaya gravitasi,dan gaya gesekan	4.3.1 Mempraktekan contoh gaya listrik statis

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan siswa mampu menemukan informasi baru tentang “Urang Kanekes ,Si Suku Baduy” dengan tepat
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa secara mandiri mampu menuliskan gagasan pokok dalam setiap paragraf
3. Setelah siswa mengamati materi tentang listrik statis dan dinamis siswa dapat menjelaskan pengertian listrik statis dan dinamis
4. Dengan menggunakan penggaris dan potongan -potongan kertas, siswa dapat mempraktekkan percobaan muatan listrik statis.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Teks Bacaan urang kanekes si suku Baduy
2. Menulis gagasan pokok setiap paragraf dalam teks
3. Listrik statis dan listrik dinamis

### **E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan , Ceramah.

### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

#### **1. Media/Alat**

1. Teks Bacaan
2. Tampilan Slide

#### **2. Sumber**

Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu nasional dari "Sabang sampai Merauke".</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Urang Kanekes, Si Suku Baduy". Yang ada di buku siswa.</li> <li>2. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa mengenai teks Urang Kanekes, Si Suku Baduy</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru dalam menentukan pokok pikiran pada setiap paragraf</li> <li>4. Siswa menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada paragraf 3 dan 4 dalam LKPD</li> <li>5. Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik</li> <li>6. Siswa membaca teks tentang listrik statis dan Dinamis yang ada di buku siswa</li> <li>7. Guru menugaskan kepada siswa dirumah untuk melakukan percobaan muatan listrik statis dengan menggunakan alat penggaris dan potongan -potongan kertas dan menuliskan hasil percobaan di LKPD</li> </ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi suku Baduy, listrik statis dan listrik dinamis</li> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi/lembar kerja</li> <li>2. Guru menutup kelas dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa</li> </ol>	<b>5 Menit</b>

## H. Penilaian

### a. Penilaian sikap

Penilaian sikap spiritual (KI -1) dan Penilaian Sikap Sosial (KI-2) di nilai saat melakukan pembelajaran di kelas dengan pengamatan

### b. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Di buat dalam bentuk soal isian

### c. Penilaian keterampilan (KI 4)

#### Bahasa Indonesia

#### Soal

1. Tuliskan pikiran pokok dari paragraf ke 3 dan 4 pada Teks “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”.

#### IPA

#### Soal

1. Apa yang terjadi Ketika potongan kertas didekatkan penggaris, sebelum penggaris digosokkan ke rambut kering...?
2. Apa yang terjadi Ketika potongan kertas didekatkan penggaris, setelah penggaris digosokkan ke rambut kering.

**Karawang, Mei 2021**

**Kepala Sekolah**

**Wali Kelas**

**HOFIAH,S.Pd**  
NIP.196505081992122001

**ALIN HERMAWAN,S.Pd**  
NIP. 198310182019021001

# Lampiran

## A. Materi Bahasa Indonesia

### Urang Kanekes, Si Suku Baduy

Banten merupakan sebuah provinsi di Pulau Jawa bagian barat. Provinsi Banten memiliki kekayaan alam dengan pemandangan indah, termasuk pegunungan dan pantai. Di pegunungan Kendeng dengan ketinggian 600 m dari permukaan air laut, tinggal masyarakat adat yang biasa kita sebut suku Baduy. Namun, masyarakat suku Baduy lebih senang menyebut diri mereka urang Kanekes. Dalam bahasa Sunda, urang berarti orang.

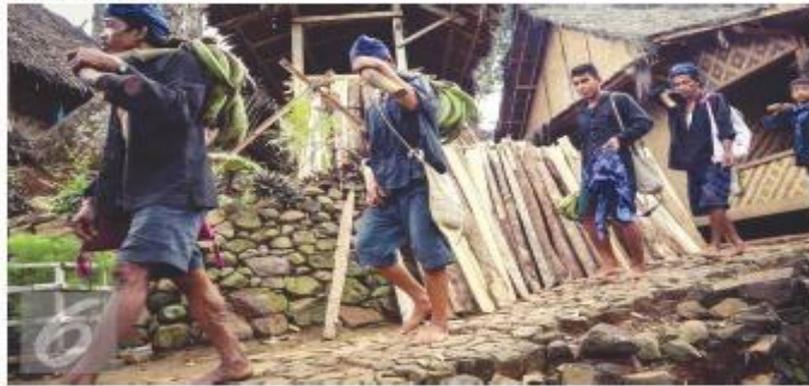
Masyarakat Kanekes dibagi menjadi dua kelompok, yaitu tangtu dan panamping. Kelompok tangtu dikenal sebagai Kanekes Dalam atau Baduy Dalam. Sebaliknya, kelompok panamping dikenal sebagai Kanekes Luar atau Baduy Luar.

Kelompok Kanekes Dalam atau Baduy Dalam tinggal di tiga desa, yaitu Cikertawana, Cikeusik, dan Cibeo. Masyarakat Kanekes dalam masih sangat teguh dalam memegang tradisi. Mereka tidak menggunakan alat-alat elektronika, tidak menggunakan alas kaki, tidak menggunakan kendaraan sebagai alat transportasi, serta mengenakan pakaian adat yang ditenun dan

dijahit sendiri. Mereka menganut kepercayaan tradisional "sunda wiwitan" dan dipimpin oleh seorang *Purun*. *Purun* juga berkedudukan sebagai pemimpin masyarakat Kanekes.

Kelompok panamping sedikit berbeda dari masyarakat Kanekes Dalam. Masyarakat Kanekes Luar atau Baduy Luar telah mengenal teknologi dan alat elektronik. Mereka juga mengenakan pakaian modern. Namun, masyarakat Baduy Luar masih bisa dikenali dari ciri khas mereka, yaitu mengenakan ikat kepala berwarna hitam.

(sumber: <http://s.lodul.com>)



(sumber: <http://www.kompas.com>)

Gambar 2.1 Suku Baduy



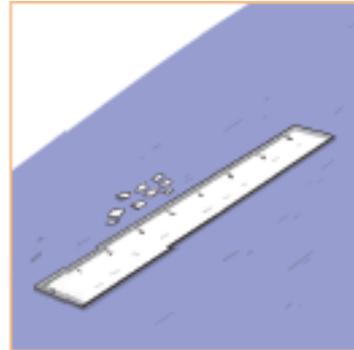
(sumber: <http://www.kompas.com>)

Gambar 2.2 Kampung Baduy

## B. Materi IPA

Lakukan kegiatan ini bersama teman sebangkumu.

1. Siapkan penggaris plastik.
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja.
3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas.
4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas.
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
7. Ulangi kegiatan di atas beberapa kali.



Gambar 2.3 Penggaris plastik didekatkan pada potongan-potongan kertas

Setiap benda netral mempunyai dua muatan, yaitu muatan positif (proton) dan muatan negatif (elektron) dalam jumlah yang sama. Saat penggaris plastik digosok-gosokkan pada rambut kering, elektron dari rambut berpindah ke penggaris. Akibatnya, penggaris plastik kelebihan elektron dan menjadi bermuatan negatif.

Ketika penggaris plastik bermuatan negatif didekatkan pada potongan-potongan kertas, muatan negatif pada kertas menjauhi penggaris. Sisi kertas yang dekat penggaris menjadi bermuatan positif, sehingga potongan-potongan kertas akan tertarik oleh penggaris plastik.

Tarik-menarik antara muatan pada penggaris plastik dan potongan kertas ini merupakan salah satu bentuk gaya listrik.

### Listrik Statis dan Listrik Dinamis

Muatan listrik yang terkandung pada penggaris setelah digosok pada rambut kering tidak mengalir, sehingga disebut **listrik diam** atau **listrik statis**. Gaya listrik statis pada penggaris listrik itu hanya berlangsung sementara. Selama potongan kertas menempel pada penggaris listrik, terjadi perpindahan muatan listrik. Setelah muatan listrik pada potongan kertas dan penggaris plastik sama, kedua benda itu akan saling menolak atau melepaskan diri. Akibatnya, potongan-potongan kertas akan terlepas dari penggaris plastik.

Jika ada listrik statis, ada pula **listrik dinamis**. Pada listrik dinamis terjadi aliran muatan listrik. Listrik dinamis dapat diamati dari kegiatan mematikan atau menyalakan lampu dengan menekan sakelar. Saat sakelar ditekan dan lampu menyala, artinya pada saat itu terjadi aliran listrik. Sebaliknya, saat sakelar ditekan dan lampu mati, artinya tidak terjadi aliran listrik.

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### 1. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

**Keterangan:**

4 : selalu

3 : sering

2 : kadang-kadang

1 : Tidak pernah

## 2. Lembar Observasi Sikap Sosial

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya diri				Keaktifan			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

### Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

### 3. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

#### Soal

1. Kebiasaan turun temurun yang masih dijalankan oleh masyarakat disebut . . .
2. Alat Elektronik adalah.....
3. Listrik Statis adalah.....
4. Setiap benda memiliki dua muatan diantaranya....
5. Kertas melompat – lompat Ketika didekatkan dengan penggaris mika yang digosok – gosokkan ke rambut. Hal ini merupakan contoh listrik

#### Kunci Jawaban

1. Tradisi
2. Alat yang digunakan dengan menggunakan tenaga listrik
3. Listrik yang tidak ada muatan listrik
4. Muatan Negatif dan muatan positif
5. Statis

#### Pedoman Penilaian

Jawaban benar diberi skor 20

Skor Maksimal = 5 x 20= 100

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{100}$

### 4. Penilaian Keterampilan (KI 4)

#### Bahasa Indonesia

Tuliskan pokok pikiran paragraf 3 dan 4 bacaan “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”!

#### Rubrik

Aspek	4	3	2	1
Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku

#### IPA

Melakukan percobaan tentang listrik statis

#### Rubrik penilaian

Aspek	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku