



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS 3 SD

RPP SIMULATOR SELEKSI KS PENGGERAK



SDN DALEMAN III

Jln. Ponpes Ketawang Karay, Ds. Ketawang Daleman

Ganding-Sumenep

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Daleman III
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat
2. Melalui media pembelajaran siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang teknologi pangan• Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang isi bacaan yang berkaitan dengan hasil panen dan hasil teknologi pangan• Melalui kelompok siswa mengerjakan tugas mengisi tabel pengelompokan makanan hasil panen dan hasil teknologi• Siswa mempresentasikan jawabannya kedepan kelas.• Siswa lain memberikan tanggapan	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang hasil panen dan teknologi pangan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengadakan Refleksi tentang hasil panen dan teknologi pangan untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia di Indonesia	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja (psikomotorik)

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks berikut !

Hasil Tekhnologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Tekhnologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

» Tes lisan: Tanya jawab tentang isi bacaan untuk membedakan hasil panen dan hasil teknologi pangan

Contoh :

Apa saja makanan hasil panen ?

Sebutkan makanan hasil teknologi !

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan:

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut :!

NO	HASIL PANEN	NO	HASIL TEKNOLOGI PANGAN
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu
2.	Kacang Kedelai	2.	Susu Kedelai
3.	Ayam	3.	Sosis
4.	Nanas	4.	Selai
5.	Jeruk	5.	Minuman Jus Jeruk
6.	Apel	6.	Minuman Jus Apel
7.	Ketela Pohon	7.	Kripik Kentang
8.	Kentang	8.	Makanan Ringan Potato

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mengelompokkan makanan hasil panen dan hasil teknologi pangan	Menyebutkan 8 atau lebih makanan hasil panen dan 8 hasil teknologi pangan	Menyebutkan 6 makanan hasil panen dan 6 hasil teknologi pangan	Menyebutkan 5 makanan hasil panen dan 5 hasil teknologi pangan	Menyebutkan 2 makanan hasil panen dan 2 hasil teknologi pangan

Rentang Nilai :

Baik Sekali : 100

Baik : 80

Cukup : 70

Perlu Bimbingan : 0-60

Nilai Keterampilan Siswa SDN Daleman III Mapel Bahasa Indonesia

NO	NAMA SISWA	NILAI
1.	M. Asirin	
2.	Dina Aulia	
3.	Fathorrahman	
4.	Siti Aminah	
5.	Aman Jamil	
6.	Rinto	

Sumenep, 10 April 2021

Mengetahui

Simulator



RADEN HIDAYAT, S. Pd.,M.M.

NIP. 19750303 199911 1 001