

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|----------------|--|-----------------|------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 1 Awangpone | Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas/Semester | : IX/Genap | Tahun Pelajaran | : 2020/202 |
| Materi Pokok | : Bela negara dalam konteks NKRI | Alokasi waktu | : 10 Menit |
| Indikator | : Mendiskripsikan bentuk-bentuk bela negara . | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pemdekatan saintifik peserta didik dapat mendiskripsikan bentuk-bentuk bela negara .

B. Kegiatan Pembelajaran

| Tahapan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|-------------------------------|---|
| Pendahuluan (2'') | a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar dan melakukan appersepsi. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran c. Menyampaikan model pembelajaran dan tehnik penilaian . |
| Kegiatan Inti (6'') | a. Peserta didik mengamati gambar tentang keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara dan berkontribusi memerangi covid 19 b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa berdasarkan gambar yang telah diamati secara berkelompok. c. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan, dan mengumpulkan informasi dan mempresentasikan bentuk keikutsertaan warga negara dalam bela negara dalam memerangi covid 19 d. Peserta didik mempresentasikan tugas kelompoknya. |
| Kegiatan Penutup (2'') | a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan merefleksikan kegiatan pembelajaran. b. Guru melakukan penilaian dan memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas mandiri. c. Salam penutup |

C. Sumber/Media Pembelajaran.

1. Media

- Gambar bentuk-bentuk bela nega



<file:///E:/1.html>



<file:///E:/foto-menwa-pra-pendidikan-dasar-494503.html>



<file:///E:/tni-dan-polri-di-hst-bagi-masker-dan-sosialisasi-cegah-covid-19.html>

Di Unduh di Internet Hari Senin, 28 Juni 2021

Gambar bela negara sesuai dengan profesi.



[file:///E:/pemerintah-menjamin-perlindungan-dan-keselamatan-tenaga-medis-dalam-menangani-covid-19%20\(1\).html](file:///E:/pemerintah-menjamin-perlindungan-dan-keselamatan-tenaga-medis-dalam-menangani-covid-19%20(1).html)



<file:///E:/petani-di-deliserdang-panen-bawang-di-tengah-pandemi-covid-19.html>



Dokumen pribadi

2. Alat dan bahan

- Papan tulis, spidol
- Kertas, lem/isolasi

Sumber Belajar.

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 176 – 178
2. Internet

D. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Tehnik Penilaian : Observasi. Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan;

Tehnik penilaian Penugasan.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Tehnik penilaian Kinerja. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi

Bone, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik Guru
Pengeerak

Wahida Baide, S.Pd.
NIP. 19691029 199903 2006

Lampiran:

Jurnal Penilaian sikap

Format Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial

| N O. | Waktu | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir sikap | Tanda Tangan | Tindak lanjut |
|------|-------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |

Penilaian pengetahuan (LKPD) .

Kerjakan Tugas di bawah ini

| Nomor | Gambar | Diskripsikan bentuk bela negara berdasarkan gambar berikut! |
|-------|--|---|
| 1 |  file:///E:/1.html | |
| 2 |  file:///E:/tni-dan-polri-di-hst-bagi-masker-dan-sosialisasi-cegah-covid-19.html | |
| 3 |  file:///E:/pemerintah-menjamin-perlindungan-dan-keselamatan-tenaga-medis-dalam-menangani-covid-19%20(1).html | |
| 4 |  file:///E:/petani-di-deliserdang-panen-bawang-di-tengah-pandemi-covid-19.html | |

Format Penilaian Keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Kemampuan Bertanya | Kemampuan Menjawab | Memberikan Masukan/Saran |
|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| | | 1-4 | 1-4 | 1-4 |
| | | | | |
| | | | | |

